**Эссе**

**«Моя педагогическая философия»**

 **Наши дети – это наша старость.**

 **Правильное воспитание – это счастливая**

 **старость, плохое воспитание – это наше**

 **будущее горе, это наши слезы. Это наша**

 **вина перед другими людьми».**

 **(Антон Семенович Макаренко)**

**Есть такая профессия – любить детей. Воспитатель – это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути.**

**Почему среди всех профессий я выбрала именно профессию воспитателя детского сада? Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. Ведь до того как стать «Воспитателем», я окончила профессиональное училище, получив красный диплом по специальности «Портной детской и легкой одежды». Даже какое-то время работала в ателье, но быстро поняла, что посвятить этому жизнь не хочу. Пошив одежды остался моим хобби. Жизненная ситуация заставила меня окончить курсы продавца-кассира. Целый год я проработала продавцом запчастей. « Это не мое» - говорила я каждый раз, приходя поздним вечером домой.**

**Мой путь к становлению «Воспитателя» начался с должности помощника воспитателя. Увидев эту жизнь изнутри, я твердо решила стать воспитателем!**

**Я и подумать не могла, что воспитатель должен столько уметь делать, проводить занятия, организовывать различные праздники и игры. А главное, наверное, сплотить детский коллектив. Подумать только, что один воспитатель должен справляться с такой шумной и забавной детворой. Первым шагом стало поступление в Барнаульское педагогическое училище. Закончив его с красным дипломом, я вернулась в детский сад уже в другом качестве – воспитатель.**

**Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методики.**

**Детский сад – это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Именно общение с детьми подтолкнуло меня получить высшее педагогическое образование. Как говорил Демокрит «Ни искусство, ни мудрость не могут быть достигнуты, если им не учиться».**

**Работая в детском саду, не перестаю удивляться насколько разные все дети: интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребенок уникален в своем роде, каждый из них талантливый художник и пытливый наблюдатель.**

**Необходимые качества современного воспитателя – терпимость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям.**

**Личный принцип моей педагогической деятельности: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь» (А.С.Макаренко). Воспитатель должен быть внимательным и великодушным, организованным, ответственным, способным и серьезным, пунктуальным и правдивым, инициативным, артистичным и активным, талантливым.**

**Я считаю, что есть «Педагоги» с большой буквы. Это не всегда обозначает высокий профессионализм, здесь огромную роль играют еще и человеческие качества. Если воспитатель имеет только любовь к делу, он будет хороший воспитатель.**

**Могу ли я назвать себя Воспитателем с большой буквы? Я считаю, что это звание должно складываться из отзывов родителей и, конечно же, наших детей, которых я даже не могу назвать «воспитанниками», а только лишь «моими детьми».**

**Но важно не столько мнение окружающих, сколько сам процесс ежеминутного взаимодействия с детьми. С радостью ли ребенок переступает каждый день порог детского сада, встречает ли тебя с улыбкой, даже если он уже учится в школе, играет ли в сюжетно-ролевую игру «Детский сад» дома, непременно становясь именно на твое место – вот наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей. Высшая награда – любовь детей.**

**Я люблю свою профессию и нашла в ней свое призвание, утвердилась, а это значит, что я счастливый человек, любящая и любимая мама, и женщина, каждый день окруженная счастьем детских улыбок.**

**Закончить свое эссе хочу стихотворением Лидии Литвак:**

**Может просто стало нам привычным,**

**Но не видеть этого нельзя,**

**Что у воспитательниц обычно**

**Вечером усталые глаза,**

**Мы не знаем, что это такое –**

**Детворы неугомонный рой.**

**Тут с одним - то не найдешь покоя,**

**А не то, что этакой семьей.**

**Тот смешлив, а этот смотрит косо,**

**Тот драчун, уж затевает бой.**

**А вопросы?! Тысяча вопросов**

**И ответа требует любой.**

**Сколько нужно ласки и заботы**

**Всем помочь и каждого понять,**

**Благодарна и трудна работа –**

**Ежедневно маму заменять.**

**Не тревожно на работе маме –**

**Веселы ребячьи голоса.**

**Ведь всегда следят за малышами**

**Добрые, усталые глаза.**

 