

Список детей.

- 1.Абрамовская Рита.
- 2.Бархатов Ярослав.
- 3.Бородин Ярослав.
- 4.Бурмистров Артем.
- 5.Волкова София.
- 6.Годованюк Лиза.
- 7.Гончарова Полина.
- 8.Куприянова Маша.
- 9.Климов Кирилл.
- 10.Мартыщенко Света.
- 11.Масягина Алина.
- 12.Никонова Валерия.
- 13.Николаев Ваня.
- 14.Санфирова Алина.
- 15.Тямкина Вика.
- 16.Шихалев Витя.

Сетка занятий средняя группа «Солнышко»

Понедельник:

1. Ознакомление с окружающим миром.
2. Физкультурное.

Вторник:

1. Лепка.
2. Музыкальное.

Среда:

1. Математика.
2. Рисование.

Четверг:

1. Развитие речи.
2. Физкультурное.

Пятница:

1. Аппликация/конструирование.
2. Музыкальное.

Сентябрь

Комплекс утренней

гимнастики

«Курочки»

Ходьба и бег друг за другом (2 раза по 10 с), ходьба на носках, построение в круг. ОРУ.

1. «Курочки машут крыльями»

И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Поднять руки в стороны, помахать ими сказать «Ко-ко», опустить (6 раз).

2. «Курочки пьют воду»

И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу. Наклониться вперёд, руки отвести назад, выпрямиться (6 раз).

3. «Курочки клюют зёрнышки»

И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Присесть, постучать пальцами по коленям, встать (6 раз).

4. «Курочки ищут червяка»

И.п. сидя, ноги врозь, руки на поясе. Наклониться вперёд, руки вытянуть вперёд, ищем червяка, выпрямиться (6 раз).

5. «Сильные крылья»

И.п. ноги слегка расставить, руки вниз. Руки в стороны, взмах всей рукой и кистью — большие крылья (6 раз).

6. «Курочкам весело»

И.п. ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте на 2-х ногах в чередовании с ходьбой (6 раз).

Дыхательные упражнения

Зайка будет отдыхать и поучится дышать (дети вдыхают воздух через рот и выдыхают, словно надувают воздушный шарик).

Ознакомление с окружающим миром.

1.	Здравствуйте.	К/з Васильева с.15
2.	Что нам осень подарила?	К/з Васильева с.22
3.	«Листопад, листопад засыпает старый сад».	К/з Васильева с.28.
4.	Игрушки в нашей комнате.	К/з Васильева с.33

Развитие речи.

1.	Заучивание потешки «Киска».	Гербова с.30
2.	Звуковая культура речи.	Гербова с.31
3.	Дидактические игры с овощами.	Гербова с.33.
4.	Рассматривание осенних цветов и листьев.	Гербова с.34.

Математика.

1.	Шар и куб.	Васильева с.16
2.	Кошечки. Игра «Подбери клубочек».	Васильева с 23
3.	Путешествие в зоопарк.	Васильева с.30
4.	Цветочки. Игра «Ромашка»	Васильева с 35.

Рисование

1	По замыслу «Нарисуй картинку про лето».	Т.С. Комарова с.11.
2	На яблоне поспели яблоки.	Т.С. Комарова с.11.
3	Красивые цветы.	Т.С. Комарова с.12.
4	Цветные шары.	Т.С. Комарова с.13.

Лепка

1	Яблоки и ягоды.	Т.С. Комарова с.11.
2	Большие и маленькие морковки.	Т.С. Комарова с.11.
3	Огурец и свёкла.	Т.С. Комарова с.12.
4	По замыслу.	Т.С. Комарова с.12.

Аппликация

1	Красивые флажки.	Т.С. Комарова с.11.
2	Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы.	Т.С. Комарова с.12.

Конструирование

1	<i>Бабушка с арматурой</i>	Лиштван с. 47
2	<i>Кровать из кукол</i>	Лиштван с. 48

Физкультурное

1	№1 с.20, №9 с.28.	Пензулаева.
2	№2 с.21, №10 с.28.	Пензулаева.
3	№3 с.22, №11 с. 29.	Пензулаева.
4	№4 с.22, №12. с. 30.	Пензулаева.
5	№5 с. 24.	Пензулаева.
6	№6 с. 24.	Пензулаева.
7	№7 с. 25.	Пензулаева.
8	№8 с. 27	Пензулаева.

Работа с родителями

1. Приготовить учебные принадлежности для занятий.
2. Родительское собрание «Знакомство с программой и режимом ДОУ».
3. Консультация «Роль дидактической игры в детском саду и в семье».

Методическая работа

1. Пополнить дидактический материал к занятиям.
2. Оформить уголок «Осень».
3. Совместная подготовка к зиме (утепление окон, подборка медицинских советов).

Октябрь

Комплекс утренней гимнастики

«Музыкальные игрушки»

Ходьба и бег в колонне по одному за воспитателем — он проводник.

Построение в круг. ОРУ.

1. «Погремушки»

И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Руки сжать в кулаки, поднять их вверх, потрясти ими, опустить за спину (6 раз).

2. «Барабан»

И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу за спиной. Наклониться, постучать указательными пальцами по коленям, сказать «Бум-бум», выпрямиться (6 раз).

3. «Дудочка»

И.п. ноги слегка расставлены, руки внизу. Подняться на носки, поднести руку ко рту и сказать «Ду-ду-ду», встать на полную ступню, опустить руки (6 раз).

4. «Гармошка»

И.п. стоя на коленях, руки на поясе, развести руки в стороны «Играем на гармошке тра-ля-ля», поставить руки на пояс (6 раз).

5. «Пианино»

И.п. сидя, ноги врозь, руки внизу. Наклониться, руки вытянуть вперёд «Поиграем пальчиками на пианино» и выпрямиться, руки опустить вниз (6 раз).

6. «Всем весело»

И.п. ноги слегка расставить, руки вниз, 2-3 пружинки и 6-8 подпрыгиваний, чередуя с ходьбой на месте. Перестроение из круга. Быстрый бег за воспитателем.

Дыхательная гимнастика

«Пузыри»

Зайка любит поиграть,

Будет пузыри пускать.

Повернулись, повернулись

И в ребяток обернулись.

Дети кружатся на месте (они вдыхают воздух носом и выдыхают через рот на соединённые колечком большой и указательный пальцы. Затем малыши соединяют большой и средний пальчик, большой и безымянный пальчик, большой пальчик и мизинчик и дуют на них).

Ознакомление с окружающим миром.

1.	Хорошо у нас в детском саду	К/з Васильева с.40.
2.	Где ночует солнце?	К/з Васильева с.46.
3.	Кошка и котенок.	К/з Васильева с.52.
4.	Плоды фруктовых деревьев.	К/з Васильева с.59.

Развитие речи.

1.	Рассказывание детям украинской сказки «Рукавичка».	Гербова с.35.
2.	Звуковая культура речи, звук «з».	Гербова с.36.
3.	Заучивание потешки «Расти коса».	Гербова с.37.
4.	Чтение сказки К.И.Чуковского «Путаница».	Гербова с.39.

Математика.

1.	Игра «Сложи узор».	Метлина №5 с.66, Бондаренко с.54.
2.	Игра «Чем похожи, чем отличаются?»	Метлина №6 с.67, Бондаренко с.55.
3.	Игра «Найди, каких игрушек поровну».	Метлина №7 с.68, Бондаренко с.57.
4.	Игра «Что изменилось?»	Метлина №8 с.68, Бондаренко с.59.

Рисование

1	Золотая осень.	Т.С. Комарова с.13.
2	Сказочное дерево.	Т.С. Комарова с.13.
3	Декоративное рисование: «Украшение фартука».	Т.С. Комарова с.14.
4	Яички простые и золотые.	Т.С. Комарова с.14.

Лепка

1	Грибы.	Т.С. Комарова с.13.
2	Угощение для кукол.	Т.С. Комарова с.14.
3	Рыбка.	Т.С. Комарова с.14.
4	Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу.	Т.С. Комарова с.14.

Аппликация

1	Украшение платочка.	Т.С. Комарова с.13.
2	Лодки плывут по реке.	Т.С. Комарова с.14.

Конструирование

1	Вагончик	Лиштван с. 49
2	Домик из подручных материалов	Лиштван с. 51

Физкультурное

1	№13 с.31, №21 с.37.	Пензулаева.
2	№14 с.33, №22 с.37.	Пензулаева.
3	№15 с. 34, №23 с. 38.	Пензулаева.
4	№16 с. 34, №24 с. 39.	Пензулаева.
5	№17 с. 35.	Пензулаева.
6	№18 с.35.	Пензулаева.
7	№19 с.36.	Пензулаева.
8	№20 с.36.	Пензулаева.

Работа с родителями

1. Помощь в оформлении сюжетно-ролевых игр.
2. Папка передвижка «Особенности психического развития ребёнка 4-ого года жизни.
3. Конкурс поделок из природного материала.

Методическая работа

1. Осенний праздник.
2. Пополнить материал (кукольный театр).

Ноябрь

Комплекс утренней гимнастики

«Самолёт»

Вводная. Ходьба, ходьба приставным шагом, бег, перестраивание в круг, ходьба на носочках, ходьба на пятках. ОРУ.

1. «Самолёт»

И.п. ноги слегка расставлены, руки вниз. Руки в стороны - «крылья самолёта», вернуть в и.п., улетел самолёт 96 раз).

2. «Самолёт выбирает место посадки»

И.п. ноги врозь, руки в стороны, наклон вперёд, поворот головы в одну, другую сторону, и.п. (6 раз).

3. «Посадка»

И.п. ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, присесть — опуститься на землю, вернуться в и.п. Позже говорить «Сели» (6 раз).

4. «Лётчики отдыхают»

И.п. лёжа на спине. Повернуться на бок, другой бок, другой бок и опять на спину, дыхание произвольное (6 раз по 3 в каждую сторону).

5. «Лётчикам весело»

И.п. ноги слегка расставлены, руки на поясе. Слегка сгибать и выпрямлять ноги (пружинки), затем перейти на подпрыгивания 6-8 подпрыгиваний чередуя с ходьбой. Быстрый бег с переходом на медленную ходьбу.

Дыхательные упражнения

«Часики»

И.п. стойка — ноги врозь. Размахивая прямыми руками вперёд и назад, произносить «Тик-так».

Ознакомление с окружающим миром.

1.	Ветер – ветерок.	В.В. Гербова с.64.
2.	Как звери к зиме готовятся.	В.В. Гербова с.71.
3.	Классификация посуды.	В.В. Гербова с.76.
4.	Наш семейный альбом.	В.В. Гербова с.82.

Развитие речи.

1.	Рассказывание русской народной сказки «Лисичка со скалочкой».	В.В.Гербова с.41.
2.	Звуковая культура речи. Звук «ц».	В.В.Гербова с.42.
3.	Заучивание потешки «Гуленьки».	В.В.Гербова с.44.
4.	Чтение сказки «Усатый- полосатый» С.Маршака. Формирование грамматически правильной речи.	В.В.Гербова с.47.

Математика.

1.	Игра «Спортсмены строятся».	Метлина №9 с.69, Бондаренко с.63.
2.	Игра «Сложи узор».	Метлина №10 с.70, Бондаренко с.65.
3.	Игра «По три в трех».	Метлина №11 с.71, Бондаренко с.65.
4.	Игра «Учимся сравнивать».	Метлина №12 с.71, Бондаренко с.67.

Рисование

1	По замыслу.	Т.С. Комарова с.15.
2	Маленький гномик.	Т.С. Комарова с.16.
3	Декоративное рисование «Украшение свитера»	Т.С. Комарова с.15.
4	Рыбки плавают в аквариуме.	Т.С. Комарова с.16.

Лепка

1	Сливы и лимоны.	Т.С. Комарова с.15.
2	Разные рыбки.	Т.С. Комарова с.15.
3	Уточка.	Т.С. Комарова с.16.
4	Вылепи какие хочешь овощи и фрукты.	Т.С. Комарова с.16.

Аппликация

1	В нашем селе построен большой дом.	Т.С. Комарова с.15.
2	Полная картина грибов (коллективная композиция).	Т.С. Комарова с.15.

Конструирование

1	<i>Двухэтажный дом</i>	Лиштван с. 51
2	<i>Заря</i>	Лиштван с.43.

Физкультурное

1	№25 с.40, №33 с. 46.	Пензулаева.
2	№26 с.41, №34 с.46.	Пензулаева.
3	№27 с. 41, №35 с.47.	Пензулаева.
4	№28 с.42, №36 с.48.	Пензулаева.
5	№29 с.43.	Пензулаева.
6	№30 с.44.	Пензулаева.
7	№31 с.44.	Пензулаева.
8	№32 с.45.	Пензулаева.

Работа с родителями

1. Сшить фартуки и колпаки для дежурства по столовой, накидки для больницы.
2. Обновить уголок ряжения.
3. Памятка родителям о воспитании.

Методическая работа

1. Оформить уголок природы «Зима».
2. Провести праздник ко дню матери.
3. Пополнить атрибуты к подвижным играм.

Декабрь

Комплекс утренней гимнастики

«Поиграем на дудочке»

Комплекс утренней гимнастики с флажками.

Ходьба в колонне по одному, бег, высоко поднимая колени (как лошадки).

Ходьба и бег чередуются по 2 раза. ОРУ.

1. «Выше флажок»

И.п. ноги слегка расставить, флажки внизу. Флажки через сторону вверх — помахать, опустить через сторону вниз (6 раз).

2. «Помаши внизу»

И.п. ноги врозь, руки с флажками в стороны. наклон вперёд — помахать из стороны в сторону, вернуться в и.п., дыхание произвольное (6 раз).

3. «Выше ногу и флажок»

И.п. ноги слегка расставить, флажки опущены. Поднять флажок и согнутую ногу, вернуться в и.п. Чередование движения рук и ног. Дыхание произвольное (6 раз).

4. «Через стороны»

И.п. стоя на коленях, флажки опущены вниз. Через сторону поднять, помахать, опустить (6 раз).

5. «Покажи флажок»

И.п. сидя, ноги врозь, флажки опущены вниз. Флажки вперёд — наклон, сказать «Вот»стить флажки (6 раз).

6. «Подпрыгивания»

И.п. ноги слегка расставить, флажки опущены вниз. 6-8 подпрыгиваний и всряхиваний флажками. Дыхание произвольное.

Дыхательные упражнения

«Трубач»

Сидя, руки сжаты в трубу, поднять вверх — медленный вздох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф» (4-5 раз).

«Пчёлки»

Бег врассыпную, подняв руки в стороны, покачивать ими и произносить «Жу-жу-жу».

Ознакомление с окружающим миром

1	Наступила зима	В.В. Гербовас 87.
2	Зима в лесу	В.В. Гербовас 93
3	Магазин одежды	К/з Васильева с.100.
4	Как мы дружно живем	К/з Васильева с.106.

Развитие речи

1	Составление детьми описательных рассказов.	В.В. Гербова с.49.
2	Звуковая культура речи. Звук «ш».	В.В. Гербова с.53.
3	Заучивание стихотворения «Кузнец» (английская песенка в переводе С.Маршака).	В.В. Гербова с.55.
4	Чтение сказки «Кто сказал «Мяу»? В. Сутеева	В.В. Гербова с.50.

Математика

1	Игра «Что бывает длинное, широкое и т.д.».	Метлина №13 с.72, Бондаренко с.70.
2	Игра «Дорисуй и назови предмет».	Метлина №14 с.73, Бондаренко с.75.
3	Игра «Составь фигуру».	Метлина №15 с.74, Бондаренко с.75.
4	Игра «Заполни квадрат».	Метлина №16 с.75, Бондаренко с.79.

Рисование

- | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| 1 | Кто в каком домике живёт. | Т.С. Комарова с.16. |
| 2 | Снегурочка. | Т.С. Комарова с.17. |
| 3 | Новогодняя поздравительная открытка. | Т.С. Комарова с.17. |
| 4 | Наша нарядная ёлка. | Т.С. Комарова с.18. |

Лепка

- | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|
| 1 | Девочка в зимней одежде. | Т.С. Комарова с.17. |
| 2 | Большая утка с утятами. | Т.С. Комарова с.17. |
| 3 | Птичка. | Т.С. Комарова с.18. |
| 4 | Слепи то, что тебе хочется. | Т.С. Комарова с.18. |

Аппликация

- | | | |
|---|---|---------------------|
| 1 | Вырежи и наклей какую хочешь постройку. | Т.С. Комарова с.17. |
| 2 | Бусы на ёлку. | Т.С. Комарова с.17. |

Конструирование

- | | | |
|---|------------------|---------------|
| 1 | <i>Тарелки</i> | Лиштван с.50 |
| 2 | <i>Трафареты</i> | Лиштван. с.50 |

Физкультурное

1	№1 с.49.	Пензулаева.
2	№2 с.50.	Пензулаева.
3	№3 с.50.	Пензулаева.
4	№4 с.51.	Пензулаева.
5	№5 с.52.	Пензулаева.
6	№6 с.52.	Пензулаева.
7	№7 с.53.	Пензулаева.
8	№8 с.55.	Пензулаева.
9	№9 с.55.	Пензулаева.
10	310 с.55.	Пензулаева.
11	№11 с.57.	Пензулаева.
12	№12 с.57.	Пензулаева.

Работа с родителями

1. Родительское собрание «речь младшего дошкольника». Читаем всей семьёй.
2. Подготовка к новогоднему празднику.

Методическая работа

1. Консультация «Воспитание положительной привычки у ребёнка».
2. Подготовка к празднику (заучивание стихов, песен, разработка сценария)

Январь

Комплекс утренней гимнастики

«Упражнения с ленточками»

1. «Поиграем с лентой»

И.п. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены вниз, лента в руке. Вытянуть руку с лентой вперёд, помахать, вернуться в исходное положение. Затем сделать то же самое, переложив ленту в другую руку (3-4 раза).

2. «Выше ленточка моя»

И.п. то же. Ленточку поднять вверх, посмотреть и через стороны опустить, сказать «вниз». Затем сделать то же самое, переложив ленту в другую руку (3-4 раза).

3. «Ветерок и ленточка»

И.п. то же. Поднять руку с лентой вверх, другую руку поставить на пояс, слегка наклониться влево-вправо, помахая лентой (2-3 раза), вернуться в и.п. Затем сделать то же самое, переложив ленту в другую руку (3-4 раза).

4. «Прямая ленточка»

И.п. стоя, ноги слегка расставлены, кольцо ленты в одной руке, а конец ленты — в другой. Подняли руки с растянутой лентой, закинули ленту за шею не сгибая рук, снова подняли и вернулись в и.п. (3-4 раза).

5. «Положили — подняли»

И.п. стоя, ноги слегка расставлены, лента в руке. Наклониться, положить ленту на пол, выпрямиться, руки поставить на пояс. Затем наклониться, взять ленту, вернуться в и.п. (3-4 раза).

6. «Ленточка попляши»

И.п. стоя, ноги вместе, руки опущены вниз, лента в руке, сделать пружинку (2-3 раза), прыжки (6-8 раз), затем походить по группе в свободном положении.

Дыхательные упражнения

«Петух»

Встать прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны, а затем хлопать ими по бёдрам. Выдыхая, произносить «Ку-ка-ре-ку». (5-6 раз).

Ознакомление с окружающим миром

1	Зима	Васильева с 166
2	Зимние забавы	Васильева с 174
3	Одежда, обувь, головные уборы	Васильева с 180
4	Книги	Васильева с 187

Развитие речи

1	Составление рассказа по картине	Васильева с 170
2	Рассказ Калининой «Про снежный колобок»	Васильева с 179
3	Рассказ Карасевой «Оля пришла в садик»	Васильева с 186
4	Сказка В.Даля «Лиса- лапотница»	Васильева с 195

Математика

1	Игра «Какой предмет?»	Метлина №17 с.75, Бондаренко с.81.
2	Игра «Составь картинку».	Метлина №18 с.76, Бондаренко с.86.
3	Игра «Узнай, что изменилось?»	Метлина №19 с.77, Бондаренко с.89.
4	Игра «Угадай, какая фигура?»	Метлина №20 с.78, Бондаренко с.95.

Рисование

1	Маленькой ёлочке холодно зимой.	Т.С. Комарова с.55.
2	Развесистое дерево.	Т.С. Комарова с.56.
3	Нарисуй какую хочешь игрушку.	Т.С. Комарова с.60.
4	Декоративное рисование «Украшение платочка»	Т.С. Комарова с.61.

Лепка

1	Птичка.	Т.С. Комарова с.55.
2	Вылепи какое хочешь игрушечное животное.	Т.С. Комарова с.57.
3	Девочка в длинной шубке.	Т.С. Комарова с.59.
4	По замыслу.	Т.С. Комарова с.62.

Аппликация

1	Красивые пирамидки.	Т.С. Комарова с.56.
2	Автобус.	Т.С. Комарова с.58.

Конструирование

1	Складывание пилотки из бумаги	Васильева с 185.
2	По замыслу.	Лиштван.с.55.

Физкультурное

1	№13 с.58, №21 с.63.	Пензулаева.
2	№14 с.59, №22 с.64.	Пензулаева.
3	№15 с.60, №23 с.65.	Пензулаева.
4	№16 с.60, №24 с. 65.	Пензулаева.
5	№17 с.61.	Пензулаева.
6	№18 с.61.	Пензулаева.
7	№19 с.62.	Пензулаева.
8	№20 с.63.	Пензулаева.

Работа с родителями

1. Консультация «Можно, нельзя, надо».
2. Изготовление коробок для сюжетно-ролевых игр.

Методическая работа

1. Оформить дидактическую игру по математике.
2. Обновить настольный театр.
3. Физкультурный досуг.

Февраль

Комплекс утренней гимнастики

«Развлечения»

1. «Покажи руки»

И.п. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены вниз. «Где же наши ручки?» - руки выставить вперёд - «Вот они!» - и опустить вниз (3-4 раза).

2. «Покажи ладошки»

И.п. то же. Руки за спиной : «где же наши ладошки?». Руки выставить вперёд: «Вот они!». И снова убрать за спину (3-4 раза).

3. «Качели»

И.п. то же, руки опущены вниз. Раскачивать руки вперёд и назад, сохраняя устойчивое положение тела. «На качели, на качели мы как птички полетели».

Остановка по сигналу воспитателя.

4. «Где колени?»

И.п. стоя, ноги врозь, руки за спиной. Наклониться вперёд, руки положить на колени. «Спрятались колени!» - выпрямиться , руки развести в стороны - «Вот они!».

5. «Спрятались и показались»

И.п. стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены вниз. Присесть на корточки: «Спрятались!» - встать - «Вот мы где!».

6. «Весёлый мячик»

И.п. стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыгать на месте, остановка по сигналу воспитателя. Ходьба спокойным шагом.

Дыхательные упражнения

«Каша кипит»

Сидя, одна рука лежит на животе, другая на груди. Втягивая живот и набирая воздух в грудь — вдох, опуская грудь и расслабляя живот — выдох. При выдохе громкое произнесение звука «ш-ш-ш».

Ознакомление с окружающим миром

1	Дикие животные	Васильева с.196
2	Домашние животные	Васильева с 205
3	Домашние птицы	Васильева с.211
4	День защитника отечества	Васильева с.218

Развитие речи

1	Русская народная сказка «Лиса, волк и медведь»	Васильева с 204
2	Описание животных по картинкам. Рассказ по картинкам.	Васильева с 208
3	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	Васильева с 217
4	Беседа о профессиях.	Васильева с 222

Математика

1	Игра «Посади огород».	Метлина №21 с.79, Бондаренко с.97.
2	Игра «найди лишнее».	Метлина №22 с.80, Бондаренко с.108.
3	Игра «Что дальше?»	Метлина №22 с.80, Бондаренко с.103.
4	Игра «Когда это бывает?»	Метлина №24 с.81, Бондаренко с.104.

Рисование

1	Украсим полоску флажками.	Т.С. Комарова с.62.
2	Девочка пляшет.	Т.С. Комарова с.64.
3	Красивая птичка.	Т.С. Комарова с.65.
4	Декоративное рисование. Укрась свои игрушки.	Т.С. Комарова с.66.

Лепка

1	Хоровод.	Т.С. Комарова с.63.
2	Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки. Коллективная работа.	Т.С. Комарова с.65.
3	Мы слепили снеговиков.	Т.С. Комарова с.66.
4	По замыслу.	Т.С. Комарова с.67.

Аппликация

1	Летящие самолёты. Коллективная работа.	Т.С. Комарова с.64.
2	Красивый цветок в подарок маме и бабушке.	Т.С. Комарова с.67.

Конструирование

1	Конструирование бинокля из бумаги.	Васильева с 223
2	По замыслу.	Лиштван.

Физкультурное

1	№25 с.66.	Пензулаева.
2	№26 с.67.	Пензулаева.
3	№27 с.68.	Пензулаева.
4	№28 с.68.	Пензулаева.
5	№29 с.69.	Пензулаева.
6	№30 с.69.	Пензулаева.
7	№31 с.70.	Пензулаева.
8	№32 с.71.	Пензулаева.
9	№33 с. 71.	Пензулаева.
10	№34 с. 72	Пензулаева.
11	№35 с.72.	Пензулаева.
12	№36 с.73.	Пензулаева.

Работа с родителями

1. Консультация «Забота государства о здоровье подрастающего поколения».
2. Сшить сумочки для сюжетно-ролевых игр.
3. Родительское собрание.

Методическая работа

1. Оформить дидактическую игру по математике.
2. Оформить уголок природы «Весна».
3. Праздник пап.

Март

Комплекс утренней гимнастики

«Упражнения с кубиками»

1. «Умные кубики»

И.п. стоя, в каждой руке кубик, руки свободно опущены вниз. Поднимать руки вверх, в стороны, вниз, в стороны, вниз при этом говорить: «Кубики вверх, кубики в стороны, кубики вниз!» (3-4 раза).

2. «Встретились кубики»

И.п. стоя, в каждой руке кубик, руки в стороны, соединить руки, стукнув кубик о кубик (встретились) — снова развести руки в стороны (разошлись) (3 раза).

3. «Положить-поднять»

И.п. ноги слегка расставлены, в каждой руке кубик, руки свободно опущены вниз. Нагнуться, положить кубик на пол, выпрямиться, поставить руки на пояс. Затем нагнуться, чтобы взять кубики и вернуться в И.п. (3-4 раза).

4. «Дотянись»

И.п. сидя на полу, ноги расставлены, в каждой руке кубик. Нагнуться, поставить кубики к ступням, выпрямиться, руки поставить на пояс. Нагнуться, взять кубики (3 раза).

5. «Потанцуй со мной»

И.п. все кубики составлены в центре. Дети «стайкой» бегут за воспитателем вокруг кубиков, по сигналу останавливаются, берут из центра по 2 кубика и начинают с ними в руках прыгать. По сигналу кубики снова возвращаются в центр (3 раза).

6. «Погоуляй со мной»

И.п. в каждой руке кубик, руки свободно опущены вниз. Свободная ходьба по группе, при этом взмахи то одной, то другой рукой. Остановка по сигналу воспитателя.

Ходьба в колонне, ходьба на носках и пятках, бег семенящими шагами.

Дыхательные упражнения

Ознакомление с окружающим миром

1	Весна	Васильева с.224.
2	Забота о маме	Васильева с.231.
3	Цветы	Васильева с.238.
4	Птицы	Васильева с.243.

Развитие речи

1	Сказка Сладкова «Медведь и Солнце»	Васильева с 230
2	Произведение Прокофьевой «Сказка про маму»	Васильева с 236
3	Описание цветов	Васильева с 240
4	Описание птиц. Составление рассказа по картинкам.	Васильева с 246

Математика

1	Игра «Выкладывание фигур из палочек».	Метлина №24 с.81, Бондаренко с.114.
2	Игра «Где чей дом?»	Метлина №26 с.81, Бондаренко с.114.
3	Игра «Где какие фигуры?»	Метлина №27 с.82, Бондаренко с.122.
4	Игра «Что изменилось?»	Метлина №28 с.83, Бондаренко с.127.

Рисование

1	Расцвели красивые цветы.	Т.С. Комарова с.68.
3	Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок.	Т.С. Комарова с.73.
4	Как мы играли в подвижную игру.	Т.С. Комарова с.75.
2	Декоративное рисование. Украсим кукле платье.	Т.С. Комарова с.72.

Лепка

1	Мисочка.	Т.С. Комарова с.70.
2	Козлёнок.	Т.С. Комарова с.73.
3	Зайчики на полянке.	Т.С. Комарова с.74.
4	Слепи то, что тебе нравится.	Т.С. Комарова с.74.

Аппликация

1	Красивый букет в подарок женщинам на 8 марта	Т.С. Комарова с.70
2	Красивый букет в подарок всем женщинам в д.с.	Васильева с 268

Конструирование

1	Конструирование кораблика из бумаги	Васильева с 229
2	Конструирование тюльпана из бумаги	Васильева с 241

Физкультурное

1	№1 с.73.	Пензулаева.
2	№2 с.74.	Пензулаева.
3	№3 с.74.	Пензулаева.
4	№4 с.75.	Пензулаева.
5	№5 с.76.	Пензулаева.
6	№6 с.77.	Пензулаева.
7	№7 с.77.	Пензулаева.
8	№8 с.78.	Пензулаева.
9	№9 с. 78.	Пензулаева.
10	№10 с.79.	Пензулаева.
11	№11 с.80.	Пензулаева.
12	№12 с.80.	Пензулаева.

Работа с родителями

1. Консультация «Крепка семья — сильна Россия».
2. Сделать атрибуты к игре «Семья».

Методическая работа

1. Сделать настольный театр по сказке *«Лиса»*.
2. Праздник 8Марта (сделать сценарий и подарки мамам).

Апрель

Комплекс утренней гимнастики

1. «Хлопок над головой»

И.п. поднять руки в стороны вверх, хлопнуть в ладоши, и.п. (6 раз).

2. «Поворот»

И.п. стоя на коленях, руки на поясе повернуться вправо (влево), руки за голову (6 раз).

3. «Наклоны вниз»

И.п. сидя, ноги врозь, руки за спиной. Руки в стороны — наклониться к правой (левой) ноге, захватить голень руками, рукой коснуться ноги (6 раз).

4. «Ногу в сторону»

И.п. сидя на пятках. Руки на пояс, встать на колени, отставить правую (левую) ногу в сторону на носок, приставить ногу, И.п. (6 раз).

5. «Хлопки по коленям»

И.п. лёжа на спине, одновременно поднять прямые руки и ноги вверх, хлопнуть ладошками по коленям, вернуться в И.п. (6 раз).

Прыжки на двух ногах, прыжки на одной ноге, бег, ходьба.

Дыхательные упражнения

«Регулировщик»

Стоя, ноги расставлены на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук с удлинённым выдохом и произнесением звука «р-р-р-р» (4-5 раз).

«Вырасти большой»

Встать прямо, ноги вместе, поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки — вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню — выдох. Произнести «ух-х-х» (4-5 раз).

Ознакомление с окружающим миром

1	Насекомые	Васильева с.250.
2	Ящерица	Васильева с.257.
3	Комнатные растения	Васильева с.263.
4	Моя страна	Васильева с.270.

Развитие речи

1	Сказка В Осевой «Сороки»	Васильева с 249.
2	Произведение Пляцковского «Сказка о перевернутой черепахе»	Васильева с 262
3	Описание комнатных растений	Васильева с 266
4	Рассказ Гайдара «Поход»	Васильева с 276

Математика

1	Игра «Сходство-различие».	Метлина №29 с.84, Бондаренко с.133.
2	Игра «Кто здесь прячется?»	Метлина №30 с.85, Бондаренко с.141.
3	Игра «Точечки».	Метлина №31 с.86, Бондаренко с.143.
4	Игра «Угадай, что спрятано».	Метлина №32 с.87, Бондаренко с.146.

Рисование

1	Сказочный домик теремок.	Т.С. Комарова с.76.
2	Моё любимое солнышко.	Т.С. Комарова с.78.
3	Твоя любимая кукла.	Т.С. Комарова с.79.
4	Дом, в котором ты живёшь.	Т.С. Комарова с.81.

Лепка

1	Мисочки трёх медведей.	Т.С. Комарова с.77.
2	Барашек.	Т.С. Комарова с.78.
3	Чашечка.	Т.С. Комарова с.80.
4	Посуда для кукол.	Т.С. Комарова с.81.

Аппликация

1	Загадки.	Т.С. Комарова с.77.
2	Вырежи и наклейте что хочешь.	Т.С. Комарова с.79.

Конструирование

1	Мебель для куклы.	Лиштван
2	Конструирование черепахи	Васильева с 261

Физкультурное

1	№13 с.81.	Пензулаева.
2	№14 с.82.	Пензулаева.
3	№15 с.83.	Пензулаева.
4	№16 с.83.	Пензулаева.
5	№17 с.83.	Пензулаева.
6	№18 с.84.	Пензулаева.
7	№19 с.85.	Пензулаева.
8	№20 с.85.	Пензулаева.
9	№21 с. 86.	Пензулаева.
10	№22 с. 86.	Пензулаева.
11	№23 с.87.	Пензулаева.
12	№24 с.88.	Пензулаева.

Работа с родителями

1. Консультация «Развитие математических способностей у дошкольников».
2. Папка передвижка «Советы родителям. Питание детей весной».

Методическая работа

1. Оформить дидактическую игру по математике.
2. Пополнить раздаточный материал по математике.

Май

Комплекс утренней гимнастики

Ходьба, ходьба мелкими и широкими шагами с сохранением правильной осанки. Бег врассыпную, ходьба в колонне.

1. «Часы»

И.п. правая рука впереди, левая сзади. Выполнять разнонаправленные движения руками вперёд и назад (6 раз).

2. «Приседания»

И.п. стоя на коленях, носки врозь. Сесть на пол между пятками, руки вперёд (6 раз).

3. «Наклоны вперёд»

И.п. сидя, ноги врозь, руки в упоре сзади. Наклониться вперёд, руками достать до пяток (6 раз).

4. «Хлопок по коленям»

И.п. сидя, ноги вместе, руки на пояс. Поднять левую (правую) ногу, хлопнуть под коленями (6 раз).

5. «Поочередное сгибание и распрямление ног»

И.п. упор лёжа, прогнувшись, поочередно сгибать и разгибать ноги, касаясь пятками ягодиц, и одновременное сгибание и выпрямление ног (6-8 раз).

Дыхательные упражнения

«Лыжник»

Имитация ходьбы на лыжах. Выдох через нос с произнесением звука «ш-ш-ш» (1,5-2 мин).

«Гуси летят»

Медленная ходьба по залу. На вдох — руки поднять в стороны, на выдох — опустить вниз с произношением длительного звука «у-у-у-у» (1-2 мин).

Ознакомление с окружающим миром

1	Москва	Васильева с.277.
2	День Победы	Васильева с.283.
3	Ягоды	Васильева с.289.
4	Грибы	Васильева с.296.

Развитие речи

1	Рассказ Толстого «Хотела галка пить»	Васильева с 283
2	Рассказ Кассиля «Памятник советскому солдату»	Васильева с 286
3	Сказка Павлова «Земляничка»	Васильева с 295
4	Сказка Сутеева «Под грибом»	Васильева с 302

Математика

1	Игра «Цветная лесенка».	Метлина №32 с.87, Бондаренко с.153.
2	Игра «Уголки».	Метлина №35 с.87, Бондаренко с.169.
3	Игра «Исправь и раскрась лесенку»	Метлина №36 с.87, Бондаренко с.165.
4	Игра «Цифры заблудились»	Метлина №37 с.88, Бондаренко с.271.

Рисование

1	Празднично украшенный дом.	Т.С. Комарова с.82.
2	Самолёты летят сквозь облака.	Т.С. Комарова с.84.
3	Нарисуй картинку про весну.	Т.С. Комарова с.85.
4	Нарисуй какую хочешь картинку.	Т.С. Комарова с.86.

Лепка

1	Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка.	Т.С. Комарова с.82.
2	Как мы играли в игру «Прилёт птиц».	Т.С. Комарова с.84.
3	По замыслу.	Т.С. Комарова
4	Лепка сказочной птицы	Комарова с 87

Аппликация

1	Красная шапочка.	Т.С. Комарова с.83.
2	Волшебный сад.	Т.С. Комарова с.85.

Конструирование

1	Самолет из бумаги	Васильева с 287
2	Конструирование мухамора	Васильева с 301

1	№25 с.89.	Пензулаева.
2	№26 с.90.	Пензулаева.
3	№27 с.91.	Пензулаева.
4	№28 с.90.	Пензулаева.
5	№29 с.91.	Пензулаева.
6	№30 с.91.	Пензулаева.
7	№31 с.92.	Пензулаева.
8	№32 с.93.	Пензулаева.
9	№33 с. 93.	Пензулаева.
10	№34 с. 93	Пензулаева.
11	№35 с.94.	Пензулаева.
12	№36 с.94.	Пензулаева.

Работа с родителями

1. Консультация «Учи правила движения».
2. Родительское собрание «Успехи группы». Родительская помощь на следующий год.

Методическая работа

1. Оформить уголок природы «Лето».
Подготовить группу к новому учебн

Рабочая программа

**в средней группе
«Солнышко» МБДОУ
«Детский сад «Золотая
рыбка» на
2013- 2014 учебный год.**

Воспитатели: Божкова Л.М.

Петрина Л.Н.