

Список детей группы «Ромашка».

- 1.Багнюк Илья.
- 2.Бородина Саша.
- 3.Васик Виталина.
- 4.Годованюк Никита.
- 5.Ефанова Катя.
- 6.Ефанов Артем.
- 7.Зуева Эльвира.
- 8.Карпенко Дарина.
- 9.Кукалева Даша.
- 10.Осыка Дима.
- 11.Оплачко Андрей.
- 12.Санфирова Ксюша.
- 13.Тетерин Рома.
- 14.Шапова Женя.
- 15.Шейнова Дарина.

Группа детей
Закрепить навыки
Лечебно-педагогич. Ди-
агностику

Сетка занятий.

Понедельник.

1. Развитие речи.
2. Физкультурное.

Вторник.

1. Конструирование.
2. Музыкальное.

Среда.

1. Ознакомление с художественной литературой.
2. Лепка.

Четверг.

1. Рисование.
2. Физкультурное.

Пятница.

1. Ребенок и окружающий мир.
2. Музыкальное.

Сентябрь.

Комплекс утренней гимнастики.

1. «Покажи ладошки».

И.п. ноги слегка расставить, руки за спину.

Руки вперед выпрямить, ладошки вверх. Сказать: «Вот». (5 раз).

2. «Неваляшка».

И. п. сидя, ноги врозь, руки назад, слегка наклониться вперед и выпрямиться. Через 3-4 движения паузы.(5 раз)

3. «Спрятались и показались».

И.п. Ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть. Встать.(5 раз).

4. «Нам весело».

И.п. Тоже, руки за спину

8-10 подпрыгиваний на месте и ходьба размахивая руками(3-4 раза).

Дыхательные упражнения.

«Листопад»

Падают, падают листья

В нашем саду листопад.

(Взмахи руками)

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

(Повороты вокруг себя).

Ребенок и окружающий мир.

1.	Игрушки. Мишка.	Васильева, Гербова, Комарова с.18.
2.	Любимые игрушки.	Васильева, Гербова, Комарова с.27.
3.	Дружная семья.	Васильева, Гербова, Комарова с.35.
4.	Осень золотая.	Васильева, Гербова, Комарова с.42.

Развитие речи.

1.	Рассматривание большого и маленького мишек.	Васильева, Гербова, Комарова с.18.
2.	Игра «Найди и назови».	Васильева, Гербова Комарова с.27.
3.	У бабушки в гостях.	Васильева, Гербова, Комарова с.38.
4.	Лесная гостья.	Васильева, Гербова, Комарова с.44.

Ознакомление с художественной литературой.

1.		
2.		
3.		
4.		

Рисование.

1.	Лучики для солнышка.	Васильева, Гербова, Комарова с.22.
2.	Петушка накормлю, дам я зернышек ему.	Васильева, Гербова, Комарова с.30.
3.	Раскрасим репку.	Васильева, Гербова, Комарова с.39.
4.	Травка на лугу	Васильева, Гербова, Комарова с.46.

Лепка.

1.	Что такое пластилин.	Васильева, Гербова, Комарова с.37
2.	Пряники для мишки	Васильева, Гербова, Комарова с.19.
3.	Пирожок для котика.	Васильева, Гербова, Комарова с.28 .
4.	Угостим мышку горошком.	Васильева, Гербова, Комарова с 37

Конструирование.

1.	Домик мишке.	Васильева, Гербова, Комарова с.20
2.	Сложим шар из разрезных картинок.	Васильева, Гербова, Комарова с.32
3.	Кроватка для неваляшки.	Васильева, Гербова, Комарова с.40.
4.	Заборчик для уточки.	Васильева, Гербова, Комарова с.47.

Физкультурное.

1.	Пойдем в гости к кукле, зайчику, мишке.	Васильева, Гербова, Комарова с.55
2.	В гостях у куклы, зайчика, мишки.	Васильева, Гербова, Комарова с.55
3.	Пойдем в гости к кукле, лошадке, собачке.	Васильева, Гербова, Комарова с.55
4.	Птички летают.	Васильева, Гербова, Комарова с.55.

Работа с родителями.

1.Родительское собрание: «Знакомство с программой и режимом ДОУ.

Методическая работа.

1. Оформить уголок для родителей
2. Консультация: «Адаптация детей в Д\с».

Октябрь.

Комплекс утренней гимнастики.

1. «Платочек вперед».

И.п. ноги слегка расставить, платочек опустить, держа за верхний уголок. Платочек вперед, опуская сказать: «Вниз». То же из положения платочек перед грудью. (5 раз).

2. «Спрятались».

И. п. ноги врозь, платочек опущен наклон вперед, платочек перед лицом спрятались. Опустить платочек, выпрямиться. (5 раз)

3. «Сесть и встать».

И.п. Ноги слегка расставить, платочек на полу. Сесть на платочек. Встать, сказать: «Сели».(5 раз).

4. «Подпрыгивания».

И.п. ноги слегка расставить, платочек на полу.

6-8 подпрыгиваний на месте и ходьба вокруг платочка или на месте(3 раза).

Дыхательные упражнения.

«Дождь»

Капля раз, капля два

Очень медленно сперва.

(Хлопки руками по коленям на каждое слово)

А потом, потом. потом

Все бегом, бегом, бегом

Стали капли поспевать

Капля каплю догонять

(Хлопки руками на каждое слово).

Кап-кап, кап-кап

(Свободные движения пальчиками)

Зонтики скорей раскроем

От дождя себя укроем

(Соединить руки над головой).

Ребенок и окружающий мир.

1.	Петушок с семьей.	Васильева, Гербова, Комарова с.48.
2.	Кто нам поможет	Васильева, Гербова, Комарова с.54.
3.	Чайная посуда	Васильева, Гербова, Комарова с.61.
4.	Рассматривание игрушечных машин.	Васильева, Гербова, Комарова с.67.

Развитие речи.

1.	Чтение сказки «Цыпленок» К. Чуковского	Васильева, Гербова, Комарова с.48.
2.	Собачка со щенятами.	Васильева, Гербова Комарова с.56.
3.	Знакомство с игрушечным домом	Васильева, Гербова, Комарова с.64.
4.	Одежда для кукол	Васильева, Гербова, Комарова с.69.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Р.н.песенка «Как у нашего кота».	с.49
2.	«Баю-бай, баю-бай , ты, собачка не лай»	с.55
3.	Р.н.сказка «Козлятки и волк» в обработке Ушинского	с.62
4.	«Уж как я свою коровушку люблю»	с.68

Рисование.

1.	Зернышки для петушка	Васильева, Гербова, Комарова с.51.
2.	Желтые комочки	Васильева, Гербова, Комарова с.57.
3.	Красивая чашка в горошек	Васильева, Гербова, Комарова с.65.
4.	Колеса для машины	Васильева, Гербова. Комарова с.71

Лепка.

1.	Колечки для кота	Васильева, Гербова, Комарова с.49
2.	Миска для собачки	Васильева, Гербова, Комарова с.55.
3.	Заборчик для козлят	Васильева, Гербова, Комарова с.63 .
4.	Травка для коровушки	Васильева, Гербова, Комарова с 68

Конструирование.

1.	Будка для собачки	Васильева, Гербова, Комарова с.53
2.	Строим дорожку	Васильева, Гербова, Комарова с.66
3.	Кроватка для неваляшки.	Васильева, Гербова, Комарова с.59.
4.	Заборчик для коровы с теленком.	Васильева, Гербова, Комарова с.71.

Физкультурное.

1.	В гостях у кукол	Васильева, Гербова, Комарова с.56
2.	В гостях у кукол	Васильева, Гербова, Комарова с.56
3.	Пойдем в гости к зверятам	Васильева, Гербова, Комарова с.56
4.	Пойдем в гости к зверятам.	Васильева, Гербова, Комарова с.56.

Работа с родителями.

- 1.Папка-передвижка «Тип семейного воспитания»
- 2.Консультация: «Почему болеют дети».

Методическая работа.

1. Оформить альбом Комнатные растения».
2. Оформить сюжетно-ролевую игру «Семья».

Ноябрь.

Комплекс утренней гимнастики.

1-2 неделя.

1. «Покажи руки».

И.п. ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед- взмахи кистями рук, вернуться в и.п. (5 раз).

2. «Смотри дальше вперед».

И. п. лежа на животе, подбородок на согнутых руках. Приподнять голову, посмотреть вперед, вернуться в и.п (4 раз)

3. «Птички клюют».

И.п. Ноги слегка расставить, руки за спину. Присесть и указательными пальцами постучать по коленям, выпрямиться. Приседая говорить «клюю-клюю» (5 раз).

4. «Воробышки».

И.п. тоже, руки вниз.

Подпрыгивание на месте 2-3 раза по 8 подпрыгиваний.

3-4 неделя.

1. «Покажи кубики».

И.п.ноги слегка расставить, кубики за спину. Кубик вперед- сказать: «вот». Спрятать за спину, голову не опускать.(5 раз).

2. «Покажи друг другу».

И.п. ноги врозь .Кубики у пояса- поворот в сторону. Показать кубик, сказать «вот», вернуться в и.п.

3. «Нет кубика».

И.п. сидя кубик в сторону- кубик к животу, согнутыми ногами спрятать кубик, сказать «нет».

4. «Мячики»

И.п. ноги слегка расставлены, кубики опущены,2-3 пружинки. 6-8 подпрыгиваний и ходьба.

Дыхательные упражнения.

«Паровозик»

Ходить по комнате, выполняя попеременные движения руками и говорить «чух-чух-чух».

Ребенок и окружающий мир.

1.	Лошадь с жеребенком.	Васильева, Гербова, Комарова с.72.
2.	Комнатные растения в нашей группе	Васильева, Гербова, Комарова с.79.
3.	Игра с матрешками	Васильева, Гербова, Комарова с.84.
4.	Одевание кукол на прогулку	Васильева, Гербова, Комарова с.90.

Развитие речи.

1.	Знакомство с игрушечной лошадкой	Васильева, Гербова, Комарова с.72.
2.		Васильева, Гербова Комарова с.7 .
3.	Матрешки танцуют.	Васильева, Гербова, Комарова с.85.
4.	Рассматривание кукольной одежды	Васильева, Гербова, Комарова с.91.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Стихотворение В.Берестова «Больная кукла»	с.76
2.	Р.н.песенка «Коза-дереза».	с.80
3.	Рассказ Толстого «Спала кошка на крыше»	с.88
4.	С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»	с.93

Рисование.

1.	Яблоки для куклы	Васильева, Гербова, Комарова с.77.
2.	Маленькие и большие следы	Васильева, Гербова, Комарова с.82.
3.	Веточки для птички	Васильева, Гербова, Комарова с.89.
4.	Раскрасим коню хвост.	Васильева, Гербова,

		Комарова с.94
--	--	---------------

Лепка.

1.	Зернышки для зверят	Васильева, Гербова, Комарова с.74
2.	Веточки для козы	Васильева, Гербова, Комарова с.80
3.	Морковка для зайчика	Васильева, Гербова, Комарова с.86 .
4.	Зернышки для мышонка	Васильева, Гербова, Комарова с 92

Конструирование.

1.	Превращение башни в поезд	Васильева, Гербова, Комарова с.77
2.	Строим домик для матрешки	Васильева, Гербова, Комарова с.83
3.	Спрячь зайку	Васильева, Гербова, Комарова с.89.
4.	Кроватка для мышонка	Васильева, Гербова, Комарова с.95

Физкультурное.

1.	Воробышки-попрыгунчики	Васильева, Гербова, Комарова с.57
2.	Воробышки-попрыгунчики	Васильева, Гербова, Комарова с.57
3.	Путешествие в лес на поезде	Васильева, Гербова, Комарова с.57
4.	Путешествие в лес на поезде	Васильева, Гербова, Комарова с.57.

Работа с родителями.

- 1.Папка-передвижка «Роль ребенка в семье»
- 2.Консультация: «Чем можно заняться с детьми в выходной».

Методическая работа.

1. Оформить альбом «Осень».
2. Оформить стен-газету ко дню матери.

Декабрь.

Комплекс утренней гимнастики.

1-2 неделя.

1. «Погреем руки на солнышке».

И.п. ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, повернуть ладони вверх-вниз, сказать «Горючо.» (5 раз).

2. «Часы бьют».

И. п. стоя(сидя), ноги врозь, руки на поясе. Наклон вперед, сказать «бум», выпрямиться. (5 раз)

3. «Греемся на солнышке».

И.п. лежа на спине, руки прижать к полу, греем животики. Поворот на живот - греем спинки. (5 раз).

4. «Веселые ноги».

И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. 2-3 пружинки и 8 подпрыгиваний

3-4 неделя.

1. «играем».

И.п. ноги слегка расставить, султанчик опущен. Помахать, вернуться в и.п. (5 раз).

2. «Передай султанчик».

И.п. ноги врозь. Султанчик опущен. Помахать султанчиком над головой, переложить в другую руку, наклониться, переложить в другую руку, вернуться в и.п.

3. «Согни ноги».

И.п. сидя ноги вперед, султанчики на полу между ног. Согнуть ноги-выпрямить, не задевая султанчик .

4. «Султанчикам весело»

И.п. ноги слегка расставлены, султанчики опущены. 6-8 подпрыгиваний со взмахом султанчика кубики опущены (3 раза).

Дыхательные упражнения.

«Цветочек»

Сделать вдох и задержать дыхание, понюхай цветочек, вдохни аромат.

Ребенок и окружающий мир.

1.	Зима.	Васильева, Гербова, Комарова с.76.
2.	Зимние забавы родителей и малышей.	Васильева, Гербова, Комарова с. 80.
3.	В обувном магазине	Васильева, Гербова, Комарова с. 84.
4.	Скоро новогодний праздник	Васильева, Гербова, Комарова с. 87.

Развитие речи.

1.	Тепло оденем куклу.	Васильева, Гербова, Комарова с.96.
2.	Рассматривание картины «Зимние забавы»	Васильева, Гербова Комарова с.103.
3.	Рассматривание картины «Лиса с лисятами»	Васильева, Гербова, Комарова с.112.
4.	Рассматривание елки.	Васильева, Гербова, Комарова с.117.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Р.н.песенка «Наша Маша маленька»	с.97
2.	Р.н.песенка «Чики- чики».	с.104
3.	Потешка «Ой- ты, заюшка пострел»	с.114
4.	Р.н.сказка «Теремок»	с.120

Рисование.

1.	Мячики для котят.	Васильева, Гербова, Комарова с.101.
2.	Разноцветные ворота.	Васильева, Гербова, Комарова с.107.
3.	Елочные шары.	Васильева, Гербова, Комарова с.115.
4.	Рисование палочек.	Васильева, Гербова, Комарова с.121

Согласовано
Председатель
комитета по образованию
Локтевского района

_____ Е.А. Иванова
« _____ » _____ 2013 года

Принято
на педагогическом совете

Протокол № _____
от _____ 2013

Утверждено
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
Золотая рыбка»

_____ Т.А. Костюкова
Приказ от _____ 2013 года № 1



Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золотая рыбка» на 2013-2014 учебный год

содержание	Возрастные группы		
	Первая младшая группа (1,5-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября
График каникул	с 01.11-07.11.2012 09.01-13.01.2013 04.03-10.03.2013	с 01.11- 07.11.2012 09.01-13.01.2013 04.03-10.03.2013	с 01.11-07.11.2012 09.01-13.01.2013, 04.03-10.03.2013
Окончание учебного года	24 мая	24 мая	24 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	32 недели	32 недели	32 недели
I полугодие	16	16	16
II полугодие	16	16	16
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	13(1 на прогулке)
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня
Сроки проведения мониторинга	19.09.11-30.09.11 23.04.12-11.05.12	19.09.11-30.09.11 23.04.12-11.05.12	19.09.11-30.09.11 23.04.12-11.05.12
Праздничные дни	4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	4 ноября, 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая

Январь

Комплекс утренней гимнастики

1-2 неделя

1. «Погреем руки на солнышке»

И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. Руки вперед, повернуть ладонями вверх-вниз, сказать «горячо», вернуться в И.п.

То же, руки вперед, ладони вверх, сжимать и разжимать кисть. Сжимая, сказать «горячо» (5 раз)

2. «Спрячь ладони»

И.п. ноги врозь, руки в стороны. Наклоны вперед, ладони на живот, сказать «нет», вернуться в И.п. (4 раза)

3. «Киска»

И.п. лёжа на спине, ладони прижать к полу, повернуться на бок, подтянуть ноги к животу, руки под щеку- киска спит. Затем просыпается (5 раз)

4. «Киска убежала»

И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. Бег на месте 8-10 секунд (3 раза)

3-4 неделя

С платочками

1. «Подуй»

И.п. ноги слегка расставлены, платочек опущен. Платочек перед грудью, подуть на него — сильный ветер. Опустить — сказать «нет ветра» (4 раза)

2. «Покажи соседу»

И.п. сидя, платочек опущен, платочек вперед, поворот — сказать «смотри», вернуться в И.п. То же из И.п., сидя на коленях по 3 раза в каждую сторону.

3. «Спрячь и покажи»

И.п. то же, платочек на полу между ног, руки — упор с боков. Поочередно положить ноги на платочек — спрятали и так же вернуться в И.п., показали (3 раза)

4. «тихо-тихо»

И.п. ноги слегка расставить, платочек в одной опущенной руке, другая на поясе. На носках обойти один круг, остановиться и помахать рукой вверх, то же другой рукой.

Дыхательное упражнение

«Свеча»

Сделать вдох, подуть на пламя свечи медленно и посмотреть, как оно будет отклоняться. Задуть свечу резким выдохом.

Ребенок и окружающий мир.

1.	Знакомство с волком.	Васильева, Гербова, Комарова с.123
2.	Одежда и обувь.	Васильева, Гербова, Комарова с.130.
3.	Игрушки и посуда.	Васильева, Гербова, Комарова с.138
4.	Мебель в нашей группе.	Васильева, Гербова, Комарова с.144

Развитие речи.

1.	Лесные жители	Васильева, Гербова, Комарова с.126.
2.	Зимняя одежда и обувь.	Васильева, Гербова Комарова с.133.
3.	Для чего нужны игрушки и посуда.	Васильева, Гербова, Комарова с.138.
4.	Устроим кукле комнату.	Васильева, Гербова, Комарова с.145.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Стих Капутикян «Маша обедает»	с.128
2.	Стих Саксонской «Где мой пальчик»	с.132
3.	Стих Сынгаевского «Помощница».	с.139
4.	Стих Хорола «Зайчик»	с.147

Рисование.

1.	Тарелочка.	Васильева, Гербова, Комарова с.129.
2.	Шарф для кошки	Васильева, Гербова, Комарова с.136.
3.	Штанишки для мишки.	Васильева, Гербова, Комарова с.143.
4.	Снежная улица.	Васильева, Гербова. Комарова с.149

Лепка.

1.	Дудочки для ребят.	Васильева, Гербова, Комарова с.125
2.	Снеговик.	Васильева, Гербова, Комарова с.133
3.	Яблочки.	Васильева, Гербова, Комарова с.139 .
4.	Морковка для зайчика	Васильева, Гербова, Комарова с 147

Конструирование.

1.	Подставка для елочки.	Васильева, Гербова, Комарова с.130
2.	Полочка для кукольной обуви.	Васильева, Гербова, Комарова с.
3.	Стол для кукол	Васильева, Гербова, Комарова с.143
4.	Стул для куклы.	Васильева, Гербова, Комарова с.149

Физкультурное.

1.	Магазин игрушек на автомобиле	Васильева, Гербова, Комарова с.58
2.	Магазин игрушек на автомобиле.	Васильева, Гербова, Комарова с.58
3.	Мой веселый звонкий мяч.	Васильева, Гербова, Комарова с.58
4.	Мой веселый звонкий мяч.	Васильева, Гербова, Комарова с.58.

Работа с родителями.

- 1.Папка-передвижка «Психологические особенности детей младшего возраста».
- 2.оформить сюжетно-ролевую игру «Больница»

Методическая работа..

- 1.Оформить альбом «Зима».
- 2.Папка-передвижка «Роль ребенка в семье».

Февраль

Комплекс утренней гимнастики

1-2 неделя

1. «Самолёты»

И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, крылья самолёта, улетел самолёт, вернуться в И.п. (5 раз)

2. «Самолёт выбирает место для посадки»

И.п. ноги врозь, руки в стороны, наклон вперёд, поворот головы в одну сторону, другую. Вернуться в И.п.

3. «Самолёт»

И.п. ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, присесть, опуститься на землю, вернуться в И.п. Позже говорить «сели» (4 раза)

4. «Лётчикам весело»

И.п. то же, руки внизу. Слегка сгибать и выпрямлять ноги, затем перейти на подпрыгивание 2-3 раза по 6-8 подпрыгиваний, чередуя с ходьбой.

3-4 неделя

С кубиками

1. «Кубики на пол»

И.п. сидя, ноги врозь, кубики в стороны. Опустить кубики на пол, руки в стороны (5 раз). Голову не опускать.

2. «Самолёт»

И.п. ноги врозь, кубики вниз. Кубики в стороны наклониться — полетел, выпрямиться, кубик вниз — прилетел. Дыхание произвольное.

3. «Тук»

И.п. ноги слегка расставить, кубики за спиной. Присесть, поиграть кубиками или постучать. Сказать «тук», вернуться в И.п. (5 раз)

4. «Попрыгать и постучать»

И.п. ноги слегка расставить, кубики вниз, 6-8 подпрыгиваний и 6-8 шагов, постукивая кубиками перед собой 2-3 раза.

Дыхательное упражнение

«Снегопад»

Белый снег пушистый

(Взмах руками)

В воздухе кружится

(Повороты вокруг себя)

И на землю тихо падает, ложится

(Опуститься на корточки)

Ребенок и окружающий мир.

1.	Знакомство детей с качествами и свойствами предметов	Васильева, Гербова, Комарова с.150
2.	Рассматривание автомашин-автобуса и трамвая (игрушки).	Васильева, Гербова, Комарова с.156.
3.	Покормим птичек	Васильева, Гербова, Комарова с.163
4.	Домашние животные и их детеныши.	Васильева, Гербова, Комарова с.169

Развитие речи.

1.	Такие разные предметы.	Васильева, Гербова, Комарова с.152.
2.	Едем на автобусе	Васильева, Гербова Комарова с.157.
3.	Совместное составление рассказа «Как мы птичек кормили»	Васильева, Гербова, Комарова с.165.
4.	Игра «Угадай по голосу».	Васильева, Гербова, Комарова с.172.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Сказка Л.Н.Толстого «Три медведя».	с.151
2.	Стих О.Высоцкой «Холодно»	с.157
3.	Стих А.Барто «Кто как кричит»	с.167
4.	Сказка Сутеева «Кто сказал «мяу»?»	с.171

Рисование.

1.	Украсим тарелочку	Васильева, Гербова, Комарова с.155.
2.	Цветные мячики.	Васильева, Гербова, Комарова с.162.
3.	Червячок.	Васильева, Гербова, Комарова с.168.
4.	Бублик.	Васильева, Гербова, Комарова с.175

Лепка.

1.	Миски для медведей	Васильева, Гербова, Комарова с.152
2.	Блюдце.	Васильева, Гербова, Комарова с.158
3.	Пряники для зайчика.	Васильева, Гербова, Комарова с.165 .
4.	Печенье для щенка.	Васильева, Гербова, Комарова с 172

Конструирование.

1.	Лодочка для кошки.	Васильева, Гербова, Комарова с.155
2.	Постройка сиденья для автобуса.	Васильева, Гербова, Комарова с.162
3.	Весенний домик для птиц	Васильева, Гербова, Комарова с.168
4.	Будки для собаки и щенка	Васильева, Гербова, Комарова с.175

Физкультурное.

1.	Мыши и кот Васька.	Васильева, Гербова, Комарова с.59
2.	Мыши и кот Васька.	Васильева, Гербова, Комарова с.59
3.	На помощь колобку.	Васильева, Гербова, Комарова с.59
4.	Кого встретил колобок	Васильева, Гербова, Комарова с.59.

Работа с родителями.

- 1.Оформить газету к 23 февраля.
- 2.Консультация: «Кризис трех лет».

Методическая работа..

- 1.Поприисутствовать на празднике 23 февраля.
- 2.Оформить альбом «Весна».

Март

Комплекс утренней гимнастики

1-2 неделя

1. «Шарик»

И.п. ноги слегка расставить, руки за спину, согнуть руки, кисть в кулак, ближе ко рту и надуть шарик. Развести руки в стороны, выпрямиться — надули. Руки вверх, распрямить — улетел. Вернуться в И.п.

2. «Где коленки»

И.п. сидя, ноги врозь, руки — упор сзади. Наклон вперёд — ладони на колени, смотреть только на колени, выпрямиться. Говорить «вот»

3. «Мячик»

И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. Слегка сгибать и выпрямлять ноги — мягкие мячики. 8-10 подпрыгиваний — прыгают мячики, чередование с ходьбой (3 раза)

3-4 неделя

С платочком

1. «Подуй»

И.п. ноги слегка расставить, платочек опущен. Платочек перед грудью, подуть на него - « сильный ветер», опустить, сказать «нет ветра»

2. «Спрячемся»

И.п. ноги врозь, платочек опущен, наклон вперёд, платочек перед лицом — спрятались. Опустить платочек, выпрямиться.

3. «Сесть - встать»

И.п. ноги слегка расставить, платочек на полу. Сесть на платочек: перед ним, за ним, около него. Встать, сказать «сели»

Дыхательное упражнение

«Часики»

Встать прямо, ноги слегка расставить, руки опустить. Размахивая прямыми руками вперёд-назад, произносить «тик-так»

Ребенок и окружающий мир.

1.	Наблюдение за золотой рыбкой	Васильева, Гербова, Комарова с.176
2.	Игра «Куда что положить»	Васильева, Гербова, Комарова с.183.
3.	Кто трудится на огороде.	Васильева, Гербова, Комарова с.189
4.	Из чего сделаны игрушки.	Васильева, Гербова, Комарова с.196

Развитие речи.

1.	Коллективный рассказ о рыбке	Васильева, Гербова, Комарова с.176.
2.	Игра «Угадай по описанию»	Васильева, Гербова Комарова с.183.
3.	Игра «Кто что делает»	Васильева, Гербова, Комарова с.190.
4.	Рассматривание комнатных растений и веток с почками.	Васильева, Гербова, Комарова с.198.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Немецкая песенка «Снегирек» (перевод Викторова).	с.177
2.	Р.н.песенка «Бежала лесочком лиса с кузовочком».	с.184
3.	Р.н.закличка «Солнышко-ведрышко».	с.190
4.	Сказка «Маша и медведь» в обработке Булатова.	с.197

Рисование.

1.	Морские волны	Васильева, Гербова,
----	---------------	---------------------

		Комарова с.181.
2.	Красивый зонтик	Васильева, Гербова, Комарова с.187.
3.	Дождик.	Васильева, Гербова, Комарова с.194.
4.	Дорожки.	Васильева, Гербова, Комарова с.201

Лепка.

1.	Ягоды для снегиря.	Васильева, Гербова, Комарова с.178
2.	Кузовок.	Васильева, Гербова, Комарова с.184
3.	Лучики для солнышка.	Васильева, Гербова, Комарова с.191 .
4.	Пирожки для бабушки.	Васильева, Гербова, Комарова с 198

Конструирование.

1.	Широкая и узкая дорожки.	Васильева, Гербова, Комарова с.181
2.	Подставка для куклы.	Васильева, Гербова, Комарова с.188
3.	Скамеечка для куклы.	Васильева, Гербова, Комарова с.195
4.	Полочки для деревянных игрушек.	Васильева, Гербова, Комарова с.201

Физкультурное

№ п/п	Тема	Развёрнутое планирование
1	Прыгай как мяч	Васильева, Гербова, Комарова с.60
2	Прыгай как мяч	Васильева, Гербова, Комарова с.60
3	У солнышка в гостях	Васильева, Гербова, Комарова с.60
4	У солнышка в гостях	Васильева, Гербова, Комарова с.60

Работа с родителями

1. Осуществлять подготовку к 8 марта
2. Выпустить газету к 8 марта

Методическая работа

1. Папка-передвижка «Истоки становления изобретательства у детей»
2. Сделать фланелеграф

Апрель

Комплекс утренней гимнастики

1-2 неделя

1. «Покажи ладони»

И.п. ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперёд, выпрямить. Ладони вверх, сказать «вот» (5 раз)

2. «Неваляшка»

И.п. сидя, ноги врозь, руки назад. Слегка наклониться вперёд и выпрямится, через 3-4 движения паузы (5 раз)

3. «Спрятались и показались»

И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть — встать.

4. «Нам весело»

И.п. то же. Руки за спину, 8-10 подпрыгиваний на месте и ходьба, размахивание руками на месте.

3-4 неделя

С платочками

1. «Спрятались от солнца»

И.п. ноги слегка расставлены, платочек в опущенных руках. Платочек вверх, опустить на голову, руки за спину. Взять платочек, опустить вниз — нет солнца.

2. «Покачивание»

И.п. ноги врозь, платочек перед грудью. Лёгкое покачивание из стороны в сторону. Через 2-3 движения — отдых (4 раза)

3. «Не урони»

И.п. сидя, платочек на коленях, руки — упор сбоку, согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать (4 раза)

Дыхательное упражнение

«Кто дольше»

Сохранять дыхание и правильно его расходовать. «Чей паровоз дольше гудит?». «Чья дудочка дольше поёт?»

Ребенок и окружающий мир.

1.	Признаки весны.	Васильева, Гербова, Комарова с.202
2.	Кому что нужно (повар, врач, шофер)	Васильева, Гербова, Комарова с.208.
3.	Мамины помощницы.	Васильева, Гербова, Комарова с.215
4.	Что делает шофер?	Васильева, Гербова, Комарова с.222

Развитие речи.

1.	Одеваем куклу на прогулку	Васильева, Гербова, Комарова с.202.
2.	Игра с предметами.	Васильева, Гербова Комарова с.206.
3.	Что делает повар?	Васильева, Гербова, Комарова с.218.
4.	Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину».	Васильева, Гербова, Комарова с.222.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Стихотворение А.Плещеева «Сельская песенка».	с.203
2.	Стихотворение Введенского «Мышка».	с.210
3.	Сказка В.Бианки «Лис и мышонок»	с.219
4.	Рассказ Г Баила «Желтячок».	с.223

Рисование.

1.	Море.	Васильева, Гербова, Комарова с.207.
----	-------	-------------------------------------

2.	Разноцветные колечки	Васильева, Гербова, Комарова с.214.
3.	Заборчик.	Васильева, Гербова, Комарова с.220.
4.	Украсим платье узором.	Васильева, Гербова, Комарова с.228

Лепка.

1.	Весенняя травка.	Васильева, Гербова, Комарова с.204
2.	Сыр для мышки.	Васильева, Гербова, Комарова с.211
3.	Разноцветные колеса	Васильева, Гербова, Комарова с.217 .
4.	Яйцо.	Васильева, Гербова, Комарова с 224

Конструирование.

1.	Построй такую же башню как на картине.	Васильева, Гербова, Комарова с.207
2.	Грузовик для шофера.	Васильева, Гербова, Комарова с.214
3.	Большой стол для повара.	Васильева, Гербова, Комарова с.221
4.	Дома для животных	Васильева, Гербова, Комарова с.228

Физкультурное

№ п/п	Тема	Развёрнутое планирование
1	Поиграем с солнечными зайчиками	Васильева, Гербова, Комарова с.59
2	Поиграем с солнечными зайчиками	Васильева, Гербова, Комарова с.59
3	Волшебная палочка-скакалочка	Васильева, Гербова, Комарова с.59
4	Волшебная палочка-скакалочка	Васильева, Гербова, Комарова с.59

Работа с родителями

1. Озеленение группы и посадка цветов для уголка
2. Обновление выносного материала

Методическая работа

1. Оформить дидактические игры по математике
2. Папка-передвижка «Развитие мелкой моторики у детей»

Май

Комплекс утренней гимнастики

1-2 неделя

1. «Самолёты»

И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в сторону — крылья самолёта. Вернуться в И.п., самолёт улетел

2. «Самолёт выбирает место посадки»

И.п. сидя, ноги врозь, руки назад. Слегка наклониться вперёд и выпрямиться, через 3-4 движения пауза (5 раз)

3. «Посадка самолёта»

И.п. ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, присесть, опуститься на землю. вернуться в И.п., сказать - «сели»

4. «Лётчикам весело»

И.п. то же, руки вниз. слегка сгибать и выпрямлять ноги, затем перейти на подпрыгивание, чередуя с ходьбой

3-4 неделя

С кубиками

1. «Кубик на пол»

И.п. сидя, ноги врозь, кубики в стороны. Опустить кубики на пол и сказать «пол». Руки в стороны, голову не опускать.

2. «Самолёт»

И.п. ноги врозь, кубики вниз. Кубики в стороны, наклониться — полетели. Дыхание произвольное.

3. «Молоточки»

И.п. ноги слегка расставить, кубики за спиной. Прсесть, постучать кубиками, сказать «тук-тук». Вернуться в И.п. (5 раз)

4. «Попрыгать и постучать»

И.п. ноги слегка расставить, кубики вниз. 6-8 подпрыгиваний, 6-8 шагов, постукивание кубиками перед собой.

Дыхательное упражнение

«Петушок машет крыльшками»

Встать прямо, руки опустить. Поднять руки через стороны, затем похлопать по бёдрам. Выдыхая произносит ку-ка-ре-ку.

Ребенок и окружающий мир.

1.	Где живут домашние птицы.	Васильева, Гербова, Комарова с.229
2.	Любимые игрушки ребят.	Васильева, Гербова, Комарова с.237.
3.	Любимые предметы (карандаши, краски, пластилин)	Васильева, Гербова, Комарова с.243
4.	Что есть на нашем участке?	Васильева, Гербова, Комарова с.249

Развитие речи.

1.	Игра «Кто как кричит?»	Васильева, Гербова, Комарова с.230.
2.	Рассказ воспитателя о петушке.	Васильева, Гербова Комарова с.239.
3.	Инсценировка знакомых потешек на фланелеграфе.	Васильева, Гербова, Комарова с.245.
4.	Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке?»	Васильева, Гербова, Комарова с.249.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Стихотворение К.Чуковского «Путаница».	с.231
2.	Р.н.потешка «Огуречик-огуречик»	с.238
3.	Стихотворение Б.Заходера «Кискино горе»	с.244
4.	Сказка Н.Павловой «Земляничка»	с.251

Рисование.

1.	Зеленая трава.	Васильева, Гербова, Комарова с.235
2.	Идет дождик.	Васильева, Гербова, Комарова с.241.
3.	Солнечный зайчик	Васильева, Гербова, Комарова с.248.
4.	Разноцветные мячи.	Васильева, Гербова, Комарова с.254

Лепка.

1.	Лесенка.	Васильева, Гербова, Комарова с.232
2.	Огуречик.	Васильева, Гербова, Комарова с.238
3.	Сосиски для киски.	Васильева, Гербова, Комарова с.245 .
4.	Земляничка.	Васильева, Гербова, Комарова с 251

Конструирование.

1.	Построй по образцу.	Васильева, Гербова, Комарова с.236
2.	Подставка для игрушек.	Васильева, Гербова, Комарова с.242
3.	Поможем построить забор для зоопарка.	Васильева, Гербова, Комарова с.248
4.	Дачный домик.	Васильева, Гербова, Комарова с.255

Физкультурное

№ п п	Тема	Развёрнутое планирование
1	На солнечной полянке	Васильева, Гербова, Комарова с.62
2	На солнечной полянке	Васильева, Гербова, Комарова с.62
3	На рыбалку	Васильева, Гербова, Комарова с.62
4	На рыбалку	Васильева, Гербова, Комарова с.62

Работа с родителями

1. Провести анкетирование в конце года с целью улучшения условий воспитания и обучения детей

2. Озеленение участка

Методическая работа

1. Итоговое родительское собрание «Вот какими мы стали»

2. Подготовка фотоматериала о жизни детей в группе

Рабочая программа

в младшей группе

«Ромашка» МБДОУ

«Детский сад «Золотая

рыбка» на

2013- 2014 учебный год.

Воспитатели: Полянская С.И.

Бурякова Т.П.