**Конспект занятия (НОД) по экологии для средней группы**

**«Осенняя береза».**

**Цель**. Знакомство с берёзой и развитие познавательного интереса к ней.

Задачи.

**Обучающие:**

- познакомить детей с березой, с её характерными особенностями, признаками дерева, по которым ее можно выделить среди других деревьев;

- развивать речь детей, умение находить нужные прилагательные для передачи образа березы;

- обогащать словарный запас детей;

- учить детей передавать свои наблюдения за осенними изменениями в природе в художественно-изобразительной деятельности средствами «пластилинографии».

**Развивающие:**

- развивать у детей творческую активность;

- развивать мелкую моторику рук, силу, подвижность и гибкость кистей рук и пальцев;

- развивать внимание, наблюдательность, воображение.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любовь к русской берёзе, бережное отношение к природе, эмоциональную отзывчивость на сезонные изменения в природе, усидчивость, желание добиваться хорошего результата.

Предварительная работа: беседа о родном селе, рассматривание изображений родной природы, беседа о деревьях, березе, рассматривание картинок с изображением предметов изготовленных из бересты (дудочка, лапти, лукошко).

Материалы и оборудование: презентация с изображением леса, березы; листы картона с нарисованными березами; пластилин,письмо от Феи леса; Чайковский «Вальс»,дидактическая игра «Времена года», корзина с яблоками.

**Ход занятия:** Воспитатель показывает картину с изображением леса(слайд 1)

**Воспитатель.**

- Что это?

**Дети.**

- Лес.

**Воспитатель.**

- Как вы догадались, что это лес?

**Дети.**

- Много разных деревьев.

**Воспитатель.**

- Названиякаких деревьев вы знаете?

**Дети**.

- Береза, ель, дуб.

**Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку:

Русская красавица

Стоит на поляне-

В зелёной кофточке,

В белом сарафане.

(Береза)

**Воспитатель.**

- А как вы догадались, что это береза?

**Дети.**

- У нее белая кора. Белый ствол. (2 слайд)

- Береза - символ красоты русской природы. О ней сложено много стихов, песен, сказок. Ею можно восхищаться в любое время года.(Воспитатель демонстрирует дерево в разные сезоны)(3,4 слайды)

Зимой – на веточках лежит белый снег.

Весной – на ветках клейкие, нежные листочки.

Летом – дерево покрыто густой зеленой листвой.

Осенью – береза покрыта золотистой листвой, крутясь в воздухе листья, падают на землю. Дети, как называется это явление? (Листопад).(5 слайд)

**Физминутка**

Мы дорожки подметаем (имитация движений)

Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)

Чтоб гуляя, малыши

Веселились от души! (подскоки на месте)

Ох, устали («обтереть пот со лба»)

Отдохнем (присесть)

И домой скорей пойдем (шаги на месте)

**Воспитатель:**Ребята,а где можно встретить, увидеть березку? (в лесу, на поляне, около дома и т.д.) Живет она в лесу вместе со своими подружками. А знаете ли вы, как называется лес, в котором растут только березы? Березовая роща. (6слайд- березовая роща)

Берёзку милую, родную издавна считают символом России, символом Родины. Красавицей русских лесов называют берёзу. Стройная, с длинными тонкими ветвями и раскидистой кроной она привлекательна во все времена года.

Послушайте стихотворение и скажите, в какое время года поэт описал березу?

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах.

Это платье золотое

У березы на плечах.

Дети. Осенью. .(7 слайд)

**Игра: «Времена года».**

На магнитной доске прикреплены карточки с изображением картинок разных времен года Задание: выбрать картинку с изображением осени.

На полочке лежит коробка.Воспитатель обращает внимание: «Ребята,сегодня к нам приходил почтальон и принес вот эту посылку.Читает надпись:

- Ребята нам письмо от Феи леса.

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам Фея леса. У меня случилась неприятность. Я заказала художнику картинки с изображением осенней березы, а он перепутал и нарисовал кроны берез зелеными. Не могли бы вы помочь мне?»

Воспитатель достает картинки с изображением берез.

- Ребята, а давайте перекрасим зеленую крону березы. Поможет в этом нам пластилин.

-Какого цвета листочки на березе осенью? (Желтого) Значит, нам понадобится пластилин, какого цвета?

-Ребята, а сейчас мы вспомним, как можно закрасить пластилином крону березки. Отщипываем маленький кусочек пластилина, скатываем двумя пальчиками маленький шарик, прижимаем его к картону и размазываем. Так нужно повторять до тех пор, пока вы не перекрасите всю крону березы.

**Пальчиковая гимнастика «Осень»**

ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ЛЕТАЛ,(дети делают кистями плавныедвижения вперед – к груди).

ВЕТЕР ЛИСТИКИ СЧИТАЛ:

ВОТ ДУБОВЫЙ, (поочередно загибают пальцы на руке).

ВОТ КЛЕНОВЫЙ,

ВОТ РЯБИНОВЫЙ РЕЗНОЙ,

ВОТ С БЕРЕЗКИ – ЗОЛОТОЙ,

ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ С ОСИНКИ

ВЕТЕР БРОСИЛ НА ТРОПИНКУ (встряхивают кистями рук).

Самостоятельная работа детей под музык Чайковского

Дети самостоятельно выполняют работу. Воспитатель следит за их осанкой, проводит индивидуальную работу.

**Итог занятия.**

- Ребята, что мы сегодня рисовали? (Крону осенней березы)

- Чем рисовали крону осенней березы? (Пластилином)

- Что же Сереже больше всего понравилось на занятии?А Диме трудно или легко закрашивать березку пластилином?А Полине?

Ответы детей.

- Молодцы, ребята. Посмотрите, какие красивые осенние березы у вас получились. Я думаю, теперь Фея леса останется довольна.

Воспитатель: И наше занятие я бы хотела закончить стихотворением:

Будем берёзку любить, охранять

Будем мы взрослым во всём помогать

Реки, поля и леса сбережём

Помним о том, что природа наш дом.

Посмотрите,что еще Фея леса нам подарила? Это она поблагодарила вас за помощь (корзину с яблоками), но прежде чем есть яблоки, нужно вымыть руки.