**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ЛОКТЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**Конспект занятия**

 **образовательной области**

**«Рамка для фотографии»**

**(старшая группа)**

 **Воспитатель:**

 **Костюкова Наталья Николаевна**

**Тема:** **«Рамка для фотографии».**

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, художественное творчество.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- дать детям представление о семье, как о близких друг другу людях;

- учить детей составлять рассказ о своей семье по фотографии;

- обучать ловкости в обращении с различным материалом, тренировать

 мышцы рук детей;

***Развивающие:***

- развивать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение

 работать в коллективе и индивидуально;

***Воспитывающие:***

 -формировать у детей чувство сплоченности на основе представлений

 о семье, взаимоотношениях членов семьи;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в группе.

Предварительная работа:

- проведение бесед с детьми о членах семьи; семейное древо;

- подготовка наглядного материала (макет древа семьи, заготовки

фоторамок, атрибуты);

- рассказ родителей о своей семье;

- сбор фотоматериала.

***Предварительная работа:***

***-*** проведение бесед с детьми о членах семьи; семейное древо;

- подготовка наглядного материала (макет древа семьи, заготовки фоторамок,

 атрибуты);

- рассказ родителей о своей семье;

- сбор фотоматериала.

***Оборудование:***

 альбомы с фотографиями, семейные фотографии, клубок ниток, макет «Семейное древо», проектор, компьютер, настольная лампа, рамки с фотографиями, заготовки рамок для фотографий, кукурузная крупа, клей ПВА, кисти, индивидуальный детский разнос.

**Ход занятия:**

***Звучит музыка. Дети садятся полукругом.***

**Воспитатель:** Ребята, мы поговорим о семье. Давайте, возьмемся за руки, закроем глаза и представим тех, кто живет вместе с нами.

*Дети закрывают глаза.*

**Воспитатель:** Когда вы появились на свет, каждого из вас окружили заботой члены вашей семьи. Они дали вам имя и фамилию. Семьи для того создаются, чтобы воспитывать детей, помочь им стать сильными и самостоятельными. Все члены семьи – очень близкие друг другу люди. Они вместе живут и вместе ведут хозяйство. Они помогают друг другу и в трудную минуту, и в обычных делах.

**Воспитатель:** Ребята, интересно, для чего человеку нужна семья? Постарайтесь не повторять друг за другом *(каждый ребёнок высказывает своё мнение: чтобы готовить еду, покупать одежду, успокаивать и т.д.).*

Воспитатель: Что мы делаем для того, чтобы нашим близким было приятно? Давайте вспомним, как мы ласково называем своих родных и близких. Я буду называть членов вашей семьи, а вы называть их ласково.

Дети передают клубок друг другу, наматывая нитку на клубок.

***Упражнение с клубком ниток «Назови ласково».***

**Воспитатель:** Ребята, вы принесли из дома фотографии, на которых запечатлены члены вашей семьи. Некоторые из вас готовы уже сейчас показать их и рассказать о своей семье. Я тоже принесла свои фотографии. Вам интересно узнать о моей семье *(дети слушают рассказ).Наша семья Костюковых. Это мой папа-Николай Васильевич. Он пенсионер. Папа очень любит что-нибудь мастерить. Это моя мама-Вера Александровна. Она очень любит выращивать клубнику и варить вкусное варенье. Это мой брат-Саша. Он уже взрослый и работает водителем. А это я-Наталья Николаевна. Я работаю в детском саду воспитателем. Мы любим вместе собираться за общим столом и пить чай с маминым вареньем. А еще наша семья любит заниматься спортом. Играть в волейбол.*

*Дети начинают рассказывать о своей семье (2 человека), прикрепляя фотографии членов семьи на пособие с помощью прищепок.*

***Упражнение «Прищепки»***

**Воспитатель:** Дети, а в вашей семье любят заниматься физкультурой (ответы детей).

***Физминутка:***

**Кто живет у нас в квартире?**

*Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)*

*Кто живет у нас в квартире? (шагаем на месте)*

*Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)*

*Всех могу пересчитать: (шагаем на месте)*

*Папа, мама, брат, сестра, (хлопаем в ладоши)*

*Кошка Мурка, два котенка (наклоны туловища влево, вправо)*

*Мой сверчок, щегол и я – (повороты туловища влево и вправо)*

*Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, может ли кошка Мурка, два котенка, сверчок и щегол быть членами одной семьи?

**Воспитатель:** Ребята, скажите мне, где и как хранятся ваши фотографии? (ответы детей).

**Воспитатель:** Мы с вами сегодня сделаем рамку для фотографии с помощью крупы.

**Пальчиковая гимнастика «Семья»**

На горе мы видим дом, Кистями рук изобразить домик.

 Много зелени кругом, Волнообразные движения кистями

 рук

 Вот деревья, вот кусты, Руками «показать» деревья, кусты

 Вот душистые цветы. Пальцами «показать» бутон.

 Окружает всё забор, Пальцами «показать» забор

 За забором - чистый двор. Погладить ладонями стол.

 Мы ворота открываем, «Открываем» кистями ворота.

 К дому быстро подбегаем, Пальцами пробежаться по столу.

 В дверь стучимся: «Тук-тук-тук!» Постучать кулаком по столу.

 Кто – то к нам идёт на стук. Ладонь приложить к правому уху,

 прислушаться.

 В гости к другу мы пришли, Пальцами пробежаться по столу.

 И подарки принесли. Вытянуть руки вперёд, как будто

 преподнося что – то.
Как выполняется техника изготовления рамка из круп, давайте с вами посмотрим! *Дети наблюдают за педагогом и повторяют поэтапно вместе с ним.*
**Этапы работы:**
Шаг 1. Берем рамку (заготовку).
Шаг 2. Начинаем заполнять контур рамки клеем ПВА довольно густо, чтобы крупа хорошо приклеилась. Клей наносим на белый фон.
Шаг 3. Заполняем крупой, которая стоит на вашем столе.
Шаг 4. После высыхания клея лишнюю крупу аккуратно смахнуть.
Шаг 8. Когда все высохнет, рамка готова.
**Воспитатель:** А теперь ребята, посмотрите как много у нас рамок, какие они получились красивые и разные.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, так что же такое семья?

**Дети:** Это близкие люди друг другу. Это родные друг другу люди. Это люди, которые живут вместе. Это люди с одной фамилией. Это люди, которые помогают друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, чем мы занимались на занятии? Что вам понравилось?

**Воспитатель:** Дети, возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья.

Давайте вместе с вами построим мостик дружбы.

*Упражнение «Мостик дружбы».*

 Раз, два, три, молодцы!