Проект по теме:

**Исследовательский творческий краткосрочный проект «Вода- источник жизни» в старшей группе**

Составитель: воспитатель первой квалификационной категории Петрина Л.Н.

Участники проекта: воспитатели группы, дети старшей группы, родители воспитанников.

Тип проекта: групповой, краткосрочный 14-24 марта 2016г., исследовательский, творческий.

Актуальность

Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, поэтому, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

Цель проекта: формирование представлений детей о воде, о ее свойствах, подвести к пониманию важности воды для всех живых организмов и необходимости ее беречь.

Задачи проекта:

Расширить знания детей о воде и её свойствах.

Познакомить детей с круговоротом воды в природе.

Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Развивать творческое мышление детей.

Познакомить опытным путем со свойствами воды. Убедится в процессе экспериментирования.

Познакомить с процессом растворения краски в воде (произвольно и при помешивании).

Развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, усидчивость.

Развивать познавательную активность детей.

Обогатить запас знаний родителей о влиянии экспериментирования на развитие мыслительных процессов, творческих способностей, на формирование трудовых навыков дошкольников.

Планируемые результаты

пополнить, расширить знания детей о свойствах воды, о ее формах и видах (родники, реки, моря, озера, океаны).

пополнить, расширить знания детей о роли воды в жизни человека и живых организмов;

дети узнают, что такое – круговорот воды в природе;

дети узнают о том, что воду загрязняют, мероприятиях по предотвращению загрязнения;

дети узнают, кто живет в воде, понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле;

дети осознают важность воды и будут бережно относиться к воде.

Методы и приемы:

Словесный – рассказ воспитателя, беседы с детьми, вопросы.

Наглядный – показ демонстрационного материала, показ образцов, выставка созданных работ.

Практический – проведение экспериментов по теме проекта.

Этапы проекта:

Подготовительный этап.

Основной этап.

Заключительный этап.

Подготовительный этап

Определение направленности проекта, целей и задач.

Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта:

«Кто быстрее назовет съедобной жидкости»,

 «Караси и щука»,

«Ходят капельки по кругу»,

«Тонет- не тонет»,

«Море волнуется раз»

Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта:

Чтение энциклопедии «Обитатели моря»

С.Ю.Афонькин «Приключение в капле воды»

Русская народная сказка «Снегурочка»

Н.В.Нуренова «Туман»

А.Барто «Девочка чумазая»

Лиман Муур «Крошка Енот и тот кто сидит в пруду»

Н.Н.Авдеева, Г.Б.Степанова «Кто живет в воде»

К.И.Чуковский «Мойдодыр»

Н.А.Рыжова «История одного пруда», «Как люди речку обидели»

М.Гумилевская «Рассказ о водяной капельке», «Почему бывают туманы».

Беседы:

«Вода у нас дома»,

«Как беречь воду?»

«Кому нужна вода?».

Взаимодействие с родителями.

Подготовка консультаций по теме «Вода важна для организма».

Привлечение родителей к оформлению выставки «Волшебница-вода» и оформлению огорода на окне.

Основной этап

Проведение непосредственно образовательной деятельности по теме проекта « Путешествие Капельки».

Заключительный этап

Оформление презентации по теме проекта.

Литература:

О.А.Скоропулова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода» Москва 2008г.

«Дошкольное воспитание» 1998г №9 с.11 «Сколько нужно воды человеку?» А.Королева

Н.А.Рыжова «Волшебница- вода» Москва,1997г.

Интернет ресурсы.