

Экология и познавательное развитие.

1.	Как звери к зиме готовятся?	Комплексные занятия.п/редакцией М.А.Васильевой.с.118.
2.	Игра «Для чего зайцам нужны лисы и волки?».	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с 92
3.	Куда улетают птицы?	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.110
4.	«Воздух- невидимка».Опыты с воздухом и водой.	Коломина с.35.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Заучивание стихотворения И.Сурикова «Вот моя деревня»	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.104
2.	Пересказ художественного произведения Л.Н.Толстого «Пожарные собаки».	Волчкова с.30
3.	Чтение худ. Произведений «Глупые ссорятся, а умные договариваются».	Волчкова с.32
4.	Составление повествовательного рассказа «Как лиса за зайцем охотилась»	К\з.Васильева с.112

Развитие речи.

1.	Пересказ сказки «Как лиса бычка обидела».драматизация сказки.Игра «Назови слова».	Гербова с.69 Журова №9 с.38
2.	Рассказывание на тему «Растения огорода»	к/з.Васильева с105.
3.	Беседа на тему «Правила дорожного движения».Игра	Гербова с.70 Журова №10 с.39

Режим дня группы «Қолоқолычик».

<i>Прием, игры, дежурство.</i>	<i>7.00-8.30</i>
<i>Утренняя гимнастика.</i>	<i>8.30-8.45</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак.</i>	<i>8.45-9.00</i>
<i>Подготовка к занятиям, занятия.</i>	<i>9.15-9.20</i>
<i>Занятия.</i>	<i>9.20-10.50</i>
<i>Игры, прогулка.</i>	<i>10.50-12.00</i>
<i>Обед.</i>	<i>12.30-13.00</i>
<i>Подготовка к дневному сну, сон.</i>	<i>13.00-15.00</i>
<i>Подъём, закаливающие процедуры.</i>	<i>15.00-15.30</i>
<i>Подготовка к полднику, полдник.</i>	<i>15.30-15.50</i>
<i>Игры, уход детей домой.</i>	<i>16.00-17.30</i>

Список детей группы

«Колокольчик».

1. Байда Денис
2. Лызина Арина
3. Ордова Марина
4. Кучин Илья
5. Шоқарев Ваня
6. Ковалёва Лиза
7. Волқова Саша
8. Волқова Снежана
9. Зуева Эмилия
10. Касьян Дарина
11. Куприн Данил
12. Чесноқова Вероника
13. Баранникова Виқа
14. Қодинцева Юля
15. Волқов Саша
16. Куқалёв Коля

Сетка занятий группы «Колокольчик».

Понедельник

- 1. Экология и познавательное развитие.*
- 2. Физкультурное.*

Вторник

- 1. Математика.*
- 2. Рисование.*
- 3. Музыкальное.*

Среда

- 1. Развитие речи.*
- 2. Ручной труд (конструирование).*
- 3. Физкультурное (на прогулке).*

Четверг

- 1. Ознакомление с художественной литературой.*
- 2. Аппликация (лепка).*
- 3. Физкультурное.*

Пятница

- 1. Ребёнок и окружающий мир.*
- 2. Рисование.*
- 3. Музыкальное.*

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА СЕНТЯБРЬ.

1.И.п. о.с.

В:1-наклон головы вправо

2.-прямо

3-влево

4-прямо

Вначале выполнять медленно,потом быстро (д.бр.)

2.И.п. ноги на ширине плеч,руки вверх

В:1-3-пружинящие наклоны вперед-выдох

4-И.п. вдох (д.5р.)

3.И.п. руки на пояс

В:1-подняться на носки

2-3-постоять,сохраняя равновесие

4-И.п. (д.6р.)

4.И.п.ноги на ширине плеч,руки вниз

В:1-2-прогибаясь назад,слегка согнуть колени, достать рукой голени правой ноги (д.5р.)

5.И.п. руки вверх

В:1-поднять согнутую в колене ногу с махом рук назад

2-И.п. (д.4р.)

6.И.п. о.с.

В:1-правую руку в сторону

2-левую руку в сторону

3-правую вниз

4-левую вниз (д.6р.)

7.И.п. на гимнастической дорожке

В:приседания на месте,чередующая с ходьбой на месте (д.4р.)

Слова: «УДАЧА ВЪЕВЪ В ПОРЯДКЕ-СПАСИБО ЗАРЯДКЕ».

Экология и познавательное развитие.

1.	Признаки осени.	Комплексные занятия.п/редакцией М.А.Васильевой.с.24.
2.	Во саду ли в огороде. Овощи и фрукты.	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.32.
3.	Огород.	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.42.
4.	Вода вокруг нас.Игра: «Кому нужна вода?»	Колмогорова с.143.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Рассказывание на тему стихотворения Е.Трутневой «Улетает осень».Заучивание стихотворения М.Исаковского «Поезжай за моря-океаны».	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.29.
2.	Чтение художественного произведения: «Доброе слово лечит,а худое калечит.»По произведениям Э.Мошковой «Я маму свою обидел»,А.Кузнецовой «Поссорились»,Н.Дуровой «Две подружки».	Волчкова с.11.
3.	Рассказывание р.н.сказки «Заяц-хваста».	Гербова №1 с.35.
4.	Рассказ воспитателя о К.И.Чуковском.Чтение сказки «Бармалей».	Гербова №1 с.39.

Развитие речи.

1.	Любимые стихи, сказки про осень.	К/з.Васильева с.34.
2.	Сюжетно-ролевая игра	к/з.Васильева с.45

	«магазин». Рассказывание на тему : «Вежливые слова».	
3.	Описание березы. Знакомство со стихотворениями С. Есенина, Е. Трутневой.	К/з Васильева с.53.
4.	Звуковая культура речи. Дифференциация звуков С-З. Д/игра «Осенние слова». Знакомство с предложением(2 слова). Д/игра «Назови слова».	Подрезова №1 с.43, Гербова №1 с.46. Журова с.31.

Математика.

1.	Счет предметов. Ориентировка в пространстве.	<i>МЕТЛИНА ~ 31 с. 86</i>
2.	Счет предметов. Величина.	<i>МЕТЛИНА ~ 30 с. 85</i>
3.	Количественный состав чисел(до 5). Форма предметов.	<i>МЕТЛИНА ~ 32 с. 87.</i>
4.	Группы предметов. Счет.	<i>МЕТЛИНА ~ 37 с. 88.</i>

Рисование.

1.	Нарисуй картинку про лето.	к/з Васильева с. 24.
2.	Знакомство с акварелью.	к/з Васильева с. 32.
3.	Красивые цветы.	к/з Васильева с. 42.
4.	Украсть платочек ромашками.	к/з Васильева с. 49.
5.	Яблоня с золотыми яблоками.	к/з Васильева с. 27.
6.	Чебурашка.	к/з Васильева с. 37.
7.	Что ты больше всего любишь рисовать.	к/з Васильева с. 45.
8.	Осенний лес.	к/з Васильева с. 53.

Лепка.

1.	Грибы.	к/з Васильева с. 26.
2.	Фрукты.	к/з Васильева с. 44.

Аппликация.

1.	На лесной полянке выросли грибы.	к/з Васильева с. 34.
2.	Огурцы и помидоры лежат на тарелке.	к/з Васильева с. 52.

Конструирование.

1.	Домик с окошками.	к/з Васильева с. 22.
2.	Стрекоза.	к/з Васильева с. 30.

Ребенок и окружающий мир.

1.	Рассказ воспитателя о детском саде.	Гербова №2 с. 2.
2.	В мире людей. Моя семья.	к/з Васильева с. 20.
3.	Семейные традиции.	к/з Васильева с. 39.
4.	Кто я такой?	Пашкевич с. 21.

Физкультурное.

1.	№1 с. 16.	Пензулаева
2.	№2 с. 18.	Пензулаева
3.	№3 с. 18.	Пензулаева
4.	№4 с. 20.	Пензулаева
5.	№5 с. 21.	Пензулаева
6.	№6 с. 21.	Пензулаева
7.	№7 с. 22.	Пензулаева
8.	№8 с. 24.	Пензулаева
9.	№9 с. 25.	Пензулаева
10.	№10 с. 25	Пензулаева
11.	№11 с. 27.	Пензулаева
12.	№12 с. 27.	Пензулаева

Ручной труд.

1.	Стакан.	Т.Серженцова с.8 «366 моделей оригами»
2.	Бабочка.	Э.К,Гульяну «Что можно сделать из природного материала» с.36

Работа с родителями.

- 1.Оказать помощь в озеленении группы.
- 2.Принести к началу учебного года принадлежности к занятиям.
- 3.Родительское собрание.Тема: «Знакомство с программой и режимом ДОУ».

Методическая работа.

- 1.Оформить уголок для родителей, уголок природы и дежурства.
- 2.Оформить сюжетно-ролевою игру: «Больница».
- 3.Приготовить салфетки, клеенки для занятий ИЗО.
- 4.Оформить папку-передвижку: *Сентябрь 2019*
- 5.Физ.досуг. „ВЕСЕЛЫЕ ТУРИСТЫ“

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ НА ОКТЯБРЬ.

1.И.п. о.с.

В:1-резко опустить подбородок на грудь-выдох
2-поднять вверх-вдох (д.бр.)

2.И.п. о.с. руки на пояс

В:1-отвести локти назад со сведением лопаток
2-И.п. вдох (д.8р.)

3.И.п.ноги на ширине плеч,руки вверху

В:1-наклон вперед,коснуться руками пола-выдох
2-И.п. вдох (д.бр.)

4.И.п. о.с. руки на пояс

В:1-отставить ногу вперед на носок
2-поднять её вверх
3-на носок
4-И.п. тоже другой ногой (д.4р.)

5.И.п. ноги на ширине плеч,руки в стороны

В:1-поворот вправо,руки за спину-выдох
2-И.п. вдох
3-4-тоже в другую сторону (д.бр.)

6.И.п.стоя на коленях,руки на пояс

В:1-сесть на пятки-выдох
2-И.п.-вдох (д.бр.)

7.И.п. о.с. руки на пояс

В:1-руки к плечам
2-руки вверх
3-руки к плечам
4-И.п.

Упражнение на координацию движений (д.бр.)

Экология и познавательное развитие.

1.	Рассказывание о хлебе.	Комплексные занятия.п/редакцией М.А.Васильевой.с.59
2.	Деревья и кустарники нашего двора.	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с 68
3.	Животные в природе и дома.	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.64.
4.	Грибы.	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.75.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Чтение рассказа В .Драгунского «Друг детства».	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.60.
2.	Чтение художественного произведения: «У природы нет плохой погоды»	Волчкова с.21
3.	Заучивание стихотворения Е,Благиной «Посидим в тишине»	Комплексные занятия п\ред. М.А.Васильевой с.70
4.	Рассказывание р.н.сказки «Царевна-лягушка».	К\з.Васильева с.78.

Развитие речи.

1.	Рассказывание на тему «Золотая осень».	К/з.Васильева с.62
2.	Рассказывание на тему «Семья».Потешки про петуха.	к/з.Васильева с.71.
3.	Рассказывание на тему «Осенний лес».	К/з Васильева с.79.

Ч РАССКАЗЫВАНИЕ НА ТЕМУ „ БАБУШКИНЫ ЗАБОТЫ“. ПОТЕШКИ И СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ.

К/з ВАСИЛЬЕВА С 84

Ребенок и окружающий мир.

1.	Моя родословная.	К\з. Васильева с. 55.
2.	Дом в котором я живу. Составление рассказа из опыта.	К\з. Васильева с. 64.
3.	Наша одежда. Сезонная одежда.	К\з. Васильева с. 72.
4.	Беседа о хлебе. Составление рассказа из опыта «Много у бабушки с нами хлопот»	К\з. Васильева с. 80.

Физкультурное.

1.	№13 с. 29.	Пензулаева.
2.	№14 с. 30.	Пензулаева.
3.	№15 с. 30.	Пензулаева.
4.	№16 с. 31.	Пензулаева.
5.	№17 с. 33.	Пензулаева.
6.	№18 с. 33.	Пензулаева.
7.	№19 с. 34.	Пензулаева.
8.	№20 с. 35.	Пензулаева.
9.	№21 с. 36.	Пензулаева.
10.	№22 с. 36.	Пензулаева.
11.	№23 с. 38.	Пензулаева.
12.	№24 с. 38.	Пензулаева.

Ручной труд.

1.	Бабочка.	А. Тимас «Бумага. Чудесные поделки» с. 28.
2.	Петушок.	Э. К. Гульянц. «Что можно сделать из природного

4.	Рассказывание на тему «Бабушкины заботы». Потешки и сказки о животных.	К\з. Васильева с. 87.
----	--	-----------------------

Математика.

1.	Знакомство с овалом	Метлина №4 с.123
2.	Закрепление фигуры- овал	Метлина №5 с 123
3.	Образование чисел 6 и 7.	Метлина №6 с 124
4.	Закрепление образования чисел 6 и 7	Метлина №7 с 125

Рисование.

1.	Идет дождь.	К\з. Васильева с. 59.
2.	Знакомство с городецкой росписью.	К\з. Васильева с. 62.
3.	По замыслу.	К\з. Васильева с. 68.
4.	Нарядная барышня.	К\з. Васильева с. 75.
5.	Яички простые и золотые.	Т. С. Комарова с. 40.
6.	Девочка в нарядном платье.	К\з. Васильева с. 84.
7.	Сказочное дерево.	Т. С. Комарова с. 37.
8.	Рисование по памяти.	К\з. Васильева с. 92.

Лепка.

1.	Козленок.	К\з. Васильева с. 60.
2.	Мишутка.	К\з. Васильева с. 78.

Аппликация.

1.	Блюдо с фруктами.	К\з. Васильева с. 70.
2.	Наш любимый мишка.	К\з. Васильева с. 86.

Конструирование.

1.	Птичка.	К\з. Васильева с. 82.
2.	Машина.	К\з. Васильева с. 74.

Работа с родителями.

1. Сшить халаты для сюжетно- ролевой игры «Больница».
2. Конкурс поделок из природного материала «Дары осени».
3. Консультация для родителей: «В чем заключается влияние пальцев на развитие пальцев на развитие речи».

Методическая работа.

1. Оформить игру по развитию речи.
2. Сделать атрибуты к подвижным играм.
3. Оформить сюжетно-ролевую игру «Парикмахерская».
4. Провести осенний праздник.
5. Папка – передвижка «Памятка посещения ДОУ».

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ НА НОЯБРЬ. (с флажками).

1.И.п. о.с. флажки внизу

В:1-флажки вперёд

2-флажки вверх

3-флажки в стороны

4-И.п. (д.6р.)

2.И.п. о.с. флажки внизу

В:1-шаг правой ногой вперёд, флажки в стороны

2-И.п.

То же левой ногой (д.6-7р.)

3.И.п. сидя на полу, флажки у груди

В:1-наклон вперёд к правой(левой)ноге, коснуться палочками
Носков

2-И.п. (д.6р.)

4.И.п. стоя на коленях, флажки у груди

В:1-поворот вправо (влево) флажки в стороны

2-вернуться в и.п. (д.8р.)

5.И.п. о.с. флажки внизу

В:1-2-присесть, флажки вперёд

3-4-вернуться в и.п. (д.6-7р.)

6.И.п. о.с. флажки внизу

В:1-прыжком ноги врозь, флажки в стороны

2-вернуться в и.п.

Выполняется под счёт воспитателя 1-8 (д.3р.)

Экология и познавательное развитие.

1.	Как звери к зиме готовятся?.	Комплексные занятия.п/редакцией М.А.Васильевой.с.118.
2.	Игра «Для чего зайцам нужны лисы и волки?».	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с 92
3.	Куда улетают птицы?	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.110
4.	«Воздух- невидимка».Опыты с воздухом и водой.	Коломина с.35.

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Заучивание стихотворения И.Сурикова «Вот моя деревня»	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.104
2.	Пересказ художественного произведения Л.Н.Толстого «Пожарные собаки».	Волчкова с.30
3.	Чтение худ. Произведений «Глупые ссорятся, а умные договариваются».	Волочкова с.32
4.	Составление повествовательного рассказа «Как лиса за зайцем охотилась»	К\з.Васильева с.112

Развитие речи.

1.	Пересказ сказки «Как лиса бычка обидела».драматизация сказки.Игра «Назови слова».	Гербова с.69 Журова №9 с.38
2.	Рассказывание на тему «Растения огорода»	к/з.Васильева с105.
3.	Беседа на тему «Правила дорожного движения».Игра	Гербова с.70 Журова №10 с.39

3.	«Красный, желтый, зеленый».	
4.	Рассказывание р.н.сказки «Заяц-хвоста».	К\з. Васильева с.111

Математика.

1.	Счет предметов до 9	Метлина №8 с 126
2.	Отсчитывание предметов в пределах 9 по образцу.	Метлина №10 с 128
3.	Сравнение группы предметов	Метлина №11 с 129
4.	Счет предметов в разных направлениях	Метлина №12 с 129

Рисование.

1.	По замыслу.	Т.С. Комарова с.42.
2.	Моя любимая сказка.	К\з. Васильева с. 95.
3.	Автобус с флажками едет по улице.	К\з. Васильева с. 103.
4.	Дома в городе.	К\з. Васильева с. 110.
5.	Рыбки плавают в аквариуме.	Т. С. Комарова с. 47.
6.	Городецкий цветок.	К\з. Васильева с. 118.
7.	Маленький гномик.	Т. С. Комарова с. 46.
8.	По замыслу.	К\з. Васильева с. 122.

Лепка.

1.	Сливы и лимоны.	Т.С.Комарова с.43
2.	Моя любимая игрушка.	К\з. Васильева с. 111.

Аппликация.

1.	Большой дом.	Т.С.Комарова с. 57
2.	Корзина грибов (коллективная композиция)	Т.С.Комарова с.45.

Конструирование.

1.	Самолет.	К\з. Васильева с. 90
2.	Ракета.	К\з. Васильева с. 109.

Ребенок и окружающий мир.

1.	Рассказывание на тему: «Растения поля».	К\з. Васильева с. 95.
2.	В гостях у бабушки Федоры.	К\з. Васильева с. 98.
3.	Виды транспорта: наземный, воздушный и водный.	К\з. Васильева с. 106.
4.	Профессии людей.	К\з. Васильева с. 114.

Физкультурное.

1.	№25 с. 40.	Пензулаева.
2.	№26 с. 42.	Пензулаева.
3.	№27 с. 42.	Пензулаева.
4.	№28 с. 43.	Пензулаева.
5.	№29 с. 44.	Пензулаева.
6.	№30 с. 44.	Пензулаева.
7.	№31 с. 45.	Пензулаева.
8.	№32 с. 46.	Пензулаева.
9.	№33 с. 46.	Пензулаева.
10.	№34 с. 47.	Пензулаева.
11.	№35 с. 48.	Пензулаева.
12.	№36 с. 48.	Пензулаева.

Ручной труд.

1.	Грузовая машина	<i>КОМАРОВА с 90</i>
2.	Щенок.	Э. К. Гульянц. «Что можно сделать из природного материала».с.36.

Работа с родителями.

1. Сшить постель для кукол.
2. Памятка «Влияние родительских установок на поведение детей».

Методическая работа.

1. Оформить уголок природы «Зима».
2. Оформить игру по ИЗО.
3. Провести праздник «День матери».

Гимнастика на декабрь

1. И.п.основная стойка, руки на поясе.
 - 1.-руки за голову, правую ногу назад на носок.
 - 2.-вернуться в и.п. (тоже левой ногой) (д.6-7р.)

- 2.И.п.ноги врозь, руки на поясе.
 - 1.-поворот в право, правую руку в право.
 - 2.-в и.п. то же в лево (д.6р.)

- 3.И.п.основная стойка, руки вдоль туловища.
 - 1.-выпад правой ногой вперёд.
 - 2-3.-пружинистые покачивания.
 - 4.-вернуться в и.п. (то же левой ногой) (д.5-6р.)

- 4.И.п. стоя на коленях, руки на поясе.
 - 1-2.-сесть справа на бедро, руки в перёд.
 - 3-4.-вернуться в и.п. (то же в лево) (д.6р.)

- 5.И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу.
 - 1.-руки в стороны.
 - 2.-наклон вперёд, коснуться пальцами рук носка левой ноги
 - 3.-выпрямиться, руки в стороны
 - 4.-вернуться в и.п. (то же к правой ноге) (д.6р.)

- 6.И.п. сидя на полу, руки в упоре сзади.
 - 1.-поднять вверх вперёд прямые ноги, руки в упоре сзади.
-поднять вверх вперёд прямые ноги («угол»)
 - 2.-вернуться в и.п. (д.5-6р.)

- 7.И.п. основная стойка, руки вдоль туловища.

Прыжки на двух ногах- левая в перёд, правая назад, прыжком сменить положение ног. Выполняются под счёт воспитателя 1-8, затем пауза и снова прыжки (д.3-4р).

Экология и познавательное развитие.

1.	Проказы матушки Зимы.	Комплексные занятия.п/редакцией М.А.Васильевой.с.126.
2.	Условия для роста растений. Рассказ о Красной книге.	Коломина с.42.
3.	Вода в жизни человека.	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.142
4.	Когда бывает снегопад?Чтение И.Сурикова «Зима».Экскурсия на участок.	Колмогорова с.136

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Рассказывание произведения В.П.Катаева «Цветик-семицветик».	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.128.
2.	Рассказывание на тему «Ежик».	К\з п\редакцией М.А.Васильевой с.145
3.	Чтение худ.произведений «Любишь кататься, люби и саночки возить»	Волочкова с.42
4.	Рассказывание ненецкой сказки «Кукушка».	К\з.Васильева с.144

Развитие речи.

1.	Рассказывание на тему «Игры зимой».	к\з. Васильева с.129
2.	Рассказывание по картине «Ежи».	к/з.Васильева с139.
3.	Звукавая культура речи Ш-Щ. Рассказывание на тему «Деревья зимой».	к\з. Васильева с.138.
4.	Звуковая культура речи З-Ж. Игра «Назови слова»	к\з. Васильева с.130 Журова с.47 №17

Математика.

1.	Дни недели.	Метлина № 13 с. 130
2.	Порядковый счет до 10. Дни недели.	Метлина № 14 с. 131
3.	Счет предметов в любом направлении.	Метлина № 15 с. 132
4.	Сравнение предметов по величине.	Метлина № 16 с 134.

Рисование.

1.	Кто в каком домике живет.	Т.С. Комарова с.49.
2.	Снегурочка.	Т.С. Комарова с.51
3.	Зима.	К\з. Васильева с. 126.
4.	Большие и маленькие ели.	К\з. Васильева с. 134.
5.	Новогодние поздравительные открытки.	Т. С. Комарова с. 52.
6.	Узор из снежинок.	К\з. Васильева с. 138.
7.	Наша нарядная елка.	Т. С. Комарова с. 69 .
8.	Рисование животных «Усатый-полосатый»	К\з. Васильева с. 153.

Лепка.

1.	Девочка в зимней одежде.	Т.С.Комарова с.51
2.	Слепи то, что тебе хочется.	Т.С.Комарова с.54.

Аппликация.

1.	Вырежи и наклейте какую захотите постройку.	Т.С.Комарова с.50.
2.	Бусы на елку	Т.С.Комарова с.53.

Конструирование.

1.	Гирлянды для новогоднего	Бондаренко с.15
----	--------------------------	-----------------

	праздника	
2.	Фонарик трехсторонний	Лиштван с.81

Ребенок и окружающий мир.

1.	Страна моя родная. Природа России.	К\з. Васильева с. 123.
2.	История создания стекла.	К\з. Васильева с. 130.
3.	История вещей. Предметы быта.	К\з. Васильева с. 139.
4.	Новый год у ворот.	К\з. Васильева с. 146.

Физкультурное.

1.	№1 с. 49.	Пензулаева.
2.	№2 с. 50.	Пензулаева.
3.	№3 с. 51.	Пензулаева.
4.	№4 с. 52.	Пензулаева.
5.	№5 с. 53.	Пензулаева.
6.	№6 с. 53.	Пензулаева.
7.	№7 с. 54.	Пензулаева.
8.	№8 с. 55.	Пензулаева.
9.	№9 с. 55.	Пензулаева.
10.	№10 с. 56.	Пензулаева.
11.	№11 с. 58.	Пензулаева.
12.	№12 с. 58.	Пензулаева.

Ручной труд.

1.	Новогодняя цепочка	
2.	Веер.	

Работа с родителями.

1. Приобретение новогодних подарков .
2. Изготовление кормушек для птиц.

Методическая работа

1. Подготовка к новомуднему празднику.
2. Оформить папку- передвижку «Основные правила семейного воспитания»

Работа с родителями.

1. Родительское собрание по теме «Конвенция о правах ребенка. Защитим наших детей».

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЯНВАРЬ

1.И.п. о.с. руки в «замок» на затылке

В:1-2-выпрямляя руки вверх, потянуться, поднимаясь на носки

3-4-И.п.

2.И.п. о.с.

В:1-отставляя ногу в сторону, наклон вперед с поворотом и хлопком между ног

2-И.п.

3-4-то же, к другой ноге

При наклоне вперед с поворотом ноги не сгибать, пятки от пола не отрывать (д.4-5р.)

3.И.п. о.с. руки на пояс

В:1-поднять согнутую в колене ногу

2-отвести колено в сторону

3-снова колено вперед

4-И.п.

То же другой ногой. Носок поднятой ноги оттянут, опорная нога прямая

4.И.п. сидя, ноги врозь, руки упор сзади

В:1-2-поднимая правую ногу вверх, перенести её над левой, коснуться пола

3-4-И.п.

То же другой ногой

5.И.п. лёжа на спине

В:1-согнутые в коленях ноги подтянуть к животу

2-не выпрямляя, положить их вправо на пол, коснуться бедром пола

3-то же, влево

4-И.п. (д3-4р.)

6.И.п. упор, стоя на коленях

В:1-поднять правую ногу назад-вверх, посмотреть на неё

2-И.п.

3-4-то же, другой ногой (д.3-4р.)

7.И.п. прыжки на двух ногах

В:1-ноги врозь, руки вверх с хлопком над головой

2-И.п.

Экология и познавательное развитие.

1.	Животный мир крайнего севера Земли.	Комплексные занятия.п/редакцией М.А.Васильевой.с.166.
2.	<i>Что мы знаем о рынках?</i>	<i>Васильева с 158</i>
3.	Кто живет на подоконнике.	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.187
4.	Приметы зимы.	к\з.п\редакцией с 175 М.А.Васильевой

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Повторение стихотворений о зиме.	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.169.
2.	Пересказ худ. произведения Л.Толстого «Лев и собачка».	Волчкова с49
3.	Чтение худ.произведений «Жадная душа- без дна ушат».	Волчкова с.51
4.	Рассказывание детям сказки «Три поросенка».	Гербова №1 с.97

Развитие речи.

1.	Составление рассказа по набору игрушек.	к\з. Васильева с.161
2.	Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима».Игра «Назови братца»	Гербова №1 с.103 Журова №18 с.49
3.	Рассказывание по картинам «Кормим птиц».Игра «Цепочка слов».	Гербова №1 с.107 Журова №19 с.50
4.	Составление рассказа на тему: «Комнатные растения»	к\з. Васильева с.192

Математика

1.	Закономерность расположения предметов.	Л.С.Метлина №17 с.134
2.	Ориентация на плоскости листа.	Л.С.Метлина №18 с.135
3.	Измерение с помощью мерки сторон прямоугольника.	Л.С.Метлина №19 с.136
4.	Сравнение квадрата и прямоугольника.	Л.С.Метлина №20 с.137

Рисование

1.	Маленькой ёлочке холодно зимой.	Т.С.Комарова с.55
2.	Развесистое дерево.	Т.С.Комарова с.56
3.	Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике.	К/з.Васильева с.158
4.	Фигура человека.	К/з.Васильева с.166
5.	Нарисуй какую хочешь игрушку.	Т.С.Комарова с.60
6.	Приёмы дымковской росписи.	К/з.Васильева с.175
7.	Нарисуй своё любимое животное.	Т.С.Комарова с.78
8.	Автомобили нашего села.	К/з.Васильева с.187

Лепка

1.	Девочка в длинной шубке.	Т.С.Комарова с.59
2.	Зайчик.	К/з.Васильева с.179

Аппликация

1.	Петрушка на ёлке.	К/з.Васильева с.168
2.	Красивые рыбки в аквариуме.	Т.С.Комарова с.77

Конструирование

1.	Птичка из природного материала.	К/з.Васильева с.164
2.	Выставка машин	Бондаренко с.170

Ребенок и окружающий мир.

1.	Народные праздники на Руси.	К\з. Васильева с. 155.
2.	Мой детский сад. Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок».	К\з. Васильева с. 163 Волчкова с.41.
3.	Мои друзья.	К\з. Васильева с. 171.
4.	Если мы заболеем?	Л.С.Колмогорова с.159.

Физкультурное.

1.	№13 с. 60.	Пензулаева.
2.	№14 с. 61.	Пензулаева.
3.	№15 с. 62.	Пензулаева.
4.	№16 с. 62.	Пензулаева.
5.	№17 с. 64.	Пензулаева.
6.	№18 с. 64.	Пензулаева.
7.	№19 с. 64.	Пензулаева.
8.	№20 с. 65.	Пензулаева.
9.	№21 с. 66.	Пензулаева.
10.	№22 с. 66.	Пензулаева.
11.	№23 с. 67.	Пензулаева.
12.	№24 с. 67.	Пензулаева.

Ручной труд.

1.	Звездочки.	
2.	Щенок.	Т.Сертакова с.11 «366 моделей оригами»

Работа с родителями.

1. Приобретение материала для сюжетно-ролевых игр.
2. Консультация «Играем вместе с детьми».
3. Физ. досуг «Зимние забавы».

Методическая работа.

1. Пополнить папку с образцами по ИЗО.
2. Оформить папку- передвижку: «Родители- гиды на пути познания».

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ФЕВРАЛЬ.

Ходьба, бег, обычная ходьба на носочках-руки на поясе, на пяточках-руки за головой «змейкой» между кеглями (6-8шт.) расстояние 50см.

Построение в четыре колонны

ОРУ с флажками

1.И.п. о.с. флажки внизу

В:1-флажки вперёд

2-вверх

3-в стороны

4-И.п. (д.бр.)

2.И.п. о.с. флажки внизу

В:1-шаг правой ногой вперёд, флажки в стороны

2-И.п. то же левой ногой (д.бр.)

3.И.п. сидя на полу, флажки у груди

В:1-наклон вперёд к правой(левой)ноге, коснуться палочками носков ног

2-И.п. (д.бр.)

4.И.п. стоя на коленях, флажки у груди

В:1-поворот вправо(влево)флажки в стороны

2-И.п. (д.бр.)

5.И.п. о.с. флажки внизу

В:1-2-присесть, флажки вперёд

3-4-И.п. (д.бр.)

6.И.п. о.с. флажки внизу

В:1-прыжком ноги врозь, флажки в стороны

2-И.п. под счёт 1-8 (д.3р.)

7.Повторить первое упражнение

Слова: «Кто зарядку крепко любит,
Тот всегда здоровым будет».

Экология и познавательное развитие.

1.	Характеристика зимних месяцев.	Комплексные занятия.п/редакцией М.А.Васильевой.с.198.
2.	КТО ТАКИЕ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ?	КОЛОМИНА с.56
3.	Наши друзья- пернатые.	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.210
4.	Изменения в природе.	к\з.п\редакцией М.А.Васильевой с.218

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Рассказ о ежах.	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.226
2.	Чтение глав из повести «Чук и Гек» А,Гайдара	Комплексные занятия п\редакцией М.А.Васильевой с.199
3.	Чтение худ.произведений «Маленькое дело лучше большого безделья».	Волочкова с.64
4.	Рассказывание детям р.н.сказки «Сивка- бурка»	к\з Васильева с.220

Развитие речи.

1.	Рассказывание по картине И.И.Шишкина «Зима»	к\з. Васильева с.223
2.	Беседа на тему: «Вежливые обращения».	к\з Васильева с.202
3.	Составление рассказов на тему: «Защитники Отечества»	к\з Васильева с.221
4.	Составление рассказа- рассуждения на тему: «Как можно пожалеть?»	к\з. Васильева с.230

2.	Корзиночка.	Лиштван с.85
----	-------------	--------------

Ребенок и окружающий мир.

1.	Предметы быта: пылесос, микроволновая печь, стиральная машина.	К\з. Васильева с. 194.
2.	Профессии кулинара, повара. Составление рассказа по подбору игрушек военной тематики.	К\з. Васильева с. 205.
3.	Беседа на тему: «Российская Армия». Военные профессии.	К\з. Васильева с. 215.
4.	Составление рассказов на тему: «У нас в детском саду».	Гербова №2 с.119.

Физкультурное.

1.	№25 с. 69.	Пензулаева.
2.	№26 с. 70.	Пензулаева.
3.	№27 с. 70.	Пензулаева.
4.	№28 с. 71.	Пензулаева.
5.	№29 с. 72.	Пензулаева.
6.	№30 с. 72.	Пензулаева.
7.	№31 с. 72.	Пензулаева.
8.	№32 с. 73.	Пензулаева.
9.	№33 с. 74.	Пензулаева.
10.	№34 с. 74.	Пензулаева.
11.	№35 с. 75.	Пензулаева.
12.	№36 с. 76.	Пензулаева.

Ручной труд.

1.	Коробочка для хранения пуговиц.	
2.	Закладка для книг	

Математика

1.	Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, четырёхугольник.	Л.С.Метлина №21 с.137
2.	Отсчет предметов по образцу.	Л.С.Метлина №22 с.138
3.	Закрепление отсчета предметов и отражение в речи.	Л.С.Метлина №23 с.139
4.	Счет предметов на ощупь.	Л.С.Метлина №24 с.140

Рисование

1.	Золотая хохлома.	К/з.Васильева с.202
2.	Солдат на посту.	Т.С.Комарова с.83
3.	Красивое развесистое дерево зимой.	К/з.Васильева с.196
4.	Пограничник с собакой.	К/з.Васильева с.214
5.	По мотивам хохломской росписи.	Т.С.Комарова с.82
6.	Домики для трёх поросят.	К/з.Васильева с.221
7.	Рисование по желанию.	Т.С.Комарова с.87
8.	Деревья в инее.	К/з.Васильева с.226

Лепка

1.	Лепка по замыслу.	Т.С.Комарова с.87
2.	Щенок.	К/з.Васильева с.199

Аппликация

1.	Пароход.	К/з.Васильева с.228
2.	Матрос с сигнальными флажками.	Т.С.Комарова с.82

Конструирование

1.	«Моста для пешеходов».	К/з.Васильева с.196
2.	Мост.	К/з.Васильева с.217

Работа с родителями.

1. Папка- передвижка «Здоровье всему голова»
2. Консультация «Основы нравственных отношений в семье».
3. Родительское собрание: «Какими мы хотим видеть наших детей и нашу природу»

Методическая работа.

1. Пополнить сюжетно- ролевую игру: «Больница».
2. Подготовить оформление к 23 февраля.
3. Оформить уголок природы: «Весна».

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА МАРТ.

Ходьба, бег, ходьба на носочках, ходьба на пяточках, бег, ходьба на внешней и внутренней стороне стопы. Бег змейкой, обычная ходьба.

Построение в четыре колонны

ОРУ(с кубиками).

① И.п. о.с. –кубик в правой руке

В:1-руки в стороны

2-руки вверх-переложить кубик в левую сторону

3-руки в стороны

4-вернуться в и.п. (д.7р)

② И.п. ноги на ширине плеч, кубик в правой руке

В:1-руки в стороны

2-наклон вперед, коснуться кубик носка правой ноги

3-выпрямиться, переложить кубик в другую руку

(то же к левой ноге) (д.6р.)

③ И.п. стоя на коленях, кубик в правой руке

В:1-поворот вправо, коснуться кубиком пятки правой ноги

2-вернуться в и.п. (кубик в левую руку и повторить всё)(д.6-8р.)

④ И.п. о.с. кубик в правой руке

В:1-2-присесть, кубик вперед

3-4-выпрямиться (6-7р)

⑤ Повторить первое упражнение

⑥ И.п. о.с. руки свободно, кубик лежит на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика в чередовании с кратким отдыхом или ходьбой вокруг кубика в другую сторону.

Слова: «Если делаем зарядку,

Будет всё у нас в порядке».

Экология и познавательное развитие.

1.	Признаки весны.	Комплексные занятия.п/редакцией М.А.Васильевой.с.234.
2.	Почему бабочек и жуков называют насекомыми?	Колмогорова с.150
3.	Рассказ о лягушке.	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.245
4.	Домашние птицы и их детеныши.	к\з.п\редакцией М.А.Васильевой с.266

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Русская народная сказка «Лиса и заяц».	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.257
2.	Рассказывание р.н.сказки «У страха глаза велики».	Комплексные занятия п\редакцией М.А.Васильевой с.270
3.	Чтение худ.произведений «Как аукнется, так и откликнется».	Волочкова с.76
4.	Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком».	к\з Васильева с.251

Развитие речи.

1.	Стихотворения о маме.	к\з. Васильева с.239
2.	Беседа на тему: «Наши мамы». Игра: «Назови слова».	Гербова с.127 Журова №27 с.58
3.	Составление рассказов на тему: «Одежда»Игра: «Назови слова».	Гербова с.122 Журова №26 с.57
4.	Курятник во дворе.	к\з. Васильева с.271

Математика.

1.	Шар, куб, цилиндр.	Метлина № 26 с 141
2.	Деление целого на части (2 и 4)	Метлина № 27 с 142
3.	Количественный состав числа.	Метлина № 29 с.144
4.	Состав числа из единиц до 5	Метлина № 30 с 145.

Рисование.

1.	Пришла весна, прилетели птицы.	К\з. Васильева с.234
2.	Декоративное рисование.	К\з. Васильева с.239.
3.	Картинка маме к празднику 8 марта.	К\з. Васильева с. 245.
4.	Роспись посуды для кукол.	К\з. Васильева с. 250.
5.	Как мы играли в игру.	Т. С. Комарова с. 76.
6.	Роспись кувшинчиков.	К\з. Васильева с. 255.
7.	Знакомство с гжельской росписью.	К\з. Васильева с.259.
8.	Узор в стиле народной росписи.	К\з. Васильева с. 271.

Лепка.

1.	Кувшинчик .	К\з. Васильева с.237.
2.	Птицы на кормушке.	К\з. Васильева с.257.

Аппликация.

1.	Ваза с ветками.	К\з. Васильева с.270.
2.	Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду.	Т.С.Комарова с.90

Конструирование.

1.	Стол и стул.	Лиштван с.88
2.	Кроватка для кукол.	Лиштван с.90

Ребенок и окружающий мир.

1.	Беседа о маме.	К\з. Васильева с. 237.
2.	Народные праздники на Руси: «Масленица».	К\з. Васильева с. 251.
3.	Опасности вокруг нас.	К\з. Васильева с. 261.
4.	Беседа на тему: «Транспорт».	Гербова №2 с.136.

Физкультурное.

1.	№1 с. 77.	Пензулаева.
2.	№2 с. 78.	Пензулаева.
3.	№3 с. 79.	Пензулаева.
4.	№4 с. 80.	Пензулаева.
5.	№5 с. 81.	Пензулаева.
6.	№6 с. 81.	Пензулаева.
7.	№7 с. 82.	Пензулаева.
8.	№8 с. 83.	Пензулаева.
9.	№9 с. 84.	Пензулаева.
10.	№10 с. 84.	Пензулаева.
11.	№11 с. 85.	Пензулаева.
12.	№12 с. 86.	Пензулаева.

Ручной труд.

1.	Цветы.(журнал «Ребенок в детском саду»)	№3 с.11 2004 г.
2.	Кошелек из бумаги.	

Работа с родителями.

1. Папка- передвижка «Как организовать домашние занятия по рисованию»
2. Консультация: «О чем расскажет рисунок малыша».

Методическая работа.

1. Пополнить раздаточный материал по математике.
2. Подготовить оформление к 8 марта.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА АПРЕЛЬ.

1.И.п. о.с. руки на поясе

В:1-руки в стороны

2-руки за голову

3-руки в стороны

4-и.п. (6-7р.)

2.И.п.ноги на ширине плеч,руки внизу

В:1-руки в стороны

2-наклон вправо

3-выпрямиться

4-вернуться в и.п. (то же влево) (6-7р.)

3.И.п. сидя на полу,ноги врозь,руки на поясе

В:1-руки в стороны

2-наклон вперёд,коснуться пола между пятками ног

3-выпрямиться,руки в стороны

4-вернуться в и.п. (6р.)

4.И.п. стоя на коленях,руки на поясе

1-правую ногу в сторону,руки в сторону

2-вернуться в и.п. то же левой ногой (6-8р.)

5.И.п. лёжа на спине,руки вдоль туловища

1-поднять правую прямую ногу

2-опустить,вернуться в и.п. то же левой ногой (6-7р.)

6.И.п. лёжа на животе,руки впереди прямые

1-2-прогнуться («рыбка»)

3-4-вернуться в и.п. (4-5р.)

7.И.п. о.с. руки на поясе.Прыжком ноги врозь,прыжком ноги скрестно.Выполняется после показа и объяснения под счёт воспитателя.

Слова: «Добрые и смелые,скромные,умелые
Мы зарядку делаем».

Экология и познавательное развитие.

1.	Эти удивительные насекомые.	Комплексные занятия.п/редакцией М.А.Васильевой.с.277
2.	Покорение космоса.	Комплексные занятия Васильева с.291
3.	Человек- часть природы.	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.300
4.	Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья.	к\з.п\редакцией М.А.Васильевой с.310

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Чтение произведения И Лешкевича «Светофор».	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.281
2.	Рассказывание р.н. сказки «Волк и семеро козлят».	Комплексные занятия п\редакцией М.А.Васильевой с.303
3.	Чтение худ.произведений «Не жалея минутки для веселой шутки».	Волочкова с.91
4.	Устное народное творчество. Сказки.	к\з Васильева с.312

Развитие речи.

1.	Составление рассказа на тему: «Как птицы весну встречают».	к\з. Васильева с.282
2.	Заучивание стихотворения Т.Виеру «Мамин день».	к\з.Васильева с.293
3.	Произношение звуков Л-Р.	к\з.Васильева с.294
4.	Культура речи: заданный звук в начале, середине и конце слова.	к\з. Васильева с.304

Математика

1.	Порядковый счёт до 7.	Л.С.Метлина №31 с.146
2.	Порядковые числительные в пределах 10	Л.С.Метлина №32 с.148
3.	Смежные числа с опорой на наглядный материал.	Л.С.Метлина №33 с.149
4.	Сравнение смежных чисел.	Л.С.Метлина №35 с.150

Рисование

1.	Сказочный домик – теремок.	Т.С.Комарова с.76
2.	Как я с мамой иду из детского сада.	К/з.Васильева с.291
3.	Это он, это он ленинградский почтальон.	Т.С.Комарова с.97
4.	Гжельские узоры.	К/з.Васильева с.282
5.	Кукла в русском национальном костюме.	К/з.Васильева с.310
6.	Роспись петуха.	Т.С.Комарова с.100
7.	Красивые цветы.	К/з.Васильева с.294
8.	Дети танцуют на празднике в детском саду.	К/з.Васильева с.304

Лепка

1.	Лепка фигурки пляшущей девочки.	К/з.Васильева с.303
2.	Петух.	Т.С.Комарова с.98

Аппликация

1.	Наша новая кукла.	К/з.Васильева с.293
2.	Открытка ко дню Победы.	К/з.Васильева с.312

Конструирование

1.	Телевизор.	Лиштван с.90
2.	Качалка.	Лиштван с.91

Ребенок и окружающий мир.

1.	В гостях у художника. Рассказ по картине «Грачи прилетели» А.Саврасова.	К\з. Васильева с. 273.
2.	Государственная символика России.	К\з. Васильева с. 286.
3.	Беседа о дне космонавтики.	К\з. Васильева с. 296.
4.	Истории возникновения колоколов в России и в других странах.	К\з. Васильева с.305.

Физкультурное.

1.	№13 с. 87.	Пензулаева.
2.	№14 с. 88.	Пензулаева.
3.	№15 с. 88.	Пензулаева.
4.	№16 с. 89.	Пензулаева.
5.	№17 с. 90.	Пензулаева.
6.	№18 с. 90.	Пензулаева.
7.	№19 с 90.	Пензулаева.
8.	№20 с. 92.	Пензулаева.
9.	№21 с. 92.	Пензулаева.
10.	№22 с. 92.	Пензулаева.
11.	№23 с. 94 .	Пензулаева.
12.	№24 с. 94.	Пензулаева.

Ручной труд.

1.	Грузовая машина	
2.	Цветик-семицветик.	

Работа с родителями.

1. Папка- передвижка «Психологическая готовность ребенка к школе».
2. Родительское собрание: «Готовность к школе».

Методическая работа.

1. Пополнить материал к подвижным играм.
2. Оформить две дидактические игры по развитию речи.

КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА МАЙ.

- 1.И.п. о.с. руки внизу
 - 1-2-сжать кисти в кулаки, руки согнуть к плечам
 - 3-4-вернуться в и.п. (6-7р)
- 2.И.п. о.с. руки в низу
 - 1-руки в стороны
 - 2-подняться на носки, руки вверх, подтянуться
 - 3-опуститься на всю ступню, руки в стороны
 - 4-вернуться в и.п. (6-8р.)
- 3.И.п. сидя ноги врозь руки на поясе
 - 1-руки в стороны
 - 2-поворот туловища вправо
 - 3-прямо
 - 4-вернуться в и.п. (8р.)
- 4.И.п. пятки и носки вместе, руки вверх
 - 1-2-глубоко присесть, руки за голову, локти свести вперёд, голову наклонить
 - 3-4-вернуться в и.п.(5-6р.)
- 5.И.п. стоя на коленях, руки опущены
 - 1-правую ногу в сторону на носок, руки на пояс
 - 2-3-наклон вправо
 - 4-вернуться в и.п. то же левой ногой, наклон влево (6-8р.)
- 6.И.п. лёжа на спине, руки вдоль туловища
 - 1-2-поднять обе прямые ноги в верх, в перёд
 - 3-4-вернуться в и.п. (6-7р.)
- 7.И.п. о.с. руки в низу. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой на месте со свободным взмахом рук. Выполняются под счёт воспитателя (4-5р.)

Слова: «В небе - птички, в море - рыбки, мы подарим всем улыбки!»

Экология и познавательное развитие.

1.	Цветущая весна.	Комплексные занятия.п/редакцией М.А.Васильевой.с.330
2.	Цветущий луг.	Комплексные занятия Васильева с.330
3.	Лес- это богатство.Правила поведения в лесу.	Комплексные занятия. п/редакцией М.А.Васильевой.с.340.
4.	Лето красное пришло.	к\з.п\редакцией М.А.Васильевой с.350

Ознакомление с художественной литературой.

1.	Пересказ украинской народной сказки «Колосок».	Комплексные занятия.п\редакцией М.А.Васильевой с.316.
2.	Чтение отрывка из произведения К.Паустовского «Кот- ворюга».	Комплексные занятия п\редакцией М.А.Васильевой с.323
3.	Любимые сказки А.С.Пушкина.	
4.	Пересказ Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву –Р».	Гербова с.165.

Развитие речи.

1.	Составление рассказа на тему: «Что я умею делать».	к\з. Васильева с.324
2.	О дружбе и друзьях. Составление творческих рассказов о весне.	к\з.Васильева с.346
3.	Рассказывание р.н.сказки «Хаврошечка»	к\з.Васильева с.353
4.	Культура речи: звук –Р в словах.	к\з. Васильева с.354

Математика.

1.	Счет предметов на ощупь	Метлина №36 с.151
2.	Использование мерки	Метлина №37 с 152
3.	Сопоставление предметов по длине, ширине, высоте.	Метлина №38 с.153
4.	Использование мерки (повторение).	Метлина №37 с 152.

Рисование.

1.	Салют в честь праздника победы.	К\з. Васильева с.321.
2.	Радуга.	К\з. Васильева с.324.
3.	Роспись силуэтов гжельской посуды.	К\з. Васильева с.330
4.	Цветные страницы.	К\з. Васильева с. 335.
5.	Лесные ягоды.	К\з. Васильева с.340.
6.	Цветут сады.	К\з. Васильева с.345.
7.	Бабочки летают над лугом.	К\з. Васильева с.351.
8.	Цветы на лугу.	К\з. Васильева с. 354.

Лепка.

1.	Белочка грызет орешки.	К\з. Васильева с.323.
2.	Красная Шапочка несет бабушке гостинцы.	К\з. Васильева с.344.

Аппликация.

1.	Весенний ковер.	К\з. Васильева с.333.
2.	Цветы в вазе.	К\з. Васильева с.353

Конструирование.

1.	Тележка.	Лиштван с.92.
2.	Автобус.	Лиштван с.95

Ребенок и окружающий мир.

1.	Этот день Победы.	К\з. Васильева с. 316.
2.	Государственная символика России: гимн. Составление рассказа из личного опыта: «Как трудятся мои родители».	К\з. Васильева с. 326.
3.	Что из чего сделано?	Колмогорова с.203.
4.	О времени.	Колмогорова с.208.

Физкультурное.

1.	№25 с. 95	Пензулаева.
2.	№26 с. 96.	Пензулаева.
3.	№27 с. 97.	Пензулаева.
4.	№28 с. 97.	Пензулаева.
5.	№29 с. 98.	Пензулаева.
6.	№30 с. 98.	Пензулаева.
7.	№31 с 99.	Пензулаева.
8.	№32 с. 100.	Пензулаева.
9.	№33 с. 100.	Пензулаева.
10.	№34 с. 101.	Пензулаева.
11.	№35 с. 102	Пензулаева.
12.	№36 с. 102	Пензулаева.

Ручной труд.

1.	Лодочка.	
2.	Пилотка.	

Работа с родителями.

1. Папка- передвижка: «Безопасность в вашем доме»
2. Оказать помощь в озеленении группы и участка.

Методическая работа.

1. Пополнить материал к подвижным играм.
2. Оформить уголок природы: «Лето».

Рабочая программа

старшей группы

«Колокольчик»

МБДОУ «Детский сад

«Золотая рыбка»

на 2013- 2014 уч. год.

Воспитатели: Гурина А.В.

Петрина Л.Н.