

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛОКТЕВСКОГО
РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

**Конспект открытого занятия по
развитию речи в средней группе
«Рассказывание по картине
«Собака со щенятами»**

**Дата проведения: 29.01.2016г.
Воспитатель: Н.Н.Костюкова**

Конспект открытого занятия по развитию речи в средней группе «Рассказывание по картине «Собака со щенятами»

Программное содержание :

- подвести детей составления небольшого связного рассказа по картине;
- учить составлять короткий рассказ на тему из личного опыта (по аналогии с содержанием картины) ;
- учить детей правильно образовывать формы родительного падежа существительных.

Материал к занятию:

- картина «Собака со щенятами», игрушка «Собака»

Ход занятия:

Дети сидят полукругом, перед ними мольберт с картиной «Собака со щенятами».

Воспитатель загадывает загадку:

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком. (Собака)

- Кто нарисован на картине?
- Что делает собака?
- Кто стоит рядом с собакой?
- Что делает собака со щенятами?
- Который щенок вам нравится больше?

Расскажите о нем.

Этот щенок коричневый. У него черные ушки, черная мордочка, и блестящие черные глазки, лапы у щенка белые.

Расскажите о другом щенке.

Этот щенок коричневый. У него коричневые ушки, белая мордочка и белые лапки, хвостик у щенка коричневый с белым кончиком.

- Мама – собака большая, а щенки (маленькие)
- Что в лапах у собаки?
- Где живут собаки?
- Кто построил для них конуру?
- Кто принес собакам еду?

Хозяин заботиться о собаке со щенятами.

Послушайте мой рассказ о собаке со щенятами.

-Это собака со щенятами. Собака большая, черная, лохматая, добрая. У собаки двое щенят. Один лежит около мамы, другой стоит и смотрит на воробьев. Щенки маленькие, пушистые, неуклюжие. Хозяин принес собакам еду. К миске с едой прилетели воробьи. Воробьи не улетают, потому что не боятся собаки и щенков.

Воспитатель предлагает 2-3 детям рассказать по картине.

Физкульт минутка.

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так

Я иду, и ты идешь раз, два, три.

Я пою, и ты поешь раз, два, три.

Мы идем, и мы поем раз, два, три.

Очень дружно мы живем раз, два, три.

Дети выполняют соответствующие движения.

- Отгадайте, о ком эти слова, о собаке или о щенке?

Пушистая, добрая, веселая.

- Почему ты думаешь, что эти слова о собаке, а не о щенке?

- Как мы скажем эти слова о щенке? Какой он?

- Один щенок, а если их много, как мы скажем? Много щенков, или щенят?

- На картине нарисованы воробьи, как мы скажем: один воробей, а много ... воробьев, или воробышков?

- У воробья есть крылья, а у щенка нет крыльев.

- У воробья есть перья, а у щенка нет перьев.

- У воробья есть клюв, а у щенка нет клюва.

- Ребята, сегодня вы много загадок отгадали, а теперь я буду отгадывать, а вы мне будете помогать.

- Вы станете зверятами, какими захотите, и будите рассказывать о себе, а для этого мы должны покружиться и сказать следующие слова «Завертелись, закружились и в зверят все превратились»

- Угадайте в кого я превратилась?

- У меня теплая, лохматая, коричневая шуба, круглые уши, я люблю мед?

Загадки составляют дети.

Итог.