

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

**Рабочая программа  
старшей группы  
«Колокольчик»  
на 2016-2017 год**

**Воспитатели: А.В.Гурина  
Л.Н.Петрина**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотая рыбка»
<b>Назначение программы</b>	Создать условия для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
<b>Сроки реализации программы</b>	2015-2018 г.г.
<b>Исполнитель программы</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотая рыбка», п. Масальский, Локтевский район, Алтайский край.
<b>Руководитель программы</b>	Т.А.Костюнова, заведующий МБДОУ «Детский сад «Детский сад «Золотая рыбка», п. Масальский, Локтевский район, Алтайский край.
<b>Цели образовательной программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</li> <li>2. Обеспечение соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам через реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</li> </ol>
<b>Задачи образовательной программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей.</li> <li>2. Способствовать обеспечению познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.</li> <li>3. Содействовать обеспечению консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</li> </ol>

# Сетка занятий группы «Колокольчик»

## Понедельник

- |                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Экология и познавательное развитие | 9.20- 9.45  |
| 2. Физкультурное                      | 9.55- 10.20 |

## Вторник

- |                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Ребёнок и окружающий мир | 9.20- 9.45   |
| 2. Рисование                | 9.55- 10.20  |
| 3. Музыкальное              | 10.30- 10.55 |

## Среда

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Развитие речи                 | 9.20- 9.45   |
| 2. Ручной труд (конструирование) | 9.55- 10.20  |
| 3. Физкультурное (на прогулке)   | 10.30- 10.55 |

## Четверг

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. Математика         | 9.20- 9.45   |
| 2. Аппликация (лепка) | 9.55- 10.20  |
| 3. Физкультурное      | 10.30- 10.55 |

## Пятница

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| 1. Подготовка к обучению грамоте | 9.20- 9.45   |
| 2. Художественная литература     | 9.55- 10.20  |
| 3. Музыкальное                   | 10.30- 10.55 |

## **Режим дня группы «Колокольчик»**

<b>Прием, игры, дежурство.</b>	<b>7.00- 8.30</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>8.30- 8.45</b>
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>8.45- 9.00</b>
<b>Подготовка к занятиям</b>	<b>9.15- 9.20</b>
<b>Занятия</b>	<b>9.20- 10.55</b>
<b>Игры, прогулка</b>	<b>10.55- 12.00</b>
<b>Подготовка к обеду.</b>	<b>12.00- 12.30</b>
<b>Обед</b>	<b>12.30- 13.00</b>
<b>Подготовка к дневному сну, сон</b>	<b>13.00- 15.00</b>
<b>Подъем, закаливающие процедуры</b>	<b>15.00- 15.30</b>
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	<b>15.30- 15.50</b>
<b>Игры, уход детей домой.</b>	<b>16.00- 17.30</b>

## **СПИСОК ДЕТЕЙ ГРУППЫ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

- 1 Бархатов Ярослав**
- 2 Бородина Александра**
- 3 Белодедова Полина**
- 4 Белодедов Саша**
- 5 Багнюк Илья**
- 6 Васик Виталина**
- 7 Годованюк Никита**
- 8 Ефанов Артём**
- 9 Зуева Эльвира**
- 10 Матвиенко Саша**
- 11 Николаев Ваня**
- 12 Оплачко Андрей**
- 13 Санфирова Ксения**
- 14 Салтыков Арсений**
- 15 Шапова Евгения**

## Комплекс утренней гимнастики №1 (флажками)

### Сентябрь

**I** Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки к плечам). Ходьба на пятках (руки на поясе). Легкий бег. Ходьба с высоким подниманием колен (руки на поясе). Ходьба. Построение в звеня.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений (упражнения с флажками).

**1.** «Окошко» Исходное положение: широкая стойка, флажки прижаты к груди;  
1 – вытянуть флажки вперёд вертикально, посмотреть в «окошко», 2 – и.п. – 8 раз.

**2.** «Флажки вверх – назад»

Исходное положение: ноги на ширине стопы, флажки внизу.

**Воспитатель:** 1- поднять флажки вверх – назад, отставить правую ногу назад, прогнуться, 2- исходное положение, то же с левой ноги (8 раз).

**3.** «Повороты» Исходное положение: ноги на ширине плеч, флажки у груди

**Воспитатель:** 1- поворот вправо, флажки вправо, выпрямить руки, 2- и.п., то же влево (По 4-6 раз на сторону).

**4.** «Наклоны с флажками». Исходное положение: ноги на ширине плеч, флажки низу.

**Воспитатель:** 1- поднять флажки вперед, вертикально, 2- наклониться, коснуться пола, 3- подняться обратно, 4- и.п. (8 раз).

**5.** «Ку-ку» Исходное положение: основная стойка, флажки внизу;

1 – присесть, поднять флажки перед собой, посмотреть между флажками – «Ку-ку», 2 – и.п. (6-8 раз).

**6.** «Приседания» Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, флажки у плеч.

**Воспитатель:** 1- присесть, флажки поднять вверх, 2- и.п. (6-8 раз).

**7.** «Покрути флажками» Исходное положение: ноги слегка расставлены, флажки внизу.

**Воспитатель:** вытянуть прямые руки и произвести круговые вращения флажками перед собой.

**8.** «Прыжки» Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе. В.: прыжки на месте.

**III** Ходьба. Дыхательное упражнение «Петух» 1 – поднять руки в стороны (вдох), 2 – хлопнуть руками по бедрам «ку-ка-ре-ку» (выдох). Ходьба.

### Усложнение на вторую неделю.

Усложнить упражнение 1. Исходное положение: широкая стойка, флажки прижаты к груди; 1 – вытянуть флажки вперёд вертикально, посмотреть в «окошко», 2 – исходное положение 3, 4 – повернуться влево, вытянуть флажки вперёд вертикально, посмотреть в «окошко» 5,6 – то же в правую сторону 7 – исходное положение (повтор по 4 раза на каждую из позиций).

## Комплекс утренней гимнастики №2 (с кубиками)

### Сентябрь

I Ходьба. Бег. Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег с подскоком. Ходьба. Построение в звеня.

II Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Вырастим большими» Исходное положение – руки с кубиками внизу.

1- подняться на носках, 2-3 руки с кубиками к плечам, вверх,

4-5 – руки с кубиками к плечам, вниз 6 – Исходное положение (повторить 8 раз).

2. «Нога назад». Исходное положение: 1 — поднять руки и вытянуть их, отставить правую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 2 — исходное положение.; 3 — поднять руки и вытянуть их, отставить левую ногу назад на носок, поднять голову, прогибая спину; 4 — исходное положение (8 раз).

3. «Повороты». Исходное положение — ноги врозь, руки с кубиками внизу. 1 — кубики вперед, поворот вправо; 2 — и.п.; 3 — кубики вперед, поворот влево; 4 — исходное положение (8 раз).

4. «Наклон». Исходное положение — кубики внизу за спиной. 1-2 — наклон вперед, кубики назад-вверх; 3-4 — исходное положение (8 раз).

5. «Кубики вверх». Исходное положение — ноги на ширине л. 1-3 — плавным движением отвести кубики вверх до отказа; 4 — исходное положение (8 раз).

6. «Коснись носка!». Исходное положение. — сидя, ноги врозь, кубики на коленях. 1-2 — кубики вверх; 3-4 — наклон к правой ноге, коснуться кубиками носка; 5-6 — исходное положение. То же к левой ноге (6-8 раз).

7. «Подними кубик». Исходное положение - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 — поднять руки с кубиками вперед-вверх 3-4 — исходное положение (8 раз).

8. «Попрыгаем!». Исходное положение, — стоя перед кубиками, руки вдоль туловища. Прыжки вокруг кубиков вправо (влево) с поворотами в чередовании с ходьбой (8 раз).

III Ходьба. Дыхательное упражнение «Семафор» 1 – поднять руки в стороны (вдох), 2 – медленное опускание рук с длинным выдохом и произнесением «с-с-с-с». Ходьба.

### Усложнение на вторую неделю.

Усложнить упражнение 7. Исходное положение - лежа на спине, кубики в руках на груди. 1-2 — поднять руки с кубиками вперед-вверх; 3-4 -поднять ноги, дотронуться коленами до кубиков 5-6 — исходное положение (6-7 раз).

## Экология и познавательное развитие

1	Признаки осени.	М.А.Васильева с.24
2	Во саду ли в огороде. Овощи и фрукты.	М.А.Васильева с.32
3	Планета земля.	Н.В.Коломина с.11
4	Живое- неживое.	Н.В.Коломина с.12

### Художественная литература

1	Чтение английской сказки «Три поросенка» в обработке С.Михалкова. Анализ фразеологизмов и пословиц.	О.С.Ушакова с.170
2	Рассказывание русской народной сказки «Хвосты».	О.С.Ушакова с.179
3	Чтение чувашской народной сказки «Мышка Вертихвостик»	О.С.Ушакова с.182
4	Рассматривание картины В.Серова «Октябрь». Чтение рассказа Г.Скребицкого «Осень».	О.С.Ушакова с.185

### Развитие речи

1	Пересказ сказки «Лиса и рак».	О.С.Ушакова с.41
2	Рассказывание по картине «Кошка с котятами»	О.С.Ушакова с.43
3	Рассказывание на основе личных впечатлений на тему «Наши игрушки».	О.С.Ушакова с.46
4	Составление короткого рассказа по скороговорке.	О.С.Ушакова с.48

### Подготовка к обучению грамоте

1	Представление о слове	Л.Е.Журова с.27 №1
2	Деление слова на слоги.	Л.Е.Журова с.28 №2
3	Деление слова на слоги (2-3 слога)	Л.Е.Журова с.28 №3
4	Предложение из двух слов.	Л.Е.Журова с.30 №4

### Ребёнок и окружающий мир. Формирование культуры безопасности.

1	В лес по ягоды	Л.Л.Тимофеева с.23
2	Уроки белочки	Л.Л.Тимофеева с.28
3	Кому в лесу грибы нужны?	Л.Л.Тимофеева с.29
4	Чтение сказок В.Зотова «Рыжики», «Подосиновик», «Подберезовик».	Л.Л.Тимофеева с.30

## Математика

1	Занятие на повторение №32	Л.С.Метлина с.87
2	Счет до 5 №35	Л.С.Метлина с.87
3	Счет предметов на ошупь №37	Л.С.Метлина с.88
4	Знакомство с овалом №4	Л.С.Метлина с.123

## Рисование

1	Картинка про лето	Т.С.Комарова с.35
2	Знакомство с акварелью	Т.С.Комарова с.36
3	Укрась платочек ромашками	Т.С.Комарова с.38
4	Осенний лес	Т.С.Комарова с.42

## Лепка

1	Грибы.	Т.С.Комарова с.35
2	Фрукты и овощи для игры в магазин	Т.С.Комарова с.40

## Аппликация

1	На лесной полянке выросли грибы	Т.С.Комарова с.35
2	Огурцы и помидоры лежат на тарелке	Т.С.Комарова с.40

## Конструирование

1	Домик с окошками (стр.материал)	М.А.Васильева с.22
2	Альбом для рисования	З.В.Лиштван с.80

## Ручной труд

1	Стрекоза.	к/з М.А.Васильева с.30
2	Бабочка.	к/з М.А.Васильева с.47

## Физкультурное

1	№ 1 с.16	Л.И.Пензулаева
2	№ 2 с.18	Л.И.Пензулаева
3	№ 3 с.18	Л.И.Пензулаева
4	№ 4 с.20	Л.И.Пензулаева
5	№ 5 с.21	Л.И.Пензулаева
6	№ 6 с.21	Л.И.Пензулаева
7	№ 7 с.22	Л.И.Пензулаева
8	№ 8 с.24	Л.И.Пензулаева
9	№ 9 с.25	Л.И.Пензулаева
10	№ 10 с.25	Л.И.Пензулаева
11	№ 11 с.27	Л.И.Пензулаева
12	№ 12 с.27	Л.И.Пензулаева

## Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)

### Октябрь

**I** Ходьба. Бег. Ходьба друг за другом на сигнал «поворот» повернуться и идти в обратном направлении. Ходьба на носках (руки за спиной), приставным шагом в левую сторону (руки на поясе). Бег с высоким подниманием колен. Ходьба. Построение в звеня.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Повороты» (кинезиологическое упражнение). Повернуть голову и постараться увидеть предметы, находящиеся сзади (10 раз).

2. «Вертолет». Исходное положение - ноги на ширине плеч. 1 — руки в стороны, наклон вправо; 2 — исходное положение; 3 — руки в стороны, наклон влево; 4 — исходное положение (8 раз).

3. «Зонтик». Исходное положение - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; 2 — исходное положение; 3 -наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 4 — исходное положение (8 раз).

4. «Лебедь». Исходное положение 1-2 — правую ногу вперед и присесть на нее, сгибая ногу в колене; 3-4 — исходное положение; 5-6 — левую ногу вперед и присесть на нее, сгибая ногу в колене; 7-8 -исходное положение (8 раз).

5. «Мы растем». Исходное положение - сидя на пятках, руки на коленях. 1-2 — подняться на колени, руки вверх, потянуться; 3-4 — исходное положение (8 раз).

6. «Уголок». Исходное положение - лежа на спине, прямые руки за головой. 1-2 — поднять прямые ноги вперед-вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз).

7. «Корзинка». Исходное положение - лежа на животе, руки вдоль туловища. 1-2 — согнуть ноги в коленях; руками захватить носки с внешней стороны и тянуть ноги вверх с одновременным подтягиванием вверх головы и туловища; 3-4 — и.п. (4 раза).

8. «Ножницы». Исходное положение — руки на поясе. Прыжки одна нога вперед, другая назад в чередовании с ходьбой (2 раза по 12 прыжков).

**III** Ходьба. Дыхательное упражнение «Часики»

*Часики вперед идут,  
За собою нас ведут.*

1 – взмах руками вперед – «тик» — вдох, 2 – взмах руками назад – «так» — выдох.

Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 3. Исходное положение - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вправо, левую руку потянуть за головой; 2 — исходное положение; 3 -наклон влево, правую руку потянуть за головой; 4 — исходное положение (8 раз).

## Экология и познавательное развитие

1	Рассказывание о хлебе.	М.А.Васильева с.59
2	Деревья и кустарники нашего двора	М.А.Васильева с.68
3	Животные в природе и дома	М.А.Васильева с.84
4	Грибы.	М.А.Васильева с.75

### Художественная литература

1	Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам.	О.С. Ушакова с.187
2	Чтение норвежской народной сказки «Пирог»	О.С.Ушакова с.189
3	Чтение главы из сказки А.А.Милна «Винни-Пух и все-все-все».	О.С.Ушакова с.193
4	Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый»	О.С.Ушакова с.200

### Развитие речи

1	Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?»	О.С.Ушакова с.50
2	Рассказывание по картине «Строим дом»	О.С.Ушакова с.52
3	Составление рассказа по скороговорке.	О.С.Ушакова с.54
4	Составление короткого рассказа на предложенную тему	О.С.Ушакова с.56

### Подготовка к обучению грамоте

1	Звуковой анализ слова АУ	Л.Е.Журова с.32 №5
2	Звуковой анализ слова МАК	Л.Е.Журова с.33 №6
3	Звуковой анализ слова ДОМ	Л.Е.Журова с.35 №7
4	Звуковой анализ слова ДЫМ	Л.Е.Журова с.36 №8

## Ребёнок и окружающий мир.

### Формирование культуры безопасности.

1	Чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат». Игровая ситуация «Пожарные на учениях»	Л.Л.Тимофеева с.33
2	Игра- путешествие «В стране дорожных знаков»	Л.Л.Тимофеева с.35(с.135)
3	Беседа «Безопасное путешествие»	Л.Л.Тимофеева с.38
4	Компьютерная презентация «Работа сотрудника ДПС»	Л.Л.Тимофеева с.41

## Комплекс утренней гимнастики №2 (с гимнастическими палками)

### Октябрь

**I** Ходьба. Бег. Ходьба на носках. Ходьба с пятки на носок. Пскоки на двух ногах, продвигаясь вперед. Бег змейкой. Ходьба. Построение в звенья.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Шея» (кинезиологическое упражнение) Исходное положение — поворачивать голову медленно из стороны в сторону, дышать свободно. Подбородок опустить как можно ниже. Расслабить плечи. Поворачивать голову из стороны в сторону при поднятых плечах с открытыми глазами (10 раз).

2. «Посмотри на палку!». Исходное положение — ноги слегка расставить, палка внизу, хват шире плеч.

1 — палку вперед (держать на уровне глаз); 2 — исходное положение (8 раз).

3. «Потянись!». Исходное положение — ноги слегка расставить, палку внизу, хват от себя. 1 — палку на грудь; 2 — палку вверх, подняться на носки; 3 — палку на грудь; 4 — исходное положение (8 раз).

4. «Наклоны вперед». Исходное положение — ноги врозь, палка у груди в согнутых руках. 1-2 — наклон вперед, палку опустить; 3-4 — исходное положение (8 раз).

5. «Присядем!». Исходное положение — стоя на коленях, палка перед грудью. 1-2 — присесть на пятки, палку на бедра; 3-4 — исходное положение (8 раз).

6. «Прокати палку!». Исходное положение — сидя, ноги врозь, палка на бедрах, руки к плечам. 7- наклон вперед, катить палку дальше вперед; 5-8 — обратно (6 – 8 раз).

7. «Посмотри на палку!». Исходное положение — лежа на животе, палка в прямых руках. 1-2 — палку вверх, посмотреть на нее; 3-4 — исходное положение (6-8раз).

8. «Попрыгаем!». Исходное положение — ноги слегка расставить, палка на полу, руки за спиной. 12 подпрыгиваний через палку в чередовании с ходьбой (2 раза).

**III** Ходьба. «Петух» 1 – поднять руки в стороны (вдох),  
2 – хлопнуть руками по бедрам «ку-ка-ре-ку» (выдох). Ходьба

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 4. Исходное положение — ноги врозь, палка за спиной. 1-2 — наклон вперед, палка за спиной вверх до отказа; 3-4 — исходное положение (8 раз).

## Математика

1	Закрепление навыков счета предметов №5	Л.С.Метлина с.123
2	Образование чисел 6 и 7 №6	Л.С.Метлина с.124
3	Счет в пределах 7 №7	Л.С.Метлина с.125
4	Закрепление материала №7	Л.С.Метлина с.125

## Рисование

1	Идет дождь	Т.С.Комарова с.43
2	Знакомство с городецкой росписью	Т.С.Комарова с.48
3	Девочка в нарядном платье	Т.С.Комарова с.48
4	Веселые игрушки	Т.С.Комарова с.44

## Лепка

1	Козлик.	Т.С.Комарова с.46
2	Мишутка.	Т.С.Комарова с.45

## Аппликация

1	Блюдо с фруктами и ягодами	Т.С.Комарова с.43
2	Наш любимый мишка и его друзья	Т.С.Комарова с.45

## Конструирование

1	Многоэтажный дом (стр. материал )	М.А.Васильева с. 40
2	Автобус	З.В.Лиштван с. 80

## Ручной труд

1	Котенок	М.А.Васильева с. 68
2	Птичка.	М.А.Васильева с. 82

## Физкультурное

1	№ 13 с.29	Л.И.Пензулаева
2	№ 14 с.30	Л.И.Пензулаева
3	№ 15 с.30	Л.И.Пензулаева
4	№ 15 с.31	Л.И.Пензулаева
5	№ 16 с.33	Л.И.Пензулаева
6	№ 17 с.33	Л.И.Пензулаева
7	№ 18 с.34	Л.И.Пензулаева
8	№ 19 с.35	Л.И.Пензулаева
9	№ 20 с.36	Л.И.Пензулаева
10	№ 21 с.36	Л.И.Пензулаева
11	№ 22 с.38	Л.И.Пензулаева
12	№ 23 с.38	Л.И.Пензулаева

## Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)

### Ноябрь

**I** Ходьба. Бег. Ходьба на пятках (руки на поясе). Ходьба с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг Ходьба. Легкий бег на носках. Построение в звенья.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Потанцуем!» (кинезиологическое упражнение). Исходное положение — руки на поясе. 1 — поднять правую ногу, согнуть в колене; 2 — Исходное положение; 3 — поднять левую ногу, согнуть в колене; 4 — исходное положение (8 раз).

2. «Регулировщик». Исходное положение — ноги на ширине ступней, стоящих параллельно, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — вверх; 3 — в стороны; 4 — исходное положение (8 раз).

3. «Посмотри, что за спиной!». Исходное положение — ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — поворот туловища вправо; 2 — исходное положение; 3 — поворот туловища влево; 4 — исходное положение (8 раз).

4. «Хлопки под коленом». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе.

**Воспитатель:** 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, хлопнуть под коленом, 2- Исходное положение, то же с левой ноги Повторить 8 раз.

5. «Стойкий оловянный солдатик». Исходное положение: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу.

**Воспитатель:** 1 — отклониться вправо, задержаться, 2- Исходное положение 3 — отклониться влево, задержаться 4 — исходное положение Повторить 8 раз.

6. «Посмотри на ногу!». Исходное положение — лежа на спине, руки за головой. 1 — поднять прямую правую ногу; 2 — исходное положение; 3 — поднять прямую левую ногу; 4 — исходное положение (6 – 8 раз).

7. «Самолет». Исходное положение — лежа на животе, ноги вместе, руки вперед. 1-2 — приподнять верхнюю часть туловища, ноги и вытянутые в стороны руки; 3-4 — исходное положение (6 — 8 раз).

8. «Попрыгаем!». Исходное положение: прыжки то на правой, то на левой ноге в чередовании с ходьбой (4 раза).

**III** Ходьба. Дыхательное упражнение «Гуси летят».

«Гуси высоко летят, на ребят они глядят». Исходное положение: 1 — руки поднять в стороны (вдох); 2 — руки опустить вниз со звуком «гу-у!» (выдох) (2 раза). Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 5. Исходное положение: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу.

**Воспитатель:** 1 — отклониться вправо, задержаться, 2- Исходное положение 3 — отклониться влево, задержаться 4 — исходное положение 5 — отклониться назад, задержаться, 6 — исходное положение. Повторить (6 – 8 раз) .

## Комплекс утренней гимнастики №2 (без предметов)

### Ноябрь

**I** Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки за головой, локти разведены в стороны), на пятках (руки за спиной) Ходьба с сильно разведенными в стороны носками (пингвины). Бег галопом. Ходьба. Построение в звеня.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение). Исходное положение: пальцами правой руки с усилием нажать на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться; то же другой рукой (10 раз).

2. «Покрути плечом!». Исходное положение — ноги на ширине плеч. 1-3 — круговые движения правым плечом; 4 — исходное положение; 5-7 — круговые движения левым плечом; 8 — исходное положение (8 раз).

3. «Рывки руками». Исходное положение: ноги на ш.п., руки перед грудью, согнуты в локтях.

**Воспитатель:** 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево (6 — 8 раз).

4. «Наклоны в стороны». Исходное положение — ноги врозь, руки за спиной — наклон вправо; 2 — исходное положение; 3 — наклон влево; 4 — исходное положение (8 раз).

5. «Наклоны вниз». Исходное положение — ноги врозь, руки в стороны. 1-2 — наклониться вперед, коснуться пальцев ног; 3-4 — исходное положение (8 раз).

6. «Колечко». Исходное положение — лежа на животе, руки в упоре на уровне груди. 1-3 — выпрямляя руки в локтях, поднять вверх голову и грудь; согнуть ноги в коленях и носками дотянуться до головы; 4 — исходное положение (4 — 6 раза).

7. «Рыбка». Исходное положение — лежа на животе, руки вперед-вверх. 1-3- поднять верхнюю часть туловища, руки и ноги; 4 — исходное положение (4 — 6 раза).

8. «Повернись вокруг себя!». Исходное положение — руки на поясе. Прыжки вокруг своей оси в чередовании с ходьбой в правую и левую сторону поочередно (по 10 раз).

**III** Ходьба. Дыхательное упражнение «Крылья».

«Крылья вместо рук у нас, так летим мы — высший класс!». Исходное положение — стоя, ноги слегка расставлены. 1-2 — руки через стороны поднять (вдох); 3-4 — руки через стороны опустить (выдох) (6 раз). Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 2. Исходное положение — ноги на ширине плеч. 1-3 — круговые движения прямыми руками вперед; 4 — исходное положение; 5-7 — круговые движения прямыми руками назад; 8 — исходное положение (8 раз).

## Экология и познавательное развитие

1	Как звери к зиме готовятся.	Н.В.Коломина с.25
2	Игра «Для чего зайцам нужны лисы и волки?»	М.А.Васильева с.92
3	Куда улетают птицы.	М.А.Васильева с.110
4	«Воздух- невидимка» опыты с воздухом и водой	Н.В.Коломина с.35

## Художественная литература

1	Литературная викторина	О.С.Ушакова с.204
2	Чтение татарской народной сказки «Три дочери» и рассказа В.Осеевой «Три сына».	О.С.Ушакова с.205
3	Чтение Д.Родари «Большая морковь» сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка»	О.С.Ушакова с.206
4	Малые фольклорные формы	О.С.Ушакова с.210

## Развитие речи

1	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»	О.С.Ушакова с.58
2	Рассказывание по картине «Ежи»	О.С.Ушакова с.61
3	Рассказывание на тему «Наш живой уголок» из личного опыта	О.С.Ушакова с.63
4	Составление короткого рассказа по содержанию стихотворения «Обед»	О.С.Ушакова с.65

## Подготовка к обучению грамоте

1	Звуковой анализ слова ЛУК	Л.Е.Журова с.38 №9
2	Звуковой анализ слова ЛЕС	Л.Е.Журова с.39 №10
3	Звуковой анализ слова КИТ	Л.Е.Журова с.40 №11
4	Понятие гласные звуки.	Л.Е.Журова с.41 №12

## Ребёнок и окружающий мир. Формирование основ безопасности.

1	Знакомые и незнакомцы.	Л.Л.Тимофеева с.43(с.141)
2	Что значит быть другом?	Л.Л.Тимофеева с.45
3	Стихотворение Э.Успенского «Жил- был слоненок», беседа «Простые правила»	Л.Л.Тимофеева с.47
4	Коммуникативная ситуация «Если ты потерялся»	Л.Л.Тимофеева с.47

## Математика

1	Образование числа 8 №8	Л.С.Метлина с.126
2	Образование числа 9 №10	Л.С.Метлина с.128
3	Счет предметов в разных направлениях №12	Л.С.Метлина с.129
4	Сутки, неделя №13	Л.С.Метлина с.130

## Рисование

1	Сказочные домики	Т.С.Комарова с.54
2	Моя любимая сказка	Т.С.Комарова с.57
3	Автобус с флажками едет по улице	Т.С.Комарова с.52
4	Грузовая машина	Т.С.Комарова с.59

## Лепка

1	Олешек.	Т.С.Комарова с.46
2	Моя любимая игрушка.	Т.С.Комарова с.57

## Аппликация

1	Машины едут по улице	Т.С.Комарова с.46
2	Дома на нашей улице.	Т.С.Комарова с.46

## Конструирование

1	Машина (стр. материал)	М.А.Васильева с.58
2	Коробочка	З.В.Лиштван с.84

## Ручной труд

1	Лебедь.	М.А.Васильева с.101
2	Ракета.	М.А.Васильева с.109

## Физкультурное

1	№ 25 с.40	Л.И.Пензулаева
2	№ 26 с.42	Л.И.Пензулаева
3	№ 27 с.42	Л.И.Пензулаева
4	№ 28 с.43	Л.И.Пензулаева
5	№ 29 с.44	Л.И.Пензулаева
6	№ 30 с.44	Л.И.Пензулаева
7	№ 31 с.45	Л.И.Пензулаева
8	№ 32 с.46	Л.И.Пензулаева
9	№ 33 с.46	Л.И.Пензулаева
10	№ 34 с.47	Л.И.Пензулаева
11	№ 35 с.48	Л.И.Пензулаева
12	№ 36 с.48	Л.И.Пензулаева

## Комплекс утренней гимнастики №1 «В лес, на елку» (без предметов)

### Декабрь

**I** Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба на пятках (руки за головой). Бег, забрасывая пятки назад. Ходьба. Построение в звеня.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Елка». Исходное положение — основная стойка; 1 — руки через стороны вверх. 2 — исходное положение. Повторить 8-10 раз.

2. «Вьюга качает деревья». Исходное положение — основная стойка. 1 — руки в стороны. 2 — 3 держа руки параллельно полу делать наклоны вправо и влево. Повторить 8-10 раз.

3. «Снег». Исходное положение — стоя на коленях, руки вперед. 1 — руки вверх. 2 — исходное положение. Повторить 8-10 раз.

4. «Зеленые иголки». Исходное положение — сед на пятках, руки вниз; 1 — встать на колени, руки вверх, в стороны; 2 — исходное положение. Повторить 8-10 раз.

5. «Ежик». Исходное положение — опора на кисти рук и носки ног; 1 — опора на предплечья и колени; 2 — исходное положение. Повторить 6 — 8 раз.

6. «Орех». Исходное положение — лежа на спине, обхватить руками согнутые колени; 1 — ноги прямо, руки вдоль туловища; 2 — исходное положение. Упражнение повторить 6-8 раз.

7. «Санки». Исходное положение — лежа на животе, руки вверх, ноги слегка вверх; 1 — 4 — качаться вперед, назад. Упражнение повторить 6-8 раз.

8. «Белочка». Прыжки на двух ногах (10-12 раз) в чередовании с ходьбой.

**III** Ходьба. Дыхательное упражнение «Вьюга».

Педагог показывает детям картинку, на которой нарисована вьюга. Вьюга начинается. Дети стоят с прямыми спинами, затем делают глубокий вдох, на выдохе произносят протяжно: «У-у-у».

«Сильная вьюга» — Дети увеличивают силу голоса.

«Вьюга затихает» — Дети уменьшают силу голоса.

«Вьюга кончилась» — Дети замолкают.

Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 1. Исходное положение — стоя, ноги слегка расставлены, руки перед грудью сжаты в кулаки. 1,2 — развести руки в стороны. 3,4 — исходное положение. Повторить 8-10 раз.

**Экология и познавательное развитие**

1	Проказы матушки зимы	М.А.Васильева с.126
2	Условия для роста растений.	Л.В.Коломина с.42
3	Как звери в лесу живут	Л.В.Коломина с.43
4	Экскурсия в зимний парк	Л.В.Коломина с.40

**Художественная литература**

1	Чтение калмыцкой сказки «Плюх пришел». Сопоставление с русской народной сказкой «У страха глаза велики»	О.С.Ушакова с.212
2	Чтение нанайской народной сказки «Айога». Анализ пословиц.	О.С.Ушакова с.216
3	Чтение рассказа Н.Носова «На горке».	О.С.Ушакова с.218
4	Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа»	О.С.Ушакова с.224

**Развитие речи**

1	Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»	О.С.Ушакова с.68
2	Рассказывание по картине «Речка замерзла»	О.С.Ушакова с.71
3	Рассказывание по теме «Игры зимой» на основе личного опыта	О.С.Ушакова с.73
4	Составление коротких рассказов по скороговоркам.	О.С.Ушакова с.74

**Подготовка к обучению грамоте**

1	Звуковой анализ слова РОЗА	Л.Е.Журова с.42 №13
2	Звуковой анализ слова ЛУНА	Л.Е.Журова с.43 №14
3	Звуковой анализ слова САНИ	Л.Е.Журова с.45 №15
4	Звуковой анализ слова УТКИ	Л.Е.Журова с.47 №16

**Ребёнок и окружающий мир. Формирование основ безопасности.**

1	Предметы быта и безопасность. Чтение стихотворения С.Капутикян «Пылесос не виноват».	Л.Л.Тимофеева с.49
2	Как полезные предметы опасными стали?	Л.Л.Тимофеева с.50(143)
3	Чем опасен беспорядок? Трудовая деятельность: «День большой уборки»	Л.Л.Тимофеева с.51
4	Отчего бывает пожар?	Л.Л.Тимофеева с.53(147)

## Комплекс утренней гимнастики №2 (с мячом)

### Декабрь

**I** Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба на пятках (руки за головой) Бег змейкой. Ходьба в полу приседе (руки на поясе). Ходьба. Построение в звенья.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Подбрось – поймай». Исходное положение: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу.

**Воспитатель:** 1- подбросить мяч, 2- Исходное положение (8-10 раз).

2. «Покажи соседу». Исходное положение: ноги на ш.п., мяч в прямых руках перед грудью.

**Воспитатель:** 1- поворот вправо (показали мяч соседу), 2- Исходное положение, то же влево (8-10 раз).

3. «Наклоны». Исходное положение: ноги на ширине плеч, мяч над головой, в прямых руках.

**Воспитатель:** 1- наклон вправо, 2- исходное положение, 3- наклон влево, 4- исходное положение (по 5 раз на сторону).

4. «Переложить мяч». Исходное положение: ноги слегка расставлены, мяч внизу, в правой руке.

**Воспитатель:** 1- поднять руки через стороны вверх, переложить мяч из правой руки в левую, 2- Исходное положение, то же в другую сторону (8-10 раз).

5. «Приседания с мячом». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, мяч у груди.

**Воспитатель:** 1- присесть, вынести мяч вперед, 2 — исходное положение (8-10 раз).

6. «Наклон, сидя» Исходное положение — сидя, ноги широко разведены, мяч между ног. 1—2 — катить мяч вперед, ноги не сгибать; 3-4 — катить мяч назад. (8-10 раз).

7. «Лодочка» Исходное положение — лежа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 — поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 4 — исходное положение (8-10 раз).

8. «Прыжки». Исходное положение: ноги вместе, мяч у груди.

**Воспитатель:** прыжки- ноги врозь, мяч вверх, ноги вместе, мяч у груди (10-12 раз).

**III** Ходьба. Дыхательное упражнение «Ёжик» 1 – поворот головы вправо – короткий шумный вдох носом, 2 – поворот головы влево – выдох через полуоткрытый рот. Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 1. Исходное положение: ноги слегка расставлены, мяч у груди, хват снизу.

**Воспитатель:** 1- подбросить мяч с хлопком, 2- исходное положение (8-10 раз).

## Математика

1	Образование числа 10 №14	Л.С.Метлина с.131
2	Счет предметов в пределах 10 №15	Л.С.Метлина с.132
3	Счет в группах предметов №16	Л.С.Метлина с.134
4	Дни недели №18	Л.С.Метлина с.135

## Рисование

1	Зима.	Т.С.Комарова с.61
2	Большие и маленькие ели.	Т.С.Комарова с.63
3	Снежинка.	Т.С.Комарова с.67
4	Наша нарядная елка.	Т.С.Комарова с.69

## Лепка

1	Девочка в зимней шубке.	Т.С.Комарова с.67
2	Котенок.	Т.С.Комарова с.63

## Аппликация

1	Новогодняя поздравительная открытка	Т.С.Комарова с.68
2	Бокальчики большой и маленький	Т.С.Комарова с.65

## Конструирование

1	Грузовик.	М.А.Васильева с.126
2	Корзиночка.	З.В.Листван с.85

## Ручной труд

1	Новогодняя поздравительная открытка	М.А.Васильева с.152
2	Козлик.	М.А.Васильева с.148

## Физкультурное

1	№ 1 с.49	Л.И.Пензулаева
2	№ 2 с.50	Л.И.Пензулаева
3	№ 3 с.51	Л.И.Пензулаева
4	№ 4 с.52	Л.И.Пензулаева
5	№ 5 с.53	Л.И.Пензулаева
6	№ 6 с.53	Л.И.Пензулаева
7	№ 7 с.54	Л.И.Пензулаева
8	№ 8 с.55	Л.И.Пензулаева
9	№ 9 с.55	Л.И.Пензулаева
10	№ 10 с.56	Л.И.Пензулаева
11	№ 11 с.58	Л.И.Пензулаева
12	№ 12 с.58	Л.И.Пензулаева

## Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов)

### Январь

I Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки к плечам). Ходьба на пятках (руки на поясе). Легкий бег. Ходьба с высоким подниманием колен (руки на поясе). Ходьба. Построение в звеня.

II Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Ладонь» (кинезиологическое упражнение) Исходное положение — фалангами сжатых в кулак пальцев производить движения по принципу буравчика на ладони массируемой руки; затем руки поменять (10 раз).

2. «Ушки». Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе, смотреть вперед.

**Воспитатель:** 1 — наклон головы к правому плечу, плечи не поднимать. 2 — вернуться в исходное положение. 3 — наклон головы к левому плечу, плечи не поднимать. 4 — вернуться в исходное положение. (по 4 раза в каждую сторону).

3. «Наклоны в стороны». Исходное положение — ноги врозь, руки с гантелями внизу. 1 — наклон туловища вправо, руки в стороны; 2 — исходное положение; 3 — наклон туловища влево, руки в стороны; 4 — исходное положение (8 раз).

4. «Повороты». Исходное положение — ноги на ширине плеч, руки опущены. 1 — поворот вправо, руки вперед перед собой; 2 — исходное положение; 3 — поворот влево, руки вперед перед собой; 4 — исходное положение (8 раз).

5. «Лошадки» Исходное положение: основная стойка, прямые руки впереди.

**Воспитатель:** 1 — поднять правую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, с одновременным махом обеих прямых рук назад. 2 — вернуться в исходное положение. 3 — поднять левую ногу, согнутую в колене, оттянув носок вниз, с одновременным махом обеих прямых рук назад. 4 — вернуться в исходное положение (8 раз).

6. «Согнись!». Исходное положение — лежа на спине, руки сзади за головой. 1-2 — поднять ноги, согнутые в коленях к груди; 3-4 — исходное положение (6 – 8 раз).

7. «Самолет». Исходное положение — лежа на животе, руки впереди, ноги вместе. 1-2 — поднять верхнюю часть туловища и руки в стороны (6 – 8 раз).

8. «Прыжки в стороны». Исходное положение — руки согнуты в локтях. 1-4 — прыжки влево; 5-8 — ходьба; 9-12 — прыжки вправо; 13-16 — ходьба (4 – 6 раза).

III Ходьба. Дыхательное упражнение «Семафор» 1 – поднять руки в стороны (вдох), 2 – медленное опускание рук с длинным выдохом и произнесением «с-с-с-с». Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 6. Исходное положение — лежа на спине, руки сзади за головой. 1-2 — поднять руки и ноги вверх; 3-4 — исходное положение (6 – 8 раз).

## Экология и познавательное развитие

1	Мы- ветры.	Л.В.Коломина с.47
2	Зачем зимой снег?	Л.В.Коломина с.50
3	Кто живет на подоконнике	М.А.Васильева с.187
4	Приметы зимы	М.А.Васильева с.175

## Художественная литература

1	Чтение сказки Д.Родари «Дудочник и автомобили»	О.С.Ушакова с.226
2	Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам и поговоркам.	О.С.Ушакова с.230
3	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	О.С.Ушакова с.231
4	Литературная викторина «Наши любимые поэты» А.Барто, С.Михалков.	О.С.Ушакова с.235

## Развитие речи

1	Пересказ сказки «Петух и собака»	О.С.Ушакова с.76
2	Составление описательного рассказа «Зима»	О.С.Ушакова с.81
3	Ознакомление с предложением.	О.С.Ушакова с.85
4	Составление рассказа на тему: «Комнатные растения»	М.А.Васильева с.192

## Подготовка к обучению грамоте

1	Звуковой анализ слова АИСТ	Л.Е.Журова с.48 №17
2	Звуковой анализ слова ЛИСТ	Л.Е.Журова с.49 №18
3	Звуковой анализ слова СЛОН	Л.Е.Журова с.50 №19
4	Звуковой анализ слова ЮЛА	Л.Е.Журова с.51 №20

## Ребёнок и окружающий мир. Формирование основ безопасности.

1	Беседа: «Права и правила». Рисование «Правила на каждый день»	Л.Л.Тимофеева с.55
2	«Наш друг- вода» Презентация: «Закаливание»	Л.Л.Тимофеева с.58
3	«Права и обязанности». Трудовые поручения	Л.Л.Тимофеева с.61
4	«Учатся ли животные?» Чтение А.Барто «Думают ли звери?». Беседа: «Зачем нужно учиться?»	Л.Л.Тимофеева с.62(148)

## Математика

1	Понятие: условная мерка №19	Л.С.Метлина с.136
2	Сравнение квадрата и прямоугольника №20	Л.С.Метлина с.137
3	Закрепление квадрат и прямоугольник №21	Л.С.Метлина с.137
4	Количество разных предметов №22	Л.С.Метлина с.138

## Рисование

1	Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике	Т.С.Комарова с.71
2	Нарисуй свое любимое животное	Т.С.Комарова с.78
3	По мотивам городецкой росписи	Т.С.Комарова с.78
4	Автомобили нашего села.	Т.С.Комарова с.76

## Лепка

1	Снегурочка.	Т.С.Комарова с.71
2	Зайчик.	Т.С.Комарова с.74

## Аппликация

1	Петрушка на елке	Т.С.Комарова с.72
2	Красивые рыбки в аквариуме.	Т.С.Комарова с.77

## Конструирование

1	Мост (стр. материал)	З.В.Лиштван с.74
2	Фонарик.	З.В.Лиштван с.81

## Ручной труд

1	Петушок.	М.А.Васильева с.164
2	Игрушки- забавы	З.В.Лиштван с.95

## Физкультурное

1	№ 13 с.60	Л.И.Пензулаева
2	№ 14 с.61	Л.И.Пензулаева
3	№ 15 с.62	Л.И.Пензулаева
4	№ 16с.62	Л.И.Пензулаева
5	№ 17 с.64	Л.И.Пензулаева
6	№ 18 с.64	Л.И.Пензулаева
7	№ 19 с.64	Л.И.Пензулаева
8	№ 20 с.65	Л.И.Пензулаева
9	№ 21 с.66	Л.И.Пензулаева
10	№ 22 с.66	Л.И.Пензулаева
11	№ 23 с.67	Л.И.Пензулаева
12	№ 24 с.67	Л.И.Пензулаева

## Комплекс утренней гимнастики №1 (с гимнастической палкой)

### Февраль

I Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба приставным шагом в правую сторону, приставным шагом в левую сторону (руки на поясе) Легкий бег на носках. Ходьба на внешней стороне стопы (руки на поясе). Ходьба. Построение в звеня.

II Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Запястье» (кинезиологическое упражнение) Исходное положение — обхватить левой рукой запястье правой и массировать. То же левой рукой (10 раз).
2. «Палка вверх». Исходное положение — ноги врозь, палка внизу, хват от себя. 1,3- палку на грудь; 2 — палку вверх; 4 — исходное положение (8 раз).
3. «Повороты». Исходное положение — ноги врозь, палка за спиной. 1,3 — поворот вправо (влево); 2,4- исходное положение (8 раз).
4. «Наклоны». Исходное положение — ноги врозь, палка внизу, хват от себя. 1-2 — наклон вперед, палку вперед, голову держать прямо; 3-4 — исходное положение (8 раз).
5. «Перехват». Исходное положение — ноги врозь, палка вертикально одним концом на полу, руки на верхнем конце палки. 1-4 — перехватывая руками палку, наклон вниз как можно ниже, ноги прямые; 5-8 — обратное движение (8 раз).
6. «Подтяни палку!». Исходное положение — сидя, палка на бедрах. 1 — палку вверх; 2 — согнуть ноги, палку к коленям; 3 — выпрямить ноги, палку вверх; 4 — исходное положение. Спина прямая (8 раз).
7. «Присядем!». Исходное положение — палка вертикально одним концом на полу, руки на верхнем конце палки. 1-3- медленно присесть, разводя колени; 4 — быстро встать (6 раз).
8. «Попрыгаем боком!». Исходное положение — стоя боком у конца палки, лежащей на полу. Прыжки боком через палку (продвигаясь вперед и назад) в чередовании с ходьбой (6 раз).

III Ходьба. Дыхательное упражнение «Подыши одной ноздрей» 1 — правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки.левой ноздрей делать тихий продолжительный вдох; открыть правую ноздрю, а левую закрыть указательным пальцем левой руки. Через правую ноздрю сделать тихий продолжительный выдох (2 раза). Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 3. Исходное положение – стоя. ноги на ширине плеч, палка на лопатках. 1 – вдох, повернуться вправо, произнося «ш-ш-ш». 2 — исходное положение 3 – то же в лево. (8 раз).

## Комплекс утренней гимнастики №2 «День защитника Отечества» (без предметов)

### Февраль

**I** Ходьба. Бег. Ходьба друг за другом на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег с подскоком. Ходьба. Построение в звенья

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Солдатики». Исходное положение – основная стойка, руки «по швам». 1 – прямые руки вперед, 2 – руки вверх, 3 – руки в стороны, 4 – исходное положение (8 раз).
2. «Моряки. Исходное положение: руки согнутые прижать к себе, ладонки вниз 1-2-3-попеременно встать на пятки, одновременно выполняя «гребок» руками от себя вперед — в стороны 4-вернуться в исходное положение (8 раз).
3. «Подводники». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки за голову. 1– наклон к правому носку, задеть руками; 2 — исходное положение 3-4 — то же влево (по 4 раз в каждую сторону).
4. «Летчики». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, ладонка к ладонке. 1-поворот вправо, руки в стороны; 2 — исходное положение 3-4 – тоже в другую сторону (по 4 раз в каждую сторону).
5. «Саперы». Исходное положение: сидя на пятках, руки на поясе 1 — встать без помощи рук. Повторить 6-8 раз.
6. «Танкисты». Исходное положение – лежа на спине руки в замок на животе. 1-сесть, руки – дуло танка вперед; 2 — исходное положение. Повторить 8 раз.
7. «В окопе». Исходное положение — лежа на животе, ладони упираются в пол. 1-2 — поднять туловище, прогнуть спину, поднять голову; 3-4 — исходное положение (8 раз).
8. «Десантники» — прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (12-16 раз).

**III** Ходьба. Дыхательное упражнение «Салют».

*Моряки, артиллеристы, пограничники, танкисты*

*Защищают мирный труд. Нашей армии: «Салют!»*

1 – вдох, 2 – выдох – са-лю-у-ут! Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 4. Исходное положение: ноги крестиком, руки в замок вперед 1 — сесть на пол без помощи рук 2 — встать без помощи рук. Повторить 6-8 раз.

## Экология и познавательное развитие

1	Характеристика зимних месяцев.	М.А.Васильева с.198
2	Кто такие домашние животные?	Л.В.Коломина с.56
3	Знакомство детей с водой и ее свойствами.	Л.В.Коломина с.57
4	Итоговая беседа о зиме.	Л.В.Коломина с.59

## Художественная литература

1	Чтение сказки Ш.Перро «Фея».	О.С.Ушакова с.238
2	Чтение сказки Д.Родари «Волшебный барабан».	О.С.Ушакова с.241
3	Малые фольклорные формы. Составление сказки по пословице.	О.С.Ушакова с.245
4	Чтение художественных произведений «Маленькое дело лучше большого безделья».	В.Н.Волчкова с.64

## Развитие речи

1	Пересказ сказки «Лиса и кувшин».	О.С.Ушакова с.88
2	Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком».	О.С.Ушакова с.91
3	Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»	О.С.Ушакова с.94
4	Составление рассказа на предложенную тему.	О.С.Ушакова с.95

## Подготовка к обучению грамоте

1	Звуковой анализ слова ЖУК	Л.Е.Журова с.52 №21
2	Звуковой анализ слова ПАУК	Л.Е.Журова с.53 №22
3	Звуковой анализ слова КЛЕЙ	Л.Е.Журова с.54 №23
4	Деление слова на слоги.	Л.Е.Журова с.55 №24

## Ребёнок и окружающий мир

1	Презентация: «Уроки осторожности: электричество». Разгадывание загадок об электроприборах.	Л.Л.Тимофеева с.69
2	Беседа с презентацией: «Спасатели спешат на помощь»	Л.Л.Тимофеева с.70
3	Что такое снег?	Л.Л.Тимофеева с.73
4	Безопасные зимние забавы.	Л.Л.Тимофеева с.78

## Математика

1	Закрепление: количество разных предметов №23	Л.С.Метлина с.139
2	Счет предметов на ощупь №24	Л.С.Метлина с.140
3	Счет предметов, по-разному расположенных №25	Л.С.Метлина с.140
4	Шар, куб, цилиндр №26	Л.С.Метлина с.141

## Рисование

1	Красивое развесистое дерево зимой.	Т.С.Комарова с.80
2	По мотивам хохломской росписи.	Т.С.Комарова с.82
3	Домики для трех поросят	Т.С.Комарова с.86
4	Деревья в инее.	Т.С.Комарова с.83

## Лепка

1	Лепка по замыслу	Т.С.Комарова с.87
2	Щенок.	Т.С.Комарова с.80

## Аппликация

1	Пароход.	Т.С.Комарова с.84
2	Матрос с сигнальными флажками.	Т.С.Комарова с.82

## Конструирование

1	Подарок папе к 23 февраля.	З.В.Лиштван с.80
2	Мост для пешеходов.	М.А.Васильева с.196

## Ручной труд

1	Сказочный домик	З.В.Лиштван с.87
2	Павлин.	М.А.Васильева с.225

## Физкультурное

1	№ 25 с.69	Л.И.Пензулаева
2	№ 26 с.70	Л.И.Пензулаева
3	№ 27 с.70	Л.И.Пензулаева
4	№ 28 с.71	Л.И.Пензулаева
5	№ 29 с.72	Л.И.Пензулаева
6	№ 30 с.72	Л.И.Пензулаева
7	№31 с.72	Л.И.Пензулаева
8	№ 32 с.73	Л.И.Пензулаева
9	№ 33 с.74	Л.И.Пензулаева
10	№ 34 с.74	Л.И.Пензулаева
11	№35 с.75	Л.И.Пензулаева
12	№36 с.76	Л.И.Пензулаева

## Комплекс утренней гимнастики №1 «Прилетели птицы» (без предметов)

### Март

**I** Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой), приставным шагом в правую сторону (руки на поясе). Бег, подскоком. Ходьба. Построение в звеня.

### II Комплекс общеразвивающих упражнений «Прилетели птицы»

1. «Проба крыла». Исходное положение — основная стойка, руки, вдоль туловища. Размахивать руками вверх-вниз, после нескольких движений вернуться в исходное положение. Повторить 8 раз.

2. «Хлопки крыльями впереди». Исходное положение - стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Раскачивать руки вперед-назад с хлопками впереди. Во время хлопка говорить «Хлоп!» Упражнение повторить 8 раз.

3. «Хлопки крыльями». Исходное положение - стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. 1 — повернуться вправо, хлопнуть прямыми руками, сказать «Хлоп!» — вернуться в исходное положение. 3 — повернуться влево и тоже хлопнуть. Упражнение повторить 6 раз.

4. «Размах крыльев». Исходное положение - ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1-2 — скрестить прямые руки перед собой, сказать. 3-4 — развести руки в стороны. Повторить упражнение 6 раз.

5. «Чистим ножки». Исходное положение - ноги на ширине плеч, руки опущены. 1-2 — наклониться вперед, отвести руки назад. 3-4 — вернуться в исходное положение. Упражнение повторить 6 раз.

6. «Разминаем ножки». Исходное положение - основная стойка, руки на поясе. 1-2 — присесть, вытянуть руки вперед, сказать «сели». 3-4 — вернуться в исходное положение. Повторить 8 раз.

7. «Хлопки крыльями под ногой». Исходное положение - лежа на спине. 1 — поднять прямую ногу вверх, хлопнуть под ногой, сказать «Хлоп!» — вернуться в исходное положение; 3, 4 — так же хлопнуть под другой ногой. Повторить 6-8 раз.

8. «Прыжки» Исходное положение – ноги параллельно, руки на поясе. Сделать 8 прыжков, ходьба на месте, вновь 8 прыжков. Повторить 2 раза

**III** Ходьба. «Петух» 1 – поднять руки в стороны (вдох), 2 – хлопнуть руками по бедрам «ку-ка-ре-ку» (выдох). Ходьба.

### Усложнение на вторую неделю.

Усложнить упражнение 3. Исходное положение — стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз. 1 – наклон вперед — вниз, хлопнуть за правой ногой, 2 – исходное положение 3,4 — так же хлопнуть за левой ногой. Повторить 6 – 8 раз.

## Комплекс утренней гимнастики №2 «Петрушки» (без предметов)

### Март

**I** Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки к плечам). Ходьба вперед спиной Легкий бег. Ходьба в полу приседе. Бег, забрасывая пятки назад. Ходьба. Построение в звеня.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Тарелочки». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки внизу В.: 1- хлопнуть перед грудью прямыми руками, 2-3- скользящие движения вверх – вниз , 4- исходное положение (8 раз).

2. «Петрушка кланяется». Исходное положение: ноги на ш. п., руки на поясе.

**Воспитатель:** 1- наклон вправо, 2- Исходное положение, 3- наклон влево, 4- исходное положение (8 раз).

3. «Наклоны вперед». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки в стороны; 1- наклониться вперед, отвести прямые руки назад, 2- исходное положение (8 раз).

4. «Повороты с отведением рук в стороны». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки на поясе; 1- поворот вправо, развести прямые руки в стороны, 2-Исходное положение, то же влево (8 раз).

5. «Петрушка забавляется». Исходное положение – ноги на ширине плеч, руки в стороны. 1 – наклон вперед с поворотом к правой ноге, хлопок между ног. 2 – исходное положение 3 — наклон вперед с поворотом к левой ноге, хлопок между ног. (6-8 раз).

6. «Петрушка танцует». Исходное положение: основная стойка, руки на поясе. 1 – отставить ногу вперед на носок. 2 – поднять её вверх 3 – опустить на носок. 4 — исходное положение. То же другой ногой. Упражнение повторить по 4-5 раз на каждой ноге (8 раз).

7. «Хлопки за коленом». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе; 1- наклон вперед, хлопнуть за коленом правой ноги, 2- исходное положение, то же с левой ноги (8 раз).

8. «Петрушки прыгают». Исходное положение: ноги вместе, руки на поясе; прыжки – ноги врозь, ноги вместе (12 – 16 раз).

**III** Ходьба. Дыхательное упражнение «Семафор» 1 – поднять руки в стороны (вдох), 2 –медленное опускание рук с длинным выдохом и произнесением «с-с-с-с». Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 7. Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, руки на поясе; 1- поднять правую ногу, согнутую в колене, хлопнуть под коленом, 2- исходное положение, то же с левой ноги (8 раз).

## Экология и познавательное развитие

1	Признаки весны	М.А.Васильева с.234
2	Поможем природе	Л.В.Коломина с.65
3	Рассказ о лягушке	М.А.Васильева с.245
4	Домашние птицы и их детеныши	М.А.Васильева с.266

## Художественная литература

1	Русская народная сказка «Лиса и заяц»	М.А.Васильева с.257
2	Чтение художественных произведений «Как аукнется, так и откликнется»	В.Н.Волчкова с.76
3	Заучивание отрывка стихотворения Я.Акима «Апрель»	О.С.Ушакова с.246
4	Чтение Д.Родари «Хитрый Буратино»	О.С.Ушакова с.248

## Развитие речи

1	Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»	О.С.Ушакова с.98
2	Составление рассказа по игрушкам.	О.С.Ушакова с.100
3	Придумывание сказки на тему «Приключения зайца»	О.С.Ушакова с.102
4	Составление рассказа по отдельным эпизодам сказки У.Диснея «Новоселье гномов».	О.С.Ушакова с.104

## Подготовка к обучению грамоте

1	Звуковой анализ слова ГУСИ	Л.Е.Журова с.56 №25
2	Звуковой анализ слова МУКА	Л.Е.Журова с.58 №26
3	Звуковой анализ слова ИГЛА	Л.Е.Журова с.55 №27
4	Звуковой анализ слова МИШКА	Л.Е.Журова с.59 №28

## Ребёнок и окружающий мир

1	Кто такие друзья? Рисование на тему «Мои друзья»	Л.Л.Тимофеева с.81
2	Как поступит друг? Чтение стихотворения С.Маршака «Чего боялся Петя»	Л.Л.Тимофеева с.85
3	Мы идем в зоопарк. Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?»	Л.Л.Тимофеева с.88
4	Безопасный выходной. Чтение С.Маршака «Хороший день».	Л.Л.Тимофеева с.92

## Математика

1	Целое и части №27	Л.С.Метлина с.142
2	Закрепление: целое и части №28	Л.С.Метлина с.143
3	Количественный состав числа из единиц №29	Л.С.Метлина с.144
4	Состав числа из единиц до5 №30	Л.С.Метлина с.145

## Рисование

1	Декоративное рисование: красивые цветы.	Т.С.Комарова с.90
2	Картинка маме к празднику 8 марта.	Т.С.Комарова с.89
3	Роспись кувшинчиков.	Т.С.Комарова с.89
4	Знакомство с гжельской росписью.	М.А.Васильева с.259

## Лепка

1	Кувшинчик.	Т.С.Комарова с.88
2	Птицы на кормушке.	Т.С.Комарова с.92

## Аппликация

1	Ваза с ветками.	М.А.Васильева с.270
2	Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду.	Т.С.Комарова с.90

## Конструирование

1	Подарок маме к 8 марта.	З.ВЛиштван с.80
2	Башенка и забор.	М.А.Васильева с.233

## Ручной труд

1	Лиса.	М.А.Васильева с.242
2	Стол и стул.	З.ВЛиштван с.88

## Физкультурное

1	№ 1 с.77	Л.И.Пензулаева
2	№ 2 с.78	Л.И.Пензулаева
3	№ 3 с.79	Л.И.Пензулаева
4	№ 4 с.80	Л.И.Пензулаева
5	№ 5 с.81	Л.И.Пензулаева
6	№ 6 с.81	Л.И.Пензулаева
7	№ 7 с.82	Л.И.Пензулаева
8	№ 8 с.83	Л.И.Пензулаева
9	№ 9 с.84	Л.И.Пензулаева
10	№ 10 с.84	Л.И.Пензулаева
11	№ 11 с.85	Л.И.Пензулаева
12	№ 12 с.86	Л.И.Пензулаева

## Комплекс утренней гимнастики №1 «Космические мотивы» (без предметов)

### Апрель

**I** Ходьба. Бег. Ходьба на носках (руки к плечам). Ходьба с сильно разведенными в стороны носками (как пингвины). Бег с высоким подниманием колен. Ходьба. Построение в звеня.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Космический ветер». Исходное положение - основная стойка, руки вверх. 1-4 — покачаться, как ветер. из стороны в сторону. (6-8 раз).

2. «Пробный запуск ракеты». Исходное положение - ноги на ширине плеч. 1 — поднять руки через стороны вверх, подняться на носках, вдох (8 раз).

3. «Проверим скафандр». Исходное положение — основная стойка, руки на поясе. 1-2 — наклоны вправо – влево. 3-4 — наклоны вперед – назад. 5-6 — повороты туловища. 7 — исходное положение (8 раз).

4. «Ракета готовится к полету» .Исходное положение — стоя на коленях, руки внизу. 1-2 - поворот вправо, руки в стороны; 3-4 — исходное положение, 5-6 — поворот влево, руки в стороны; 7-8 — исходное положение (8 раз).

5. «Разминаемся в полете». Исходное положение — стоя на коленях, руки на поясе. 1 — руки в стороны, сед на пятках. 2 — вернуться в исходное положение (6-8 раз).

6. «Состояние невесомости». Исходное положение — лежа на животе, руки под подбородком. 1 — приподнять голову, ноги, руки. 2 — вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.

7. «Садимся в кресло космонавта». Исходное положение — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — сед с прямыми ногами, руки вниз. 2 — вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.

8. «Радость прибытия». Исходное положение — ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой.

**III** Ходьба. Дыхательное упражнение «Звуки космоса» (на развитие речевого дыхания). Дети на длительном выдохе произносят звук «У-У-У». Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 1. Исходное положение – основная стойка. 1 – руки в стороны. 2 – 3 держа руки параллельно полу делать наклоны вправо и влево. Повторить 8 раз.

## Комплекс утренней гимнастики №2 «Обитатели моря» (без предметов)

### Апрель

**I** Ходьба. Бег. Ходьба перекатом с пятки на носок (руки на поясе). Ходьба с хлопками перед собой и за спиной на каждый шаг. Бег друг за другом, широким шагом. Ходьба. Построение в звеня.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Водоросли» Исходное положение — ноги врозь, руки внизу. 1- поднять прямые руки перед собой вверх. 2 — наклон туловища вправо. 3- выпрямиться, руки вверх. 4- исходное положение. Упражнение повторить 6 раз, чередуя правую и левую стороны.
2. «Волнуется море». Исходное положение — основная стойка, руки на поясе. 1 – руки поднять вверх, пальцы в замок, 2 – вращательные движения туловища по часовой стрелке, не сгибая рук – влево 3 – вниз 4- вправо 5 – вверх 6 — в другую сторону 7 — исходное положение. Повторить по 4 раза в каждую сторону.
3. «Медузы». Исходное положение — ноги на ширине плеч, слегка согнуты в коленях, руки согнуты в локтях перед грудью. 1- развести руки в стороны и медленно очертить круги перед собой, выпрямить ноги, подняться на носки, втянуть живот, вытянуть шею. 2 — исходное положение. Повторить 6-8 раз.
4. «Морской конек». Исходное положение — основная стойка, руки на поясе. 1 — выпад правой ногой вперед. 2-3 -пружинистые покачивания. 4 — исходное положение. То же левой ногой. Упражнение повторить 4-6 раз.
5. «Морская черепаха». Исходное положение — сидя на полу, колени подтянуты к животу, обняты руками, голову наклонить к коленям. 1-2 — поднять вверх — вперед прямые ноги («угол»), руки в стороны, голову поднять, шею вытянуть. 3-4 — вернуться в исходное положение. Упражнение повторить 6 раз.
6. «Осьминог». Исходное положение – стоя на коленях, руки на поясе 1,2 – сесть на правое бедро, руки влево. 3,4 – вернуться в исходное положение. То же в другую сторону. Упражнение повторить 6-8 раз.
7. «Морская звезда». Исходное положение — лежа на спине, прямые руки за головой. 1-3 — повернуться на правый (левый) бок. 2-4 — вернуться в исходное положение. Повторить 6 раз.
8. «Летучие рыбы». 1-4 — прыжки на месте на двух ногах. Повторить 4-6 раз.

**III** Ходьба. Дыхательное упражнения «Морской бриз». Исходное положение — ноги на ширине плеч, руки внизу. Набрать как можно больше воздуха в легкие, вдох носом, надуть щеки, плавно наклониться вперед — вниз, легко постукивая кулачками по щекам, выдыхать воздух небольшими порциями. Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 8. 1 – 3 – прыжки на двух ногах. 4 – прыжок с поворотом на 90 градусов.

## Экология и познавательное развитие

1	Эти удивительные насекомые	М.А.Васильева с.277
2	Покорение космоса	М.А.Васильева с.291
3	Беседа о перелетных птицах	Л.В.Коломина с.72
4	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья.	М.А.Васильева с.310

## Художественная литература

1	Рассказывание русской народной сказки «Волк и семеро козлят»	М.А.Васильева с.303
2	Чтение художественных произведений «Не жалея минутки для веселой шутки»	В.Н.Волчкова с.91
3	Чтение главы из сказки А.А.Милна «Винни- Пух и все- все- все»	О.С.Ушакова с.252
4	Заучивание стихотворения С.Есенина «Черемуха»	О.С.Ушакова с.258

## Развитие речи

1	Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик»	О.С.Ушакова с.108
2	Рассказывание по картине «Зайцы»	О.С.Ушакова с.110
3	Придумывание рассказа «Как Сережа нашел щенка»	О.С.Ушакова с.112
4	Пересказ сказки В.Сутеева «Кораблик»	О.С.Ушакова с.114

## Подготовка к обучению грамоте

1	Звуковой анализ слова МЫШКА	Л.Е.Журова с.60 №29
2	Звуковой анализ слова СЛИВА	Л.Е.Журова с.61 №30
3	Звуковой анализ слова ЗАМОК	Л.Е.Журова с.62 №31
4	Звуковой анализ слова ЛЕЙКА	Л.Е.Журова с.62 №32

## Ребёнок и окружающий мир. Формирование основ безопасности.

1	Наши помощники- кошки.	Л.Л.Тимофеева с.95
2	Верные друзья- собаки.	Л.Л.Тимофеева с.97
3	Как вести себя на приеме в поликлинике.	Л.Л.Тимофеева с.104
4	Все любят цирк.	Л.Л.Тимофеева с.105

## Математика

1	Порядковый счет до 7 №31	Л.С.Метлина с.146
2	Порядковый счет до 10 №32	Л.С.Метлина с.148
3	Сравнение смежных чисел №33	Л.С.Метлина с.149
4	Сравнение смежных чисел. Закрепление 7 и 8 №35	Л.С.Метлина с.150

## Рисование

1	Сказочный домик- теремок.	Т.С.Комарова с.91
2	Гжельские узоры.	Т.С.Комарова с.104
3	Роспись петуха. Дымка.	Т.С.Комарова с.100
4	Красивые цветы.	М.А.Васильева с.294

## Лепка

1	Девочка пляшет	Т.С.Комарова с.103
2	Петух.	Т.С.Комарова с.98

## Аппликация

1	Наша новая кукла.	Т.С.Комарова с.99
2	Поезд.	Т.С.Комарова с.101

## Конструирование

1	Корабль (стр. материал)	М.А.Васильева с.276
2	Диван для кукол.	З.В.Лиштван с.88

## Ручной труд

1	Зайка.	М.А.Васильева с.289
2	Краб.	М.А.Васильева с.308

## Физкультурное

1	№ 13 с.87	Л.И.Пензулаева
2	№ 14 с.88	Л.И.Пензулаева
3	№15 с.88	Л.И.Пензулаева
4	№ 16 с.89	Л.И.Пензулаева
5	№ 17 с.90	Л.И.Пензулаева
6	№ 18 с.90	Л.И.Пензулаева
7	№ 19 с.90	Л.И.Пензулаева
8	№ 20 с.92	Л.И.Пензулаева
9	№ 21 с.92	Л.И.Пензулаева
10	№ 22 с.92	Л.И.Пензулаева
11	№ 23 с.94	Л.И.Пензулаева
12	№ 24 с.94	Л.И.Пензулаева

## Комплекс утренней гимнастики №2 (с платочками)

### Май

**I** Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба на пятках (руки за головой) Бег змейкой. Ходьба на внутренней стороне стопы (руки на поясе). Ходьба. Построение в звеня.

**II** Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Покажи платочек». Исходное положение: ноги на ш. ст., платочек в обеих руках у груди. 1- выпрямить руки, показать платочек, 2- исходное положение. Повторить 8 раз.

2. «Помаши платочком». Исходное положение: ноги на ш. п., платочек в правой руке, опущен вниз. 1- руки вверх, переложить платок из правой руки в левую, помахать им, 2 — исходное положение, то же в другую сторону. Повторить 8 раз.

3. «Сигналы самолету». Исходное положение: ноги на ш. п., платочек в правой руке, опущен вниз. 1- руки в стороны, переложить платок из правой руки в левую, помахать им, 2 — исходное положение, то же в другую сторону. Повторить 8 раз.

4. «Переложи платок». Исходное положение: ноги на ш. п., руки внизу, платочек в правой руке. 1- наклон вправо, рука с платочком прямая в сторону, 2- исходное положение, переложить платочек за спиной из правой руки в левую, то же в другую сторону. Повторить 8 раз.

5. «Вертушка». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки внизу, платочек в правой руке. 1- наклон вправо, рука с платочком прямая в сторону, 2- исходное положение, переложить платочек за спиной из правой руки в левую, то же в другую сторону. Повторить 8 раз.

6. «Махи руками». Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки внизу, платочек в правой руке. 1- руку правую вверх, 2-3-4-5 -махи руками вверх-вниз, 6 — исходное положение, 7 — переложить платочек за спиной из правой руки в левую, повторить упражнение, начиная с левой руки. Повторить 4 раза.

7. «Приляжем!». Исходное положение — сидя, согнув ноги в коленях, платочек держать под коленями. 1-2 — лечь на спину; 3-4 — исходное положение (6 — 8 раз).

8. «Прыжки». Исходное положение: ноги вместе, платочек внизу; прыжки с платочком (12 – 18 раз).

**III** Ходьба. Дыхательное упражнение «Вырасти большой» 1 – поднять руки вверх, потянуться, подняться на носках (вдох). 2 – опустить руки вниз, опуститься на всю ступню (выдох), произнести «У-х-х». Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упражнение 6. Исходное положение, стоя на коленях, руки на поясе.

1 – сесть на пятки руки вверх, помахать платочками 2 – исходное положение. Повторить 8 раз.

## Комплекс утренней гимнастики №1 (с веревкой)

### Май

I Ходьба. Легкий бег. Ходьба на носках (руки в стороны). Ходьба на пятках (руки за головой) Легкий бег на носках. Ходьба на внешней стороне стопы (руки на поясе). Ходьба. Построение в звеня.

II Комплекс общеразвивающих упражнений.

1. «Веревку вверх». Исходное положение: ноги на ширине плеч, веревка внизу.

**Воспитатель:** 1- веревку вперед, 2- вверх, 3- вперед, 4- исходное положение. Повторить 8 раз.

2. «Веревку вниз». Исходное положение: ноги на ш.п., веревка внизу 1 – поднять веревку вверх, 2 – наклониться вниз 3 – выпрямиться, поднять веревку вверх, 4 – исходное положение. Повторить 8 раз.

3. «Вращение веревки». Исходное положение: ноги расставлены, одна рука вверх, другая внизу, веревка вертикально. На счет 1,2,3,4 — поменять руки местами, при этом натягивая веревку. Повторить 6-8 раз.

4. «Положи веревку». Исходное положение: ноги на ш. п., веревка в вытянутых вперед руках. 1- наклон вниз, положить веревку на пол, 2- встать, руки на пояс, 3- наклон вниз, взять веревку, 4- исходное положение. Повторить 6-8 раз.

5. «Повороты». Исходное положение: стоя, ноги на ширине плеч, веревку вперед. 1- поворот вправо, 2 — исходное положение, то же в другую сторону. Повторить 6-8 раз.

6. «Наклоны». Исходное положение: ноги на ширине плеч, веревка вверх. 1- наклон вправо, 2- исходное положение, то же в другую сторону. Повторить 6-8 раз.

7. «Полуприседания». Исходное положение: пятки вместе, носки врозь, веревка внизу. 1- присесть, веревка вперед, 2-исходное положение, то же в другую сторону. Повторить 6-8 раз.

8. «Прыжки». Исходное положение: ноги вместе, веревка внизу.

**Воспитатель:** прыжки – ноги врозь, веревка вверх, ноги вместе, веревка вниз. Повторить 6-8 раз.

III Ходьба. Дыхательное упражнение «Ёжик» 1 – поворот головы вправо – короткий шумный вдох носом, 2 – поворот головы влево – выдох через полуоткрытый рот. Ходьба.

**Усложнение на вторую неделю.**

Усложнить упр. 8. Исходное положение: ноги вместе, веревка внизу.

**Воспитатель:** прыжки – ноги врозь, веревка вверх, ноги на крест, веревка вниз Повторить 6-8 раз.

## Экология и познавательное развитие

1	Человек- часть природы.	Л.В.Коломина с.76
2	Цветущий луг.	М.А.Васильева с.330
3	Лес- наше богатство. Правила поведения в лесу.	М.А.Васильева с.340
4	Лето красное пришло.	М.А.Васильева с.350

## Художественная литература

1	Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»	О.С.Ушакова с.260
2	Литературная викторина «Наши любимые книги»	О.С.Ушакова с.263
3	Пересказ украинской народной сказки «Колосок»	О.С.Ушакова с.264
4	Пересказ рассказа Е.Пермяка «Самое страшное»	О.С.Ушакова с.267

## Развитие речи

1	Игровая деятельность «Кого я видел? Три ступеньки»	О.С.Ушакова с.116,117
2	Игра «Медвежонок и ослик разговаривают по телефону».	О.С.Ушакова с.117
3	Дидактическая игра «Киоск открыток»	О.С.Ушакова с.119
4	Дидактическая игра «Про пана Трулялинского»	О.С.Ушакова с.120

## Подготовка к обучению грамоте

1	Звуковой анализ слова РЕЧКА	Л.Е.Журова с.63 №33
2	Звуковой анализ слова ШКОЛА	Л.Е.Журова с.64 №34
3	Дидактические игры по звукам	Л.Е.Журова с.64 №35
4	Дидактические игры по звукам	Л.Е.Журова с.64 №35

## Ребёнок и окружающий мир. Формирование основ безопасности.

1	Презентация: «Городской транспорт»	Л.Л.Тимофеева с.107
2	«Пешеходный переход». Рассказ И.Серякова «Машина, которую рисовать научили»	Л.Л.Тимофеева с.109
3	Чтение сказки братьев Grimm «Боб, Солнышко и Уголек»	Л.Л.Тимофеева с.117
4	Удивительный мир рядом с нами. Презентация: «Насекомые»	Л.Л.Тимофеева с.122

## Математика

1	Сравнение чисел 9 и 10 №36	Л.С.Метлина с.151
2	Измерение длины меркой №37	Л.С.Метлина с.152
3	Сопоставление предметов по длине, ширине, высоте №38	Л.С.Метлина с.153
4	Закрепление №38	Л.С.Метлина с.153

## Рисование

1	Салют в честь праздники победы.	Т.С.Комарова с.106
2	Радуга.	М.А.Васильева с.324
3	Бабочки летают над лугом	М.А.Васильева с.351
4	Цветы на лугу	М.А.Васильева с.354

## Лепка

1	Белочка грызет орешки	М.А.Васильева с.333
2	Зоопарк для кукол	Т.С.Комарова с.109

## Аппликация

1	Открытка к 9 мая.	Т.С.Комарова с.102
2	Весенний ковер	Т.С.Комарова с.107

## Конструирование

1	Лодка.	З.Влиштван с.96
2	Детский сад.	З.Влиштван с.96

## Ручной труд

1	Игрушки- забавы.	З.Влиштван с.95
2	Комнаты теремка.	М.А.Васильева с.339

## Физкультурное

1	№25 с.95	Л.И.Пензулаева
2	№26 с.96	Л.И.Пензулаева
3	№27 с.97	Л.И.Пензулаева
4	№28 с.97	Л.И.Пензулаева
5	№ 29 с.98	Л.И.Пензулаева
6	№30 с.98	Л.И.Пензулаева
7	№ 31 с.99	Л.И.Пензулаева
8	№ 32 с.100	Л.И.Пензулаева
9	№33 с.100	Л.И.Пензулаева
10	№34 с.101	Л.И.Пензулаева
11	№ 35 с.102	Л.И.Пензулаева
12	№ 36 с.102	Л.И.Пензулаева